

О результатах изучения подготовки и проведения обязательного экзамена по учебному предмету «История Беларуси» по завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования в 2015 году

По завершении обучения и воспитания учащихся на III ступени общего среднего образования в 2014/2015 учебном году впервые проводился обязательный выпускной экзамен по учебному предмету «История Беларуси».

Особенностью этого экзамена является наличие в билетах трёх вопросов, которые направлены на выявление не только уровня усвоения выпускниками теоретических и фактологических знаний по истории, но и уровня практического применения способов учебно-познавательной деятельности.

В целях организации качественной подготовки к проведению выпускного экзамена в течение учебного года осуществлялись соответствующие мероприятия. Были разработаны методические рекомендации по организации и проведению данного экзамена и опубликованы в научно-методическом журнале «Гісторыя і грамадазнаўства». В этом издании также публиковались материалы в помощь педагогам и учащимся.

Вопросы, связанные с подготовкой и проведением выпускного экзамена, обсуждались с преподавателями, методистами и специалистами органов управления на региональных, республиканских семинарах и совещаниях. Ответы на вопросы, поступающие в Министерство образования о проведении экзамена, публиковались в «Наставніцкай газеце».

В соответствии с Планом работы Министерства образования на 2015 год в учреждениях общего среднего образования г. Минска изучались организация подготовк-

ки, проведение и результаты обязательного экзамена по учебному предмету «История Беларуси» по завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования (далее — экзамен по истории Беларуси). С этой целью были проведены:

беседы с администрациями учреждений общего среднего образования и учителями истории — членами экзаменационных комиссий;

анализ учебно-методического обеспечения экзамена, включая разработку третьих вопросов экзаменационных билетов;

анализ ответов учащихся на экзамене.

Члены рабочей группы посетили экзамен по истории Беларуси в 12 учреждениях общего среднего образования г. Минска (далее — учреждения образования), в том числе в 2 лицеях, 4 гимназиях, 6 средних школах.

В ходе мониторинга было установлено, что подготовка и проведение экзамена по истории Беларуси в учреждениях образования осуществлялись в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации и проведению обязательного выпускного экзамена по учебному предмету “История Беларуси” по завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования», утверждёнными Министром образования Республики Беларусь 14 октября 2014 г. (далее — методические рекомендации).

Методические рекомендации были размещены на сайтах учреждений образования, в методических кабинетах, кабине-

так истории, на информационных стендах «Готовимся к выпускным экзаменам». Было организовано изучение нормативных документов и методических рекомендаций. Вопросы, связанные с подготовкой и проведением выпускных экзаменов по завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования, обсуждались на совещаниях при директоре (заместителе директора) учреждения образования.

С порядком проведения выпускного экзамена по истории Беларуси учащиеся и их родители были ознакомлены своевременно. Этому были посвящены классные часы и родительские собрания, которые прошли в феврале — марте 2015 г. Информирование родителей осуществлялось также через сайты учреждений образования и в ходе индивидуальных бесед.

Для подготовки учащихся к выпускному экзамену по истории Беларуси в учреждениях образования использовались часы предэкзаменационного повторения, предусмотренные учебной программой по истории Беларуси для XI класса (4 ч), а также проводились:

факультативные занятия по истории Беларуси («Абагульняючы факультатывны курс па гісторыі Беларусі». Программа утверждена Министерством образования Республики Беларусь в 2012 г.);

стимулирующие и поддерживающие занятия по истории Беларуси;

занятия, организованные в рамках платных образовательных услуг («Готовимся к экзаменам»);

консультации для учащихся накануне экзамена.

В отдельных учреждениях образования во втором полугодии 2014/2015 учебного года прошли общественные смотры знаний учащихся XI класса по истории Беларуси.

Члены рабочей группы отметили, что подходы к подготовке учащихся к выпускному экзамену по истории Беларуси в учреждениях образования были разными: по срокам (в течение учебного года, II полугодия или IV четверти); степени использования различных ресурсов (стимулирующие занятия, поддерживающие занятия, факультативные занятия; только

часы предэкзаменационного повторения, предусмотренные учебной программой).

Для проведения выпускного экзамена по истории Беларуси в учреждениях образования были созданы экзаменационные комиссии, состав которых утверждался руководителями учреждений образования за две недели до начала выпускного экзамена.

Анализ хода выпускного экзамена по истории Беларуси показал, что члены экзаменационных комиссий действовали в соответствии с п. 77 Правил проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования (утверждены постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20.06.2011 № 38) (далее — Правила проведения аттестации учащихся).

Учебно-методическое обеспечение выпускного экзамена по истории Беларуси включало в себя сборники экзаменационных билетов, задания для третьего вопроса экзаменационных билетов, учебные настенные карты.

Задания для третьего вопроса экзаменационных билетов по истории Беларуси разрабатывались учителями истории. При разработке заданий были использованы:

методические рекомендации по подготовке и проведению выпускного экзамена по истории Беларуси;

пособие С. В. Панова «История Беларуси. 11 класс: билеты» (Минск : Аверсэв, 2015);

задания, разработанные районным методическим объединением учителей истории и обществоведения.

Справка

Минским городским институтом развития образования в марте—апреле 2015 года был организован городской заочный конкурс методических разработок учителей истории.

Цель данного конкурса — выявление и распространение педагогического опыта талантливых, творчески работающих учителей истории по подготовке учащихся к выпускному экзамену по учебному предмету «История Беларуси».

Участниками конкурса являлись учителя истории учреждений общего среднего образования г. Минска. Материалы на конкурс представлялись районными методическими объединениями учителей истории.

В отдельных учреждениях образования на выпускном экзамене учащимся были предложены альбомные репродукции произведений белорусской живописи.

Следует отметить, что исторические карты на экзамене были представлены в нескольких форматах: учебные настенные карты, ксерокопии картосхем из учебных пособий по истории Беларуси для X и XI классов (для выполнения заданий третьего вопроса).

При проведении выпускного экзамена ответ учащегося на каждый вопрос экзаменационного билета оценивался отдельно. Экзаменационная отметка определялась как среднее арифметическое отметок,

выставленных за ответ на каждый вопрос экзаменационного билета:

Экзаменационные отметки были выставлены в основном объективно, в соответствии с нормами оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебному предмету «Всемирная история. История Беларуси» (Приказ Министерства образования Республики Беларусь от 29.05.2009 № 674).

Результаты оценивания ответов учащихся экзаменационные комиссии вносили в протокол выпускного экзамена. Отметки, полученные учащимся на выпускном экзамене по истории Беларуси, объявлялись им сразу после его окончания. Разногласий между членами экзаменационных комиссий при выставлении экзаменационных и итоговых отметок учащимся не зафиксировано.

В учреждениях общего среднего образования, в которых проводился мониторинг, экзамен по истории Беларуси сдавали 242 учащихся. По результатам выпускного экзамена по истории Беларуси учащиеся распределились следующим образом:

| Уровни усвоения учебного материала | Количество учащихся в % |
|------------------------------------|-------------------------|
| Высокий уровень (9—10) | 38,8 |
| Достаточный уровень (7—8) | 25,2 |
| Средний уровень (5—6) | 16,6 |
| Удовлетворительный уровень (3—4) | 16,9 |
| Низкий уровень (1—2) | 2,5 |

Следует отметить, что лучшие результаты по итогам выпускного экзамена показали учащиеся обществоведческих классов учреждений образования вида «лицей».

В отдельных ответах учащихся на вопросы экзаменационных билетов были выявлены следующие недостатки:

низкий уровень владения исторической терминологией. Например, выпускники использовали как синонимы термины «репрессии» и «репарации», «реформы» и «реформация» и др.; пользовались аббревиатурой (ЦШПД, БШПД, КПЗБ и др.), но не знали, что они обозначают; использовали терминологию, не относящуюся к конкретному историческому периоду (СССР —

применительно к 1919 г., КПЗБ — применительно к 1944 г. и др.);

при характеристике исторических событий, явлений и процессов учащиеся не могли дать определения историческим понятиям;

ответы только частично соответствовали вопросу экзаменационного билета. Например, выпускники затруднялись характеризовать требующиеся в вопросах билетов тенденции и особенности развития; условия, направления и пути исторического развития; причины исторических явлений и др.;

ответы учащихся были представлены набором исторических фактов без обобщений

и выводов, причинно-следственных и логических связей, не содержали информации о различных точках зрения на одни и те же исторические факты (при наличии таковых);

учащиеся испытывали затруднения при изложении учебного материала в устной форме. Складывалось впечатление, что у них не сформирован навык устного ответа; отсутствие опоры на историческую карту;

наблюдалась подмена характеристики исторической тематики в произведениях белорусской литературы и белорусского искусства перечислением названий произведений;

анализ исторического документа подменялся пересказом содержания прочитанного фрагмента документа;

характеристики творчества деятеля культуры, достижений деятеля науки, деятельности исторической личности заменялись воспроизведением отдельных фактов их биографий;

вместо анализа статистических данных перечислялись цифры из предложенных таблиц и диаграмм.

Следует также отметить, что отдельные члены экзаменационных комиссий не всегда указывали на ошибки, допущенные учащимися при ответе на вопросы билета. Как следствие, последние уходили с экзамена, будучи уверенными в том, что они ответили правильно. В результате полученная отметка за экзамен вызывала у них непонимание.

