# Информатика учит и воспитывает

## Система заданий для учащихся 6 класса

**С. Г. Пузиновская,**
учитель информатики квалификационной категории «учитель-методист»
СШ № 4 г. Дзержинска

**О. А. Счеснович,**
учитель информатики квалификационной категории «учитель-методист»
Воротынской СШ Бобруйского района

**Обучение обязательно воспитывает, формирует у школьников определенные взгляды и убеждения, личностные качества. Только в случае планирования и организации воспитательного процесса на уроке согласно целям и задачам воспитания можно достичь желаемого результата.**

**Важнейшим воспитательным аспектом обучения является развитие интереса к учению, к процессу познания, формирование мотивов учебной деятельности. Отметим, что любой урок обладает определенным воспитательным потенциалом, который заложен в методах и приемах, используемых на уроке, в воспитательных возможностях конкретного предмета, содержания материала урока.**

Как наиболее целесообразно организовать систему воспитания на уроке информатики? Что необходимо воспитывать? Постараемся ответить на эти вопросы на примере конкретных занятий и авторских заданий через описание приемов и методов обучения в рамках курса информатики в 6 классе.

Перечень критериев и показателей оценки поведения учащихся 5–6 классов общеобразовательных учреждений можно представить следующим образом:

- гражданственность – уважительное отношение к государственной символике, активное участие в общественно значимых делах класса, школы, в деятельности детских общественных организаций;
- товарищество и коллективизм – желание находиться в коллективе, доброжелательные отношения с одноклассниками, уважение и взаимопомощь;
- уважение к старшим – вежливость, послушание, оказание посильной помощи;
- доброта – готовность помочь одноклассникам, младшим товарищам; гуманное отношение к животным;
- честность – искренность, правдивость, стремление выполнять обещания;
- трудолюбие – добросовестное отношение к своим обязанностям, активное участие в общественно полезном труде;
- бережливость – опрятный внешний вид, аккуратность, бережное отношение к своим вещам и школьному имуществу, окружающей среде и природным ресурсам;
- дисциплинированность – исполнительность, соблюдение правил поведения в школе и общественных местах, пунктуальность; забота о своем здоровье и здоровье окружающих.

***Тема. Понятие об информации и ее роли в обществе. Данные.***

**Задача:** формировать мотивацию к учению, развивать приемы мыслительной деятельности через выполнение задания на определение свойств информации.