

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Т. П. Кудина,

директор ГУО «Негорельская средняя школа № 1»

Дзержинский район, Минская область, Республика Беларусь

«Человек, который почувствовал ветер перемен, должен строить не щит от ветра, а ветряную мельницу»

Стивен Кинг

Учреждение образования – это платформа, через которую проходят все граждане нашей страны, поэтому очень важно использовать её для распространения принципов и идей, заложенных в концепции устойчивого развития.

Реализуя цели устойчивого развития, педагогам необходимо чётко представлять, какой мы хотим видеть нашу страну через 12 лет, для выработки конкретных направлений действий по основным компонентам устойчивого развития. Эти идеи нашли отражение в Программе развития государственного учреждения образования «Негорельская средняя школа № 1» на 2019-2024 годы, которая определяет стратегию развития учреждения образования и действия по её реализации, т.е. комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на решение задач, последовательного повышения профессионального и образовательного уровней субъектов образовательного процесса, включающий в себя изложение целей и содержания деятельности учреждения образования в интересах устойчивого развития.

Оценка перспектив развития школы в соответствии с изменениями внешнего окружения была сделана на основе SWOT – анализа.

SWOT – анализ позволил определять приоритетную стратегию развития школы до 2024 года: необходимость внедрения новой управленческой культуры руководителя школы, направленной на эффективное использование внутреннего потенциала по её инновационному развитию.

В концепции развития школы заложена логика образовательного движения – «идти от ребёнка», от интересов и потребностей его познавательной и творческой деятельности.

Таким образом, миссией нашего учреждения образования является предоставление всем участникам образовательного процесса возможности получить качественное образование, влиять на качество своей жизни, отвечая при этом за своё будущее, заботясь о будущих поколениях посредством изменения себя и окружающего мира.

Цель образовательной деятельности – обеспечение качества образования через активное внедрение инновационных образовательных решений, направленных на формирование ключевых компетенций учащихся для становления конкурентоспособной личности в соответствии с актуальными и перспективными потребностями государства и общества.

В связи с этим одной из основных задач школы является формирование разносторонней личности на основе использования эффективных методов обучения и воспитания учащихся; личности, направленной на высокие нравственные ценности; личности с активной жизненной позицией, способной к проектированию собственной деятельности, включение в проектирование коллективной деятельности; личности, умеющей работать в команде, решать проблемы и нести ответственность за принятые решения; личности, готовой к непрерывному самообразованию, самостоятельности, креативности, коммуникативности.

17 Целей устойчивого развития стали подсказкой, помогающей понять, какие проблемы стоит решать в первую очередь и как.

В августе учащиеся школы стали активными участниками детского образовательного хакатона «MakeYourSelf – create your own reality» на тему «Виртуальная реальность и Цели устойчивого развития», который был организован в БГПУ Ассоциацией «Образование для устойчивого развития» и авторской группой «Make YourSelf» вместе с Координационным центром «Образование в интересах устойчивого развития» и физико-математическим факультетом БГПУ.

В сентябре состоялся круглый стол «Мне выпало счастье здесь родиться». В формате заседания нужно было найти инициативу, которая стала бы центром консолидации усилий всех заинтересованных участников местного сообщества: руководства школы, представителей власти, учителей, учащихся, родителей, социальных партнеров.

Лидеры школьного управления: члены детского школьного парламента определяли направления работы учреждения в интересах устойчивого развития во взаимодействии с руководством школы, представите-

лем власти и социальными партнёрами. Ребята высказывали проблемы и находили пути их решения.

Разработали Программу по продвижению целей устойчивого развития и разъяснению каждой из 17 ЦУР на учебный год.

Основой реализации Программы являются целевые подпрограммы, каждая из которых представляет собой самостоятельный документ, направленный на решение основных целей: целевой проект «Я – граж-

данин Республики Беларусь»; целевой проект «Школа – территория здоровья»; целевой проект «Равный обучает равного» (волонтерское движение); целевой проект «Спорт. Творчество. Интеллект» (развитие системы поддержки талантливых детей); целевой проект «Юные и деловые» (школа ученического самоуправления); целевой проект «Будущее за тобой» (работа с детьми подучётной категории); целевой проект «Экология».