Члены рабочей группы отметили случаи необъективного оценивания ответов учащихся на вопросы экзаменационных билетов, когда экзаменационные комиссии не снижали отметку за ошибки в ответах, неполный ответ на вопрос, неполное соответствие ответа вопросу. При оценивании ответов на третье задание максимальный балл выставлялся иногда за 2—3 предложения, не дающие полного ответа на вопрос.

В ряде учреждений общего среднего образования на экзамене был представлен неполный перечень необходимых учебных карт по истории Беларуси. Были случаи, когда использовались учебные карты, изданные в 1980-е гг. Очень часто учащиеся

демонстрировали слабые картографические навыки. В отдельных случаях ответы не сопровождались показом на настенных картах исторических событий, боевых операций и т. д. Всё это свидетельствует о недостаточном внимании в образовательном процессе к формированию у учащихся картографических навыков.

В настоящее время в республике для учреждений общего среднего образования изданы около 100 учебных карт по истории Беларуси и всемирной истории. Перечень учебных карт и атласов размещен на сайте Национального института образования.

Обращаем особое внимание руководителей учреждений общего среднего образования и учителей истории на необходимость приобретения настенных карт и организации работы с учебной картографией на уроках истории в обязательном порядке.

Анализ ответов учащихся XI классов на экзамене позволил сделать следующие выводы:

часть выпускников усвоили содержание исторического образования на событийно-хронологическом уровне. Проблемно-теоретический уровень освоения содержания исторического образования на III ступени, предусмотренный Концепцией учебного предмета «Всемирная история. История Беларуси», смогли продемонстрировать в основном учащиеся классов обществоведческого направления;

уровень усвоения деятельностного компонента содержания исторического образования (способы учебно-познавательной деятельности) не позволил отдельным учащимся успешно справиться с практическими заданиями третьего вопроса экзаменационных билетов. В ходе мониторинга выяснилось, что они затруднялись характеризовать деятельность исторических личностей, деятелей науки, культуры (не усвоили алгоритмы характеристик), анализировать историческую информацию, представленную в источниках разного типа (исторический документ, статистические данные, произведение литературы и искусства) и др.

В целях повышения качества проведения данного экзамена в 2015/2016 учебном

году в ГУО «Академия последипломного образования» на республиканских обучающих курсах (тематических семинарах), тренингах, практикумах и курсах повышения квалификации методистов ОИРО, Р(Г)УМК, руководителей методических формирований, учителей истории и обществоведения, членов республиканской творческой группы учителей истории и обществоведения были рассмотрены вопросы о реализации деятельностного подхода в обучении истории, организации итоговой аттестации учащихся по истории Беларуси на уровне общего среднего образования. Также на них обсуждался опыт разработки практических заданий и др.

В феврале текущего года в издательстве «Аверсэв» вышел новый сборник «История Беларуси. Практические задания для подготовки к обязательному экзамену. 11 класс» на русском и белорусском языках (авторы — С. В. Панов, Н. Н. Ганущенко). Сборник предназначен для учащихся и преподавателей, в нём помещены алгоритмы, примеры и материалы для оформления ответов на третий вопросы экзаменационных билетов.

В журнале «Гісторыя і грамадазнаўства» опубликованы следующие статьи по вопросам подготовки к экзамену:

Ярошевич, Л. А. Реализация деятельностного подхода к оцениванию результатов изучения истории Беларуси старшеклассниками при проведении экзамена / Л. А. Ярошевич // Гісторыя і грамадазнаўства. — 2014. — № 11.

Паноў, С. В. Аналіз зместу гістарычных дакументаў пры правядзенні выніковага экзамену па гісторыі Беларусі / С. В. Паноў // Гісторыя і грамадазнаўства. — 2015. — № 2.

Паноў С. В. Выкарыстанне біяграм і мастацкіх сродкаў для характарыстыкі дзеянасці і творчасці гістарычных асоб пры падрыхтоўцы старшакласнікаў да экзамену па гісторыі Беларусі / С. В. Паноў // Гісторыя і грамадазнаўства. — 2015. — № 3.

Учитывая цели и задачи исторического образования, а также итоги мониторинга обязательного экзамена, рекомендуется осуществлять следующие меры:

совершенствовать образовательный процесс, направленный на формирование у выпускников системы теоретических и факто-логических учебных исторических знаний и умения использовать их для решения социокультурных задач, осознанного профессионального самоопределения;

включать в программу курсов повышения квалификации и планы работы методических объединений учителей истории вопросы, связанные с организацией подготовки и качеством проведения выпускного экзамена, изучением эффективных методов и приёмов формирования компетенций;

осуществлять выявление, изучение и обобщение опыта качественной подготовки выпускников к итоговой аттестации по истории Беларуси.

*Н. Н. Ганущенко,
кандидат исторических наук,
консультант управления высшего образования
Министерства образования Республики Беларусь,
Б. В. Гинчук,
кандидат педагогических наук,
начальник управления мониторинга качества образования
Научно-методического учреждения
«Национальный институт образования»*



Материалы для самостоятельной подготовки к обязательному выпускному экзамену по истории Беларуси, XI класс

С. А. Кудрявцева, начальник отдела методического обеспечения,
историко-обществоведческого и социокультурного образования Национального института образования,
Н. Н. Ганущенко, кандидат исторических наук, консультант
управления высшего образования Министерства образования Республики Беларусь

| Краткий план | Даты, события | Понятия | Персоналии |
|--|---------------|---------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Билет 1 | | | |
| Беларусь накануне Октябрьской революции 1917 г.: социально-экономическая и политическая ситуация, белорусское национальное движение | | | |
| <p>Социально-экономическая и политическая ситуация в Беларуси и на Западном фронте 25 октября (7 ноября) 1917 г. — победа вооружённого восстания в Петрограде. Переход власти к Советам.</p> <p>Вопросы национально-государственного строительства в Беларуси. Предпосылки Октябрьской революции 1917 г.</p> | | | |
| <p>8—10 июля 1917 г. — II съезд белорусских национальных партий и организаций.</p> <p>25 октября (7 ноября) 1917 г. — победа вооружённого восстания в Петрограде. Переход власти к Советам.</p> <p>25 октября — 2 ноября 1917 г. — установление советской власти в Минске</p> | | | |
| <p>Военно-революционный комитет (ВРК) — орган Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов.</p> <p>Автономия — самостоятельное осуществление государственной власти или широкое внутреннее самоуправление, которое предоставляется народу, компактно проживающему в пределах государства.</p> <p>Большевизация Советов — рост влияния большевиков на народные массы, который сопровождался увеличением их представительства в Советах рабочих, солдатских и крестьянских депутатов</p> | | | |
| Советская общество-политическая система в 1950-х гг.: преодоление последствий войны и выход на новый уровень развития | | | |
| <p>Народное хозяйство БССР во второй половине 1940-х — первой половине 1950-х гг. — победа советского народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>9 мая 1945 г. — участие БССР в основании Организации Объединённых Наций.</p> <p>1945 г. — участие БССР в основании Организации Объединённых Наций.</p> <p>1946—1950 гг. — четвёртая пятилетка, пятилетка восстановления разрушенного воиной народного хозяйства БССР и его дальнейшего развития.</p> <p>1951 г. — утверждение Государственного флага БССР</p> | | | |
| <p>Советская общество-политическая система в 1950-х гг. — система отношений в обществе, которая установилась в СССР ещё в 1920—1930-е гг. и характеризовалась полным контролем государства над общественной жизнью, господством государственної собственности на средства производства, внедрением марксистско-ленинской идеологии.</p> <p>Послевоенное восстановление — период разрушений, связанный с преодолением военных разрушений, нанесённых республике во время Великой Отечественной войны, восстановлением и дальнейшим развитием различных отраслей народного хозяйства БССР в годы четырёх пятилетки (1946—1950 гг.)</p> | | | |

Продолжение таблицы

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|---|---|
| Билет 2 | | | |
| События Октябрьской революции и установление советской власти в Беларуси: особенности и результаты преобразований в общественно-политической и социально-экономической сферах | | | |
| Переход власти в руки Советов в Беларуси и на Западном фронте. | 25 октября (7 ноября) 1917 г. — победа вооружённого восстания в Петрограде. Переход власти к Советам. | Политика «военного коммунизма» — временная экономическая политика Советского государства в условиях хозяйственной разрухи, вызванной военными действиями, которая предусматривала проразвёрстку, хлебную монополию, национализацию предприятий, уравнивание в оплате труда и т. д. | Ландер Карл Иванович — советский и партийный деятель, участник борьбы за установление советской власти в Беларуси, член РСДРП(б); с сентября 1917 г. — председатель Минского и Северо-Западного комитетов РСДРП(б), с сентября 1917—1918 гг. — председатель СНК-Западной области и фронта. |
| Формирование и деятельность органов советской власти в Беларуси и на Западном фронте. | 25 октября — 2 ноября 1917 г. — установление советской власти в Минске. | Проразвёрстка — элемент политики «военного коммунизма», система заготовок сельскохозяйственной продукции, согласно которой крестьяне обязаны были сдавать государству все излишки продукции. | Мясников Александр Фёдорович — партийный и государственный деятель, в 1917—1918 гг. занимал должности председателя Северо-Западного областного комитета РСДРП(б), Главнокомандующий Западным фронтом в ноябре—декабре 1917 г., председатель Облиспкомзапа в январе—декабре 1918 г. |
| Политика «военного коммунизма» и особенностей её проведения в Беларуси | Октябрь—ноябрь 1917 г. — установление советской власти на неоккупированной территории Беларуси | Национализация — переход земли, предприятий, других средств производства из частной собственности в государственную. | Рогозинский Николай Владимирович — председатель Облиспкомзапа с ноября 1917 г. |
| Билет 3 | | | |
| БССР в первое послевоенное десятилетие: направления и особенности восстановления | | | |
| Восстановление и развитие промышленности и транспорта. | Сентябрь 1946 г. — принятие Верховным Советом БССР Закона о пятилетнем плане восстановления и развития народного хозяйства страны. | Репарации — полная или частичная компенсация, выплата материальных потерь от войны государством, совершившим агрессию, той стране, которая пострадала от неё | Барашкин Дмитрий — сталевар Минского автомобильного завода, Герой Социалистического Труда, почётный гражданин Минска. Усовершенствовал стапелевальную печь, что дало возможность получить за одну плавку более 6 т жидкого металла. |
| Трудовой подвиг белорусского народа. | 1946—1950 гг. — четвёртая пятилетка, пятилетка восстановления разрушенного военного народного хозяйства БССР и его дальнейшего развития. | | Булахов Денис — минский каменщик, Герой Социалистического Труда, почётный гражданин Минска |
| Курс на опережающий рост тяжёлой промышленности. | 1947 г. — выпущены первые автомобили Меры по восстановлению сельского хозяйства. Коллективизация в западных областях Беларуси | 1947 г. — выпущены первые автомобили МАЗ-205 на Минском автомобильном заводе. | |
| Меры по восстановлению сельского хозяйства. Коллективизация в западных областях Беларуси | 1950 г. — начало серийного выпуска тракторов на Минском тракторном заводе. | 1953 г. — выпуск первого колёсного трактора «Беларусь» | |
| Беларусь в условиях германской оккупации и Брестского мира: сопротивление населения и раздел территории | | | |
| Наступление войск кайзеровской Германии и захват Минска. | 23 февраля 1918 г. — день рождения Красной Армии. | Брестский мирный договор — мирный договор, заключённый между Советской Россией, с одной стороны, Германией, Австро-Венгрией, Болгарией и Турцией — с другой. Означал формальный выход России из Первой мировой войны. Разделил территорию Беларуси по линии Двинск—Свенцянь—Лидза—Пружаны—Брест. | Троцкий Л. Д. — социал-демократ, меньшевик, нарком по военным и морским делам, председатель Реввоенсовета РСФСР, член Политбюро ЦК РКП(б) и член Исполкома Коминтерна. Руководитель советской делегации при подписании Брестского мирного договора |
| Брестский мир. | 3 марта 1918 г. — брестский мирный договор между Советской Россией и государствами германского блока | | |
| Сопротивление населения оккупантам. | | | |
| Освобождение Беларуси | | | |

Продолжение таблицы

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | Предусматривал выплату Советской Россией контрибуции. Анулирован советским правительством 13 ноября 1918 г. | Реквизиция — принудительное отчуждение имущества в собственность или во временное пользование государства; принудительные поборы, которые удерживались с населения оккупационными властями. |
| | | «Рудобельская республика» — условное название территории Рудовельской волости Бобруйского уезда, где в период германской и польской оккупации в 1918—1920 гг. сохранилась советская власть и развернулось партизанское движение | |
| | | Общественно-политическая жизнь БССР во второй половине 1940-х — первой половине 1950-х гг.: особенности послевоенного положения | Репатриация — возвращение на родину военнопленных, пленных, беженцев, переселенцев, которые оказались за пределами родины в результате войны, с восстановлением их в правах гражданства |
| | | Сентябрь 1943 г. — по инициативе И. В. Сталина произошло восстановление Московской Патриархии и деятельности Патриарха Московского и всея Руси. | Поломаренко Пантелеимон Кондратьевич — советский партийный и государственный деятель. Один из организаторов и руководителей партийного подполья и партизанского движения в Великую Отечественную войну. В 1938—1947 гг. — первый секретарь ЦК КП(б) Беларуси. В 1944—1948 гг. — председатель СНК БССР. Под его руководством был разработан и осуществлялся пятилетний план восстановления и развития народного хозяйства Беларуси на 1946—1950 гг. |
| | | 1946 г. — в Беларуси полностью восстановлена структура профсоюзов. | Козлов Василий Иванович — советский партийный и государственный деятель. Герой Советского Союза. Один из организаторов партизанского движения в годы Великой Отечественной войны. Председатель Президиума Верховного Совета БССР в 1948—1967 гг. Внёс значительный вклад в организацию помощи населению в преодолении военных разрушений |
| | | 1946 г. — Совет Народных Комиссаров БССР переименован в Совет Министров. | |
| | | 1947 г. — первые в послевоенные годы выборы в высший законодательный орган государственной власти республики — Верховный Совет БССР. | |
| | | 1948 г. — выборы в местные Советы. Председателем Президиума Верховного Совета БССР в 1948 г. был избран В. И. Козлов | |
| | | Взаимоотношения государства и религиозных конфессий | |
| | | | |
| | | | Билет 4 |
| | | | Белорусское национальное движение в декабре 1917 г. — марта 1918 г. Провозглашение Белорусской Народной Республики |
| | | Белорусское национальное движение. | Автономия — самостоятельное осуществление государственной власти или широкое внутреннее самоуправление, дающееся народу, который проживает в границах государства. |
| | | 1 Всебелорусский съезд и его результаты. | Белорусская Народная Республика (БНР) — государственное образование, провозглашенное Второй и Третьей Уставными грамотами Исполкома Народной Республики (БНР). |
| | | Провозглашение Белорусской Народной Республики (БНР). | Полнительного комитета Рады Всебелорусского съезда и Радой БНР в этнографических границах (Могилёвской, Минской, Витебской губерний и Рады БНР). Провозглашение независимости БНР |
| | | | |

Продолжение таблицы

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|--|---|
| Восстановление работы общеобразовательной школы. | 1944 г. — начал деятельность Белорусский политехнический институт. Высшая и средняя специальная школы Беларусь в первые послевоенные годы. | 1944 г. — возобновила деятельность Академия наук БССР. 1944—1945 гг. — возобновил занятия Белорусский институт народного хозяйства. 1945 г. — создан Белорусский театральный институт (в 1953 г. переименован в Театрально-художественный). 1948 г. — открылся Минский педагогический институт иностранных языков. 1949—1952 гг. — введение обязательного семилетнего обучения | белорусских частей Гродненской, Виленской, Чернитовской губерний) |
| Развитие образования и науки БССР во второй половине 1940-х — первой половине 1950-х гг. как составная часть процесса послевоенного восстановления | | | |
| Купревич Василий Феофилович — белорусский научный деятель. Академик АН БССР. Член-корреспондент АН СССР. Доктор биологических наук, профессор, заслуженный деятель науки БССР, известный во всём мире. Герой Социалистического Труда. Защищил докторскую диссертацию в 1942 г. в блокадном Ленинграде. Основными направлениями его научной деятельности были ботаника, почвоведение, физиология. Занимался философской проблемой жизни и смерти с точки зрения биологии | | | |
| Билет 5 | | | |
| Образование Советской Социалистической Республики Беларусь и Социалистической Республики Литвы и Беларусь: | | | |
| Социалистическая Советская Республика Беларусь (ССРБ) — государственное образование о необходимости создания Белорусской Социалистической Республики. В пределах Витебской, Гродненской, Минской, Могилёвской и Смоленской губерний. | | | |
| Литовско-Белорусская ССР (ЛитБелССР) — государственное образование, возникшее в феврале 1919 г. на территории Минской, Виленской, Гродненской, Ковенской и части Сувалковской губерний в состав РСФСР; образование ЛитБел, 30—31 декабря 1918 г. — VI Северо-Западная конференция РКП(б) в Смоленске. | | | |
| 16 января 1919 г. — принятие решения о включении Витебской, Могилёвской и Смоленской губерний в состав РСФСР; образование ЛитБел, 1 февраля 1919 г. — провозглашение Советской Социалистической Республики Беларусь (ССРБ). | | | |
| 2—3 февраля 1919 г. — I Всебелорусский съезд Советов, принятие первой Конституции ССРБ | | | |
| снимавшее противоречия между ними | | | |
| Развитие литературы и искусства БССР во второй половине 1940-х — первой половине 1950-х гг.: особенности и темы творчества | | | |
| Условия развития белорусской литературы. | | | |
| 1944 г. — открыл сезон Государственный театр оперы и балета БССР. | | | |
| Тема войны и отображение мирной жизни в произведениях белорусских писателей. | | | |
| Белорусский театр. Музыкальная жизнь. Изобразительное искусство | | | |
| 1947 г. — издана поэма Якуба Коласа «Рыбакова хата», за которую он получил Государственный премию СССР. | | | |
| 1952 г. — создан новый музыкальный коллектив — Государственный академический народный хор БССР во главе с Геннадием Цитовичем. | | | |
| 1954 г. — Якуб Колас завершил работу над трилогией «На перепутье». | | | |
| Принцип партийности — требование к деятелям культуры придерживаться идеологии, которую проводит Коммунистическая партия, исходить из её потребностей и предопределиений | | | |
| Чорны́й Кузьма — «Млечный путь». | | | |
| Лыньков Миха́й — «Незабываемые дни». | | | |
| Шамякин Ива́н — «Глубокое течение». | | | |
| Мелех Ива́н — «Минское направление». | | | |
| Кучер Алекс — «Заложники». | | | |
| Макаёнок Андрей — «Извините, пожалуйста». | | | |
| Крали́на Кондра́т — «Мыльный человек». | | | |
| Волков Валентин — «Минск. 3 июля 1944 года» | | | |

Продолжение таблицы

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|---|---|
| 3 июля 1954 г. — в Минске открыт монумент Победы в честь воинов Советской Армии и партизан, которые погибли в годы Великой Отечественной войны | | | |
| Билет 6 | | | |
| Беларусь в условиях польско-советской войны 1919—1920 гг. Второе провозглашение Советской Социалистической Республики Беларусь. Рижский мирный договор | | | |
| Наступление польских войск в Беларусь. | Февраль 1919 г. — октябрь 1920 г. — польско-советская война. | Луцкевич А. И. — белорусский политический и общественный деятель, публицист, литератор, критик, историк, лингвист, издатель. Вместе с братом Иваном был среди основателей БСГ. С сентября 1918 г. — председатель правительства БНР. | |
| Основные направления борьбы с польскими интервентами. | Февраль 1919 г. — крупномасштабное наступление польских войск на территорию Беларуси. | Полонизация — система мероприятий по assimилиации белорусского народа. | |
| Развёртывание партизанского движения. | Октябрь 1919 г. — наступление польских войск остановлено на линии Западной Двины (Полоцк—Лепель—Борисов), затем на юг по реке Бerezina. | Белорусская коммунистическая организация (БКО) — образовалась 1 января 1920 г. в Минске во главе с В. М. Игнатовским в результате выхода из партии белорусских эсеров. Целью стала возрождение советской власти в Беларуси. | |
| Военные действия на польско-советском фронте в 1920 г. | 31 июля 1920 г. — принятие Декларации о провозглашении независимости Советской Социалистической Республики Беларусь (ССРБ), второе провозглашение ССРБ. | Игнатовский В. М. — белорусский общественный и политический деятель, историк, с конца февраля 1920 г. — руководитель Белорусской коммунистической организации (БКО) | |
| Декларация о провозглашении независимости Советской Социалистической Республики Беларусь 31 июля 1920 г. | 18 марта 1921 г. — Рижский мирный договор между Советской Россией, Украиной и Польшей | Рижский мирный договор — мирный договор, по которому к Польше отходили огромные территории Западной Украины и Западной Беларуси. | |
| Рижский мирный договор и его итоги для Беларуси. 18 марта 1921 г. | Линия Керзона — это условное название линии по территории Беларуси от Бреста до Гродно, которая определила восточную границу Польши в период между двумя мировыми войнами | «Линия Керзона» — белорусско-польская граница, определенная в 1921 г. в Гродно. | |
| Билет 7 | | | |
| БССР во второй половине 1950-х — 1980-е гг.: основные этапы и направления реформирования общества | | | |
| Курс на реформирование советского общества во второй половине 1950-х — 1970-е гг. — становление индустриального общества. | Хрущёвская оттепель — период второй половины 1950-х — первой половины 1960-х гг., отличался смягчением политического режима, началом восстановления доброго имениweeney пострадавших от политических репрессий, переменами в общественной и культурной жизни. | Мазуров К. Г. — первый секретарь ЦК КПБ в 1956—1965 гг. | |
| Усиление роли партийных организаций и нарастание консерватизма в руководстве страной. | Вторая половина 1960-х — первая половина 1980-х гг. — период постепенного наезивания застойных явлений в политической и экономической жизни общества. | Машеров П. М. — первый секретарь ЦК КПБ в 1965—1980 гг. | |
| Постепенное снижение темпов хозяйственного развития | 1978 г. — принятие Конституции БССР. 1985—1991 гг. — политика перестройки. | | |
| | 26 апреля 1986 г. — авария на Чернобыльской АЭС | | |
| Беларусь в межвоенный период: основные направления становления советского социалистического общества | | | |
| Особенности политической situation в Беларусь в межвоенный период. | 1921—1939 гг. — период осуществления в Белорусской ССР новой экономической политики и строительства советского социалистического общества. | Социалистическое общество — общество, созданное в СССР и БССР в конце 30-х гг., характеризующееся чёткими, однопартийной системой, всевластие партийно-государственной номенклатуры, ограничение демократических начал в жизни общества, государственное пла- | |
| Развитие БССР в годы социалистической реконструкции народного хозяйства | 1924 и 1926 гг. — укрупнения территории БССР. | | |

Продолжение таблицы

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|---|---|
| Советская стратегия по отношению к ООН. Включение БССР в состав стран-основательниц ООН. Выход БССР на международную арену | 1936 г. — принятие Конституции СССР. 1937 г. — принятие Конституции БССР | нирование развития экономики, социальной сферы и культуры, отсутствие эксплуататорских классов и капиталистической эксплуатации человека человеком, господство в сознании большей части населения марксистско-ленинской идеологии | |
| Участие БССР в основании и деятельности ООН | | | |
| <p>1944 г. — создание в каждой республике СССР, в том числе в БССР, министерств иностранных дел и обороны.</p> <p>Апрель 1945 г. — Международная конференция в Сан-Франциско, созданная для основания ООН, приняла решение о включении БССР и УССР в число стран-основательниц этой организации.</p> <p>26 июня 1945 г. — подписание Устава ООН.</p> <p>30 августа 1945 г. — Устав ООНratифицирован (утверждён) Верховным Советом БССР.</p> <p>1951 г. — утверждён новый государственный флаг республики</p> | | | |
| <p>Билет 8</p> <p>БССР в годы новой экономической политики: особенности социально-экономического положения</p> | | | |
| <p>Социально-экономическое положение Беларусь после Первой мировой и Гражданской войны.</p> <p>Переход к новой экономической политике.</p> <p>Взгляды Д. Ф. Прищепова на пути преобразований в деревне. Влияние нэпа на развитие сельского хозяйства, промышленности, транспорта</p> | | | |
| <p>16 января 1921 г. — заключение договора о военном и хозяйственном союзе между РСФСР и БССР.</p> <p>Март 1921 г. — принятие решения на Х съезде РКП(б) о введении новой экономической политики (нэпа).</p> <p>1922—1924 гг. — проведение денежной реформы, введение в обращение обеспеченного золотом червонца</p> | | | |
| <p>Новая экономическая политика (нэп) — комплекс мер, которые предусматривали использование товарно-денежных отношений, хозяйственного товарищества и отказ от практики «военного коммунизма», способствовала возрождению хозяйства и повышению жизненного уровня населения.</p> <p>Продналог — элемент новой экономической политики, который пришёл на смену продразвёрстке. Размер продналога рассчитывался из площади посевов и обываялся крестьянам ещё до начала сельскохозяйственных работ.</p> <p>Хозяйственный расчёт — форма хозяйствования, при которой предприятие покрывает затраты за счёт своей прибыли.</p> <p>«Прищеповщина» — направление в аграрной политике (по фамилии наркома земледелия БССР Д. Ф. Прищепова), согласно которому ставка делалась на развитие хуторской системы</p> | | | |
| <p>Общественно-политическая жизнь БССР во второй половине 1950-х гг.: основные направления демократизации</p> | | | |
| <p>Изменения в общественно-политической жизни. Руководящая роль Коммунистической партии.</p> | | | |
| <p>28 июля 1954 г. — постановление ЦК КПБ «О состоянии и мерах улучшения научно-атиистической пропаганды в республике».</p> | | | |
| <p>Реабилитация — восстановление доброго имени и прав невинно осуждённых в предыдущие годы</p> | | | |
| <p>Мазуров Кирилл Трофимович — советский партийный и государственный деятель. Участник Великой Отечественной войны. Герой Социалистического Труда. Председатель Совета Мини- </p> | | | |

Продолжение таблицы

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|--|
| Советы депутатов трудящихся в общественно-политической жизни. Комсомол и профсоюзы в общественно-политической жизни. Политика государства в отношении конфессий | 1955 г. — утверждён Государственный гимн БССР. 1956 г. — X съезд КПСС | | Страна БССР в 1953—1956 гг. Первый секретарь ЦК КПБ в 1956—1965 гг. Под его руководством партийная организация Беларусь осуществляет меры по преодолению последствий культа личности Сталина |
| Билет 9 | | | |
| Общественно-политическая жизнь БССР в 1920-е гг.: Демократизация и участие в создании СССР | | | |
| Демократизация общественно-политической жизни. | 1924 г. — первое укрупнение территории БССР, когда в её состав вошло более 10 уездов Витебщины, Могилёвщины и Гомельщины. | Однопартийная политическая система — политическая система, которая предполагает монополию политической власти, существование только одной политической партии. | Червяков Александр Григорьевич — политический и государственный деятель, участник Октябрьской революции в Петрограде. В числе 5 членов Временного рабоче-крестьянского советского правительства Беларусь от 1 января 1919 г. подписан в Смоленске Манифест о проливашении СССР. В 1919 г. — народный комиссар просвещения ССР, заместитель наркома просвещения Литовско-Белорусской ССР, начальник политотдела Гомельского укреплённого района. В 1920—1924 гг. — председатель ЦИК и СНК БССР, в 1924—1937 гг. — председатель ЦИК БССР. С начала 1930-х гг. подвергался необоснованным обвинениям в искажении генеральной линии партии |
| Участие БССР в образовании Союза ССР. Укрупнение территории БССР в 1924 и 1926 гг. | 1926 г. — второе укрупнение территории БССР, когда к ней присоединились Гомельский и Речицкий уезды. | Федеративная форма государственного устройства, при которой государства (штаты, земли, республики и др.), образующие союз, подчиняются единому центру и сохраняют самостоятельность в решении отдельных вопросов внутренней политики. | |
| Конституция БССР 1927 г. | 14—18 декабря 1922 г. — IV Всебелорусский съезд Советов, на котором было принято решение о необходимости образования Союза ССР и присоединении к нему БССР. | Союз Советских Социалистических Республик (СССР) — многонациональное социалистическое государство, образованное в 1922 г. Состояло из союзных республик, которые по Конституции являлись суверенными государствами | |
| | 30 декабря 1922 г. — проведение I съезда Советов СССР в Москве, принятие Декларации и Договора об образовании Союза Советских Социалистических Республик. Договор об образовании СССР заключили суверенные советские республики: БССР, РСФСР, УССР и ЗСФСР (Закавказская Советская Федеративная Социалистическая Республика). | | |
| | 1927 г. — принятие Конституции БССР, утверждение названия государства — Белорусская Социалистическая Советская Республика, Государственного герба и Государственного флага Белорусской ССР | | |
| Социально-экономическое развитие БССР во второй половине 1950-х — первой половине 1960-х гг.: | | | |
| Формирование промышленного и сельскохозяйственного комплексов | Вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг. | Мелиорация — система организационно-хозяйственных мероприятий по коренному улучшению земельных ресурсов с целью их наиболее эффективного использования. | Орловский Кирилл Прокофьевич — Герой Советского Союза и Герой Социалистического Труда. В 1943 г. в бою был тяжело ранен, потерял правую руку, пальцы на левой руке и слух. В 1944 г. колхозники избрали своего земляка председателем колхоза «Рассвет» Кировского района. Благодаря его большим стараниям и умению организовать коллективную работу сельзан колхоз под его руководством в короткий срок вышел в члены верующих в республике сельскохозяйственных предприятий |
| Формирование промышленного комплекса БССР. | 1960-х гг. — развертывание научно-технической революции. | | |
| Итоги развития сельского хозяйства республики. | 1957 г. — вводилась новая система управления промышленностью и строительством по территориальному принципу на основе экономических административных районов, создание совнархозов. | | |
| Условия жизни населения | 1958 г. — выпуск первых карьерных самосвалов на БелАЗе в Жодино. | | |
| | 1960 г. — в Минске на заводе электронных вычислительных машин была сделана ЭВМ «Минск-1». | Урбанизация — количественный рост городов и увеличение городского населения | |

Продолжение таблицы

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|---|---|
| | | | |
| Билет 10 | | | |
| Политика белорусизации: особенности национальных отношений и основные мероприятия | | | |
| <p>Белорусизация — составная часть советской национальной политики.</p> <p>Основные мероприятия политики белорусизации.</p> <p>Итоги и значение политики белорусизации</p> <p>1922 г. — создание Института белорусской культуры (Инбелкультуры).</p> <p>1920 г. — образование издательства «беларусь».</p> <p>1922 г. — образование кооперативного издательства «Белпрестпечатъ».</p> <p>1922 г. — высшее многоотраслевое научно-исследовательское учреждение, первое в истории Беларуси. Институт был основан 30 января 1922 г. в Минске на базе Научно-терминологической комиссии Наркомпроса БССР.</p> <p>Коренизация — повышение роли лиц коренного народа в общественно-политической жизни республики; выдвижение кадров из коренного населения на партийную, советскую, хозяйственную и общественную работу</p> <p>Белорусизация — политика национально-культурного строительства в БССР в 1920-е гг.</p> <p>Институт белорусской культуры (Инбелкульт) — высшее многоотраслевое научно-исследовательское учреждение, первое в истории Минского Учительского института. В 1914—1920 гг. работал преподавателем Минского Учительского (педагогического) института. В 1920—1921 гг. — нарком земледелия, в 1921—1926 гг. — нарком просвещения БССР. Профессор БГУ, декан факультетов общественных наук и педагогического, заместитель ректора университета. С 1926 г. — председатель Инбелкульта. В 1929—1931 гг. — первый президент Белорусской академии наук. Написал ряд научных работ — «Краткий очерк истории Беларуси», «История Беларуси в XIX и начале XX в.», «1863 год в Беларуси»</p> | | | |
| Курс на ускорение социально-экономического развития БССР во второй половине 1980-х гг.: основные направления и попытки реализации | | | |
| <p>Курс на ускорение социально-экономического развития БССР — первая половина 1980-х гг. — снижение показателей социально-экономического развития БССР.</p> <p>Ухудшение положения в сельском хозяйстве.</p> <p>Чернобыльская катастрофа</p> <p>1970-е — путь развития экономики — снижение экономики на основе увеличения капитальных показателей за счёт использования новейших достижений науки и техники, приоритетного развития машиностроения как базы этого процесса, роста производительности труда.</p> <p>Самофинансирование — метод хозяйствования, при котором предприятие не получает финансовых средств из государственного бюджета, а зарабатывает деньги самостоятельно, за счёт своего производства и реализации его изделий.</p> <p>Инфляция — обесценивание бумажных денег, т. е. падение их покупательной способности в результате повышения цен на товары и услуги</p> <p>1990 г. — принят Закон «О собственности», который предусматривал частную, коллективную и государственную собственность.</p> <p>1991 г. — принят Закон «О крестьянском (фермерском) хозяйстве».</p> <p>26 апреля 1986 г. — авария на Чернобыльской атомной электростанции.</p> <p>1988 г. — в белорусском секторе 30-километровой зоны отселения вокруг ЧАЭС создан Полесский радиационно-экологический заповедник.</p> <p>1989 г. — принятая долгосрочная Государственная программа ликвидации последствий аварии</p> <p>Игнатенко Василий Иванович — житель Брагина, руководитель отряда пожарных, который локализовал пожар на одном из блоков ЧАЭС. Он получил острое поражение лучевой болезнью. Постмертно награждён орденом Красного Знания, а в 2006 г. за геройский подвиг ему присвоено звание Героя Украины</p> | | | |
| Билет 11 | | | |
| Образование, наука и культура БССР в 1920-е гг.: условия развития и достижения | | | |
| <p>Ликвидация массовой неграмотности взрослого населения.</p> <p>Белорусский первый государственный театр (с 1926 г. — БДТ, теперь — Национальный академический театр имени Янки Купалы).</p> <p>Пичета Владимир Иванович — белорусский историк-славист, выпускник Московского государственного университета, первый ректор</p> | | | |

Продолжение таблицы

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|---|---|
| Становление системы образования в БССР. Белорусская наука. Исследования белорусского этноса, его истории и культуры. Литература и искусство | <p>1921 г. — открыт Белорусский государственный университет.</p> <p>1922 г. — создан Институт белорусской культуры (Инбелкульт).</p> <p>1922 г. — вышло в свет трёхтомное издание «Белорусь» Я. Карского, которое считается энциклопедией белорусоведения.</p> <p>1923 г. — художник Валентин Волков написал картину «К. Калиновский». Она имела большой успех. В. Волков был известен как автор монументальных картин, посвящённых борьбе за установление и укрепление советской власти. Среди них — известная картина «Партизаны».</p> <p>1926 г. — введено всеобщее обязательное обучение детей от 8 до 11 лет.</p> <p>1926 г. — в БССР оформилось общество «Долой неграмотность». Его председателем был избран А. Г. Червяков.</p> <p>1926 г. — создан первый белорусский художественный фильм «Лесная балль» режиссёра Юрия Тарича</p> | <p>Становление театра происходило под руководством выдающегося белорусского режиссёра Евстигнея Мироновича. В 1923 г. на сцене театра шла драма «Кастусь Калиновский», поставленная Е. Миронием. Широкую известность придали театру спектакли «Павлинка» и «Гутайша» по пьесам Янки Купалы.</p> <p>Белорусский второй государственный театр (БДТ-2, открылся в Витебске в 1926 г., теперь — Национальный академический театр имени Якуба Коласа). В это время здесь работала великая актриса Стефания Станюта.</p> <p>Белорусский государственный передвижной театр (1926—1932) под руководством Владислава Голубка продолжал традиции балетки и первого в Беларуси профессионального театра Игната Буйницкого. Театр создан из театральной группы В. Голубка</p> | <p>Белорусского государственного университета (Инбелкульт). Ему принадлежат научные работы по древней и средневековой истории Беларуси, особенностям исторического развития Западной Украины и Западной Беларусь, аграрной реформе Сигизмунда II Августа в Великом княжестве Литовском, высшей школе Беларусь в прошлом и др.</p> <p>Довніар-Запольський Митрофан Вікторович — деятель белорусской истории и культуры, доктор исторических наук, профессор, фольклорист и этнограф. Наиболее крупные его научные работы посвящены премиальную социально-экономической истории Беларуси и Литвы. В работах по этнографии он с особым вниманием изучал белорусскую свадьбу и свадебные песни, семейное обычное право. Собирал и изучал белорусский фольклор.</p> <p>Карский Евгений Фёдорович — учёный, филолог-славист, основатель белорусского языкоznания, филологии и фольклористики.</p> <p>Жилунович Д. Ф. (Тышка Гартный) — роман «Соки целины».</p> <p>Янук Колас — поэмы «Новая земля» и «Сымон-музыкан», трилогия «На перепутье».</p> <p>Янка Мавр — повесть «Человек идёт».</p> <p>Филиппович Михаил — художник, в 1920-е гг. им были созданы картины «Бытва на Немиге», «Ночь на Ивана Купалу», «Восстание К. Калиновского» и др.</p> |
| Народное хозяйство БССР во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг.: основные направления и пути развития | | | |
| Проведение экономической реформы 1965 г. и её результаты. Промышленное развитие в 1970-е — первой половине 1980-х гг. Положение в сельском хозяйстве. Уровень жизни народа | <p>1963 г. — через территорию БССР прошёл нефтепровод «Дружба».</p> <p>1965 г. — по инициативе председателя Совета Министров СССР А. Н. Косыгина была начата экономическая реформа.</p> <p>1966—1970 гг. — восьмая пятилетка, самая результативная в послевоенный период.</p> <p>1967 г. — рабочие и служащие были переведены на пятидневную рабочую неделю с двумя выходными днями.</p> <p>1971—1975 гг. — девятая пятилетка, за годы которой в строй введено более 90 новых крупных промышленных предприятий: нефтепереработы-</p> | <p>Военно-промышленный комплекс — союз оборонной промышленности, армии и связанных с ними государственного аппарата и науки.</p> <p>Хозяйственный расчёт — метод хозяйствования, при котором доходы, получаемые предприятием от реализации своей продукции, должны покрывать и превышать его расходы на производство.</p> <p>Дефицит — нехватка товаров первой необходимости.</p> <p>Мелиорация — система организационно-хозяйственных мероприятий по коренному улучшению земельных ресурсов с целью их наиболее эффективного использования.</p> | <p>Кунинская Надежда Ивановна — простиленный механизатор совхоза «Логойского района», Герой Социалистического Труда. В 1972 г. она получила именной трактор «Белорус» с заводским номером 100000 и работала на нём вплоть до 80-летнего возраста.</p> <p>Андреев Анатолий Евгеньевич — министр автомобильного транспорта Белорусской ССР в 1963—1984 гг. За заслуги в развитии автомобильного транспорта и активную общественную деятельность в 1976 г. ему было присвоено звание Героя Социалистического Труда</p> |

Продолжение таблицы

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|--|--|
| | <p>вающий завод в Мозыре, металлургический завод в Жлобине, шинный комбинат в Бобруйске, четвёртый калийный комбинат в Солигорске.</p> <p>1982 г. — разработана и принята Продовольственная программа СССР.</p> <p>1984 г. — сдана в эксплуатацию первая линия Минского метрополитена</p> | <p>Стагнация — застой в развитии социально-экономической сферы.</p> <p>Химизация сельского хозяйства — внесение в почву искусственных удобрений.</p> <p>Экстенсивный путь развития экономики — развитие экономики за счёт опережающего привлечения материальных и трудовых ресурсов при существенном падении темпов роста производительности труда.</p> <p>Экология — наука о взаимоотношениях растительных и животных организмов с окружающей средой, в том числе во взаимоотношениях человека с природой</p> | |
| | | <p>Индустриализация в БССР: особенности проведения и результаты</p> <p>Билет 12</p> | |
| | <p>Постепенное свёртывание новой экономической политики. Переход к плановой государственной экономике.</p> <p>Причины проведения индустриализации в БССР.</p> <p>Особенности проведения индустриализации в Белорусской ССР.</p> | <p>1925 г. — на XIV съезде Всесоюзной Коммунистической партии (большевиков) принято решение о проведении политики социалистической индустриализации.</p> <p>1928—1929 гг. — в годы первой пятилетки начали работать швейная фабрика «Знамя индустриализации» и чулочно-трикотажная фабрика «КИМ» (Коммунистического Интернационала молодёжи) в Витебске, Могилёвская фабрика искусственного волокна, Бобруйский и Гомельский деревообрабатывающие комбинаты, завод сельскохозяйственных машин в Гомеле и др.</p> <p>1933—1937 гг. — вторая пятилетка.</p> <p>1935 г. — правительство СССР за успехи в экономическом развитии наградило БССР орденом Ленина.</p> <p>1938—1941 гг. — третья пятилетка, не завершена в связи с началом Великой Отечественной войны</p> | <p>Индустриализация — процесс создания крупного машинного производства в промышленности и других отраслях народного хозяйства.</p> <p>Пятилетка — пятилетний план развития народного хозяйства.</p> <p>Стахановское движение — социалистическое соревнование, получившее название от имени его основателя А. Стаханова, который превысил норму добычи угля за одну смену в 14 раз</p> |

Общественно-политическая система БССР во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг.: характерные черты и особенности

| | |
|---|--|
| <p>Общественно-политическая система БССР во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг.</p> <p>1965—1980 гг. — Первым секретарём ЦК КПБ являлся П. М. Машеров.</p> <p>Участие населения БССР в общественной жизни страны.</p> <p>Взаимоотношения государства и религиозных конфессий</p> | <p>развивалась идея о формировании в пределах СССР новой общности — советский народ. Сюда включалось и всё население СССР. Возникновение общности стало результатом развития национальных отношений в Советском Союзе. При этом формировались такие общие признаки советского народа, как советский патриотизм и общая коммунистическая идеология</p> |
| <p>Машеров Пётр Миронович — первый секретарь ЦК КПБ в 1965—1980 гг. Один из организаторов и руководителей патриотического подполья и партизанского движения в Беларуси в годы Великой Отечественной войны. Герой Советского Союза. Герой Социалистического Труда. Пользовался большим уважением среди населения за простоту в общении, доступность, демократичность.</p> | |

Продолжение таблицы

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|--|---|
| Причины и особенности проведения коллективизации в БССР. | Декабрь 1927 г. — на XV съезде Всесоюзной Коммунистической партии (большевиков) принято решение о проведении политики колективизации сельского хозяйства. | Коллективизация — объединение индивидуальных хозяйств крестьян в крупные коллективные хозяйства (колхозы). | Чепик Николай Петрович — уроженец Пуховичского района, участник войны в Афганистане, старший сержант. Чтобы не попасть в плен, взорвал мину и уничтожил душманов, но и сам погиб. В 1980 г. ему посмертно присвоено звание Героя Советского Союза |
| Билет 13 | | | |
| <p>Коллективизация сельского хозяйства в БССР: причины, особенности, результаты</p> <p>Декабрь 1927 г. — на XV съезде Всесоюзной Коммунистической партии (большевиков) принято решение о проведении политики колективизации сельского хозяйства.</p> <p>Переход к сплошной коллективизации сельского хозяйства и формирование её темпов.</p> <p>Политика государства в отношении кулаков. Результаты колхозного строительства</p> <p>1928—1929 гг. — «хлебный кризис».</p> <p>1929 г. — коллективизация становится главной линией Коммунистической партии в деревне.</p> <p>1929 г. — теоретическим обоснованием политики сплошной коллективизации стала статья И. В. Сталина «Год великого перелома».</p> <p>Март 1930 г. — статья И. В. Сталина «Головокружение от успехов», в которой отмечалось извержение партийной линии в колхозном движении.</p> <p>1930 г. — в местечке Койданово (современный Дзержинск) создана первая МТС в БССР.</p> <p>1932—1933 гг. — введение паспортного режима в СССР и БССР</p> <p>Метод социалистического реализма — художественный метод, который требовал отражения в искусстве и литературе только тех реалий жизни, что были связаны со строительством советского социалистического строя в ССР.</p> <p>Советский народ — новая историческая общность людей.</p> <p>Принцип партийности — требование к деятелям культуры придерживаться идеологии, которую проводит Коммунистическая партия, исходить из её требований и предопределений.</p> <p>«Товарищество белорусского языка имени Ф. Скоринь» (ТБМ) — добровольная общественная организация, в которой объединились граждане с целью культурно-просветительской деятельности в области возрождения белорусского языка в Беларуси и через неё — всей Белорусской национальной культуры</p> <p>Чигринов Иван — «Плач перепёлки», «Оправданье крови».</p> <p>Науменко Иван — «Сосна при дороге», «Ветер в сосновах», «Сорок третий».</p> <p>Адамович Алекс — дилогия «Партизаны», «Хатынская повесть».</p> <p>Быков Василий — народный писатель БССР, удостоен звания Героя Социалистического Труда. Его произведения — книги «Журавлинный крик», «Альпийская баллада», «Третья ракета», «Пойти и «Обелиск», «Знак беды» — показывают обычного человека в условиях войны, для которого ежедневный геройизм стал нормой поведения.</p> <p>Брыль Янка — «Птицы и гнёзда».</p> <p>Мелец Иван — «Люди на болоте».</p> <p>Короткевич Владимир — «Колосъ под серпом твоим», «Дикая охота короля Стаха», «Чёрный</p> | | | |

Продолжение таблицы

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|--|--|
| Билет 14 | | | |
| Общественно-политическая система БССР в конце 1920-х — 1930-е гг.: основные направления формирования | | | |
| Формирование советской общественно-политической системы. | 1920-е — 1930-е гг. — широкое распространение в церковной жизни Беларуси получило «обновленчество». | «Обновленчество» — оппозиционное религиозное течение, направленное на обновление, модернизацию религиозного культа, а фактически на разрушение канонической Православной Церкви (самоликвидировалось после 1945 г.). | Червяков А. Г., Гикало Н. Ф., Голодец Н. М. — общественно-политические деятели Беларуси, обвинённые в 1937 г. |
| Политические репрессии. | 1927 г. — духовенство Минской епархии заявило о провозглашении автокефалии Белорусской Православной Церкви. | Автокефалия — административная самостоятельность Церкви. | |
| Конституция БССР 1937 г. | 1933—1937 гг. — «безбожная пятилетка», во время которой произошло массовое закрытие церквей и костёлов, которые превращались в склады. К 1938 г. в БССР остались две действующие церкви — в Орше и Мозыре. С лета 1939 г. до лета 1941 г. гравоставное богослужение в Восточной Беларусь нигде не проводилось. | Безальтернативные выборы — выборы в органы власти, при которых одна кандидатура, обычно согласованная с местным партийным руководством, претендовала на соответствующую должность. | |
| | 1936 г. — принятая Конституция СССР, получившая в истории название Конституции «победившего социализма». | Культ личности — чрезмерное возвеличивание роли одного человека и приписывание ему определяющего влияния на ход исторических событий. | |
| | 1937 г. — принятая Конституция БССР | Марксистско-ленинская идеология — система взглядов и идей, принадлежавших Коммунистической партии. | |
| | | Политические репрессии — применение властью различных мер принуждения по политическим признакам | |
| Развитие образования и науки БССР во второй половине 1950-х — 1980-е гг.: вклад в формирование индустриального общества | | | |
| Развитие народного образования. | 1958 г. — введено обязательное 8-летнее образование, созданы средние общеобразовательные трудовые политнические школы с производственным обучением. | Профессионально-технические училища (ПТУ) — учреждения образования, которые готовили квалифицированных рабочих. | Дмитриев Михаил Афанасьевич — педагог, учёный. В 1974—1985 гг. — ректор Мозырского педагогического института имени Н. К. Крупской. |
| Развитие белорусской науки. | Вклад учёных Беларуси в изучение и освоение космоса. | Робототехника — наука о работах. Термин вошёл в обиход благодаря всемирно известному американскому писателю-фантасту, уроженцу Могилёвщины, Айзеку (Исааку) Азимову | Заслуженный учитель БССР. |
| Вклад учёных — уроженцев Беларуси в развитие оборононного комплекса СССР | Первая половина 1970-х гг. — завершён переход к всеобщему среднему образованию. | 1978 г. — П. Климук во время своего третьего космического полёта вместе с польским космонавтом М. Герашевским встретился на орбитальной станции «Салют-6» с В. Ковалёнком, который провёл в невесомости в совокупности 214 суток | Казей Ариадна Ивановна — учительница средней школы № 28 г. Минска, сестра Марата Казея. Оставшись без ног, которые обморозила, будучи в партизанах, она смогла не только выжить, но и уверенно пройти сложный путь. Заслуженный учитель БССР. Герой Социалистического Труда. |
| | | | Борисевич Николай Александрович — белорусский учёный-физик. С 1969 г. по 1987 г. возглавлял Академию наук БССР. Освобождал Беларусь во время проведения операции «Багратион». Герой Социалистического Труда. На основе его исследований создан новый тип лазера. |

Продолжение таблицы

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|---|---|
| | | | Зельдович Яков Борисович — один из главных создателей советского ядерного щита. Сухой Павел Осипович — советский авиаконструктор, сконструировавший ряд уникальных самолётов со строебразными и треугольными крыльями, которые стали основой советской авиации, а также современных Военно-Воздушных Сил Республики Беларусь |
| Билет 15 | | | |
| Развитие образования и науки в БССР в конце 1920-х — 1930-е гг.: основные достижения на пути культурной революции | | | |
| <p>Изменения в системе образования. Введение всеобщего народного образования. Развитие науки. Белорусская академия наук. Учёные — уроженцы Беларуси</p> <p>1930-е гг. — в школах БССР, как и всего Советского Союза, была восстановлена классно-урочная система обучения. Продолжалась работа по введению всеобщего обязательного начального обучения и постепенному переходу на семилетнее обучение.</p> <p>1929 г. — Институт белорусской культуры (Инбелкульт), реорганизован в Белорусскую академию наук. Первыми её академиками стали известные деятели: Янка Купала, Якуб Колас, Д. Ф. Жилунович (Тышка Гартный) и др. В руководство Академии были избраны В. М. Игнатовский и В. Ю. Ластовский.</p> <p>1932 г. — началось постепенное преобразование семилетней школы в среднюю.</p> <p>1933 г. — было принято постановление Совета Народных Комиссаров БССР «Об изменениях и упрощении белорусского правописания». На её основании осуществлена реформа белорусского правописания.</p> <p>1938 г. — принято специальное постановление правительства БССР о названии столицы республики — Минск</p> <p>Белорусская академия наук была создана 1 января 1929 г. на базе научно-исследовательского и культурно-общественного учреждения республики — Института белорусской культуры (Инбелкульт) (1922—1928), который был реорганизован в Академию наук постановлением Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров БССР от 13 октября 1928 г. Первый президент Академии наук — историк профессор В. М. Игнатовский. С самого начала Академия наук стала верущим научным центром, который влият на экономическое, технополитическое, социальное и культурное развитие Беларуси.</p> <p>Гелиобиология — раздел биофизики, изучающий влияние изменений активности солнца на земные организмы</p> | | | |
| <p>Шмидт Отто Юльевич — уроженец Могилёва, один из организаторов и участников освоения Северного морского пути. Возглавлял экспедицию на пароходе «Челюскин» Герой Советского Союза. Шмидт впервые в СССР исследовал математические законы денежной эмиссии, дал математическое обоснование наличию железных руд на Курской магнитной аномалии, сформулировал новую теорию «холодного» образования Земли и планет из дополнительного газопылевого облака.</p> <p>Чижевский Александр Леонидович — уроженец Гродненщины, советский учёный, стал одним из основателей гелиобиологии. Исследовал влияние космических факторов и воздействие воздушных ионов на живые организмы, установил зависимость между циклами солнечной активности и иногородними явлениями в биосфере</p> | | | |
| Политика перестройки в БССР во второй половине 1980-х гг.: реформы в общественно-политической сфере, их результаты | | | |
| <p>Перестройка — название политики, начатой с середины 1980-х гг. частью руководства СССР во главе с М. С. Горбачёвым, которая привела к значительным изменениям во внутренней политической и международной жизни, связанным с гласностью, демократизацией, попытками ускорения темпов развития экономики. В результате противоречий и непоследовательности политики перестройки произошло обострение кризиса во всех сферах жизни общества, завершившегося распадом СССР.</p> <p>Реформирование общественно-политической системы. Выборы народных депутатов. Формирование многопартийности.</p> <p>Общественные организации и объединения</p> <p>1985—1991 гг. — политика перестройки.</p> <p>1985 г. — М. С. Горбачёв избран генеральным секретарём ЦК КПСС.</p> <p>1988 г. — принятие Закона «О народном обсуждении важных вопросов государственной жизни Белорусской ССР» стало важным шагом на пути расширения роли народа в решении государственных дел в Беларуси.</p> <p>1989 г. — состоялись выборы народных депутатов СССР на алтернативной основе.</p> | | | |
| <p>Горбачёв Михаил Сергеевич — советский государственный и политический деятель. Генеральный секретарь ЦК КПСС (11 марта 1985 г. — 23 августа 1991 г.); первый и единственный Президент СССР (15 марта 1990 г. — 25 декабря 1991 г.). С деятельностию М. С. Горбачёва на посту главы КПСС и советского государства связана масштабная попытка реформирования в СССР — «перестройка», которая закончилась распадом Советского Союза, а также окончание «холодной войны»</p> | | | |

Продолжение таблицы

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | | |
| <p>Гласность — демократический принцип, обещающий открытость работы органов управления, доступность для общества сведений об их деятельности, в первую очередь с помощью средств массовой информации.</p> <p>Выборы на альтернативной основе — выборы, при которых на каждое место претендует несколько кандидатов. Каждый кандидат обязан участвовать в избирательной кампании со своей программой. Парламентская оппозиция — группа депутатов, взгляды которых не совпадают или противоречат мыслям парламентского большинства или органов власти</p> | | | |
| <p>1989 г. — возникновение общественно-политического движения под названием Белорусский народный фронт «Дорождьне» (БНФ).</p> <p>1990 г. — состоялись выборы народных депутатов в Верховный и местные Советы народных депутатов БССР.</p> <p>1990 г. — принят Закон СССР «Об общественных объединениях», который закрепил право граждан на свободное объединение и создание политических партий, движений.</p> <p>1990 г. — создана Федерация профсоюзов Беларусь (ФПБ).</p> <p>1991 г. — состоялся I съезд Белорусской крестьянской партии.</p> <p>25 августа 1991 г. — Верховный Совет БССР принял постановление «О временному приостановлению деятельности КПСС — КПБ на территории Беларусь». Действовало до 1993 г.</p> <p>1991 г. — комсомол переименован в Союз молодёжи Беларусь</p> | | | |

Билет 16

Литература и искусство в БССР в конце 1920-х — 1930-е гг.: условия развития и основные направления творчества

| | | | |
|---|--|--|---|
| Основные направления и темы в творчестве белорусских писателей. | 1920-е гг. — Белорусский государственный передвижной театр Владислава Голубка реорганизован в БДТ-3 с постоянной базой в Гомеле. | «Культурная революция» — комплекс преобразований в области культуры, науки, образования, литературы, искусства в 1930-е гг. | Литература: Якуб Колас — повесть «Трясина»; Янка Купала — поэма «Над рекой Орессой». Петрусь Бровка — поэма «Цеховые будни»; Максим Горецкий — романы-хроники «Комаровская хроника» и «Вильянские коммунары»; Кузьма Чорны — романы «Батьковщина», «Третье поколение»; Михаэль Лыньков — повесть «Миколка-паровоз»; Янка Мавр — повесть «Полесские робинзоны». |
| Изобразительное искусство, архитектура и скульптура. | Созданы Государственный русский драматический театр БССР в Бобруйске и Республиканский театр юного зрителя в Минске, театры рабочей молодёжи в Минске, Витебске и Гомеле, колхозно-совхозные театры в ряде городов республики. | Метод социалистического реализма — художественный метод, который отражал в literature и искусстве реалии жизни, связанные со строительством советского социалистического и Гомеле, колхозно-совхозные театры в ряде городов республики. | Театр: В. Крылович, Б. Платонов, Г. Глебов, В. Владимировский, Ф. Жданович, П. Молчанов, А. Ильинский, Л. Ржечская внесли бесценный вклад в развитие белорусского театрального искусства. |
| Белорусский кинематограф | 1928 г. — в Ленинграде открылась киностудия художественных фильмов «Советская Беларусь». В конце 1930-х гг. была переведена в Минск. | Музыка: основателями белорусской советской оперы, симфонии, камерной музыки являются Н. Чуркин, Н. Аладов, Е. Тикочкий. | Музыка: основателями белорусской советской оперы, симфонии, камерной музыки являются Н. Чуркин, Н. Аладов, Е. Тикочкий. |
| | 1932 г. — в Минске открыта Белорусская государственная консерватория. | Живопись: И. Ахремчик — «Подписание Минского фестиваля о создании БССР», «Вступление Красной Армии в Минск»; | В. Кудревич — «Углубление Орессы», «Эскаватор на осушке», «Баржи на Соже», «Электростанция над Двиной», «БелДЭС»; |
| | 1933 г. — создан Государственный театр оперы и балета БССР. | | |
| | 1934 г. — в Минске состоялся I съезд писателей БССР, который образовал единую писательскую организацию в республике. | | |
| | 1937 г. — создана Белорусская государственная филармония. | | |

Продолжение таблицы

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|---|--|
| | 1940 г. — в Москве прошла Первая декада белорусского искусства и литературы, в которой участвовали профессиоанльные и самодеятельные творческие коллективы, писатели, композиторы, художники, деятели театра и кино | | И. Давидович — «Хоровод» и «Курловский расстрел». Архитектура: И. Лангбард — Дом правительства, Дом Красной Армии, здания Академии наук, Театра оперы и балета; Г. Лавров — Государственная библиотека БССР имени В. И. Ленина, главный корпус Белорусского политехнического института. Кинематограф: В. Корш-Саблин — «Первый взвод», «Искатели счастья», «Моя любовь», «Солнечный поход», «Золотые огни», «Дочь Родины», «Огненные годы» и др. |
| Становление суверенной Республики Беларусь: основные этапы и направления развития | | | |
| <p>Оформление государственного суверенитета Республики Беларусь. Этапы и направления развития Республики Беларусь. Становление и развитие политической системы. Формирование белорусской модели социально-экономического развития</p> <p>27 июля 1990 г. — принятие Декларации о государственном суверенитете БССР. 19 сентября 1991 г. — утверждение нового названия страны — Республика Беларусь и её государственных символов. 8 декабря 1991 г. — прекращение существования СССР. Создание Союзного государства Независимых Государств.</p> <p>1999 г. — договор о создании Союзного государства.</p> <p>2001 г. — создание ЕврАЭС. В связи с образованием Евразийского экономического союза прекратило своё существование 1 января 2015 г.</p> <p>Государственный суверенитет — политическая независимость и самостоятельность государства во внутренней и внешней политике, не допускающая иностранного вмешательства. Референдум — всенародное голосование. Глобализация — процесс складывания мирового рынка капиталов, товаров, услуг, информации, установления взаимосвязей между различными странами в экономической, политической, культурной областях.</p> <p>Евразийское экономическое сообщество (ЕврАЭС) — международная экономическая организация, наделённая функциями, связанными с формированием общих внешних таможенных границ входящих в неё государств (Беларусь, Казахстан, Киргизстан, Россия, Таджикистан), выработкой единой внешнеэкономической политики, тарифов, цен и других составляющих функционирования общего рынка</p> | | | |
| <p>Западная Беларусь в составе Польши: политическая и социально-экономическая ситуация</p> <p>Политические и социально-экономические условия жизни белорусского населения. Основные направления национально-освободительного движения в Западной Беларуси. Деятельность политических партий и организаций</p> <p>18 марта 1921 г. — подписание Рижского мирного договора, по которому к Польше отошли Гродненская губерния, а также восточные районы Вилленской и западные районы Минской губерний.</p> <p>1923 г. — создание в Вильнюсе Коммунистической партии Западной Беларуси (КПЗБ), которая действовала в 1923—1928 гг. как часть Польской коммунистической партии.</p> <p>1924 г. — создан Коммунистический Союз молодёжи Западной Беларуси (КСМЗБ).</p> <p>Осадники — бывшие офицеры Польской армии, которых за заслуги в польско-советской войне 1919—1920 гг. польские власти раздавали участки западнобелорусских земель.</p> <p>«Крестьяне восточны» — официальное название западнобелорусских земель в составе Польши.</p> <p>Политика «санации» — комплекс социально-экономических и политических мероприятий, которые проводились в Польше, в том числе в Западной Беларуси, главой Польского государства Ю. Пилсудским.</p> | | | |

Продолжение таблицы

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|--|---|
| | | <p>Комасация — добровольное и принудительное выселение крестьян на хутора.</p> <p>Парцеляция — свободная продажа через земельный банк небольших участков помещичьей и государственной земли (парцел), главным образом лицам польской национальности.</p> <p>Пацификация («усмирение») — карательные экспедиции на территории «восточных крестов».</p> <p>Дефензива — тайная политическая полиция</p> | <p>Хоружая Вера Закаровна (1903—1942) — секретарь ЦК КСМЗБ с 1924 г. Герой Советского Союза, партизанская активистка, связная между Центральным Комитетом КП Белоруссии и командованием фронта.</p> <p>Тарашкевич Бронислав — белорусский учёный, революционер и общественный деятель, глава БСРГ. Программа БСРГ предполагала самоопределение Западной Беларусь, образование рабоче-крестьянского правительства, передачу земли крестьянам без выкупа, уничтожение системы осадничеств</p> |
| Театральное, музыкальное и изобразительное искусство БССР во второй половине 1950-х — 1980-е гг.: | | | |
| | | <p>Сатира (от лат. <i>satira</i>) — резкое проявление комического в искусстве, представляющее собой поэтическое унизительное обличение явлений при помощи различных комических средств: сарказма, иронии, аллегории, пародии и др.</p> | <p>Макаёнок Андрей — комедии «Святая простота», «Лягушки на орбите».</p> <p>Савицкий Михаил — белорусский живописец, академик, народный художник СССР и Беларусь, первый кавалер ордена Франциска Скорины. М. Савицкий — участник Великой Отечественной войны, участник обороны Севастополя, участник фашистских концлагерей. Член картин: «Цифры на сердце», «Белоруссия партизанская».</p> <p>Щемелёв Леонид — картины «Нашествие, 22 июня 1941 года», «Первый день мира», «Край мой Минщина».</p> <p>Богатырёв Анатолий — на основе народной песенности создал оригинальную многочастную композицию «Белорусские песни».</p> <p>Туренков Алексей — написал оперу «Ясный рассвет», посвящённую теме воссоединения Западной Беларусь с БССР.</p> <p>Семеняко Юрий — написал первую белорусскую оперетту «Павлинка», оперу «Зорка Венера», посвящённую жизни и творчеству М. Богдановича.</p> <p>Смольский Дмитрий — опера «Франциск Скорина».</p> <p>Мулявин Владимир — народный артист БССР и СССР, руководитель вокально-инструментального ансамбля «Песняры».</p> |
| <p>Театральное искусство.</p> <p>Музыкальное искусство.</p> <p>Живопись.</p> <p>Кино.</p> <p>Скульптура</p> <p>1969 г. — создан ВИА «Песняры» под руководством В. Мулявина. Ансамбль сначала позиционировался как фольклорный. Основу репертуара составляли обработанные белорусские народные песни. Постепенно «Песняры» изобрели свой собственный стиль — сочетание актуальной иностранной музыки с белорусскими наевами.</p> <p>1970—1980-е гг. — должное место в репертуаре белорусских театров заняла национальная тематика.</p> <p>1971 г. — в Минске открылся Государственный театр музыкальной комедии БССР.</p> <p>Середина 1980-х гг. — в Беларусь постепенно расширяется национально-культурное возрождение.</p> <p>1974 г. — создан ВИА «Сябрый». Заслуженный коллектив Республики Беларусь. Глава коллектива — А. Ярмоленко.</p> <p>Середина 1950—1960-х гг. — на экранах появились известные детские историко-приключенческие киноленты «Миколка-паровоз», «Девочка ищет отца», «Полонез Огинского».</p> <p>1970—1980-е гг. — фильм «Белые росы», многосерийный телефильм «Государственная граница»</p> | | | |

Продолжение таблицы

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|--|---|
| Образование. Общество белорусской школы, литература, живопись, музыкальное искусство. | 1918 г. — после восстановления Польша была объявлена Ватиканом миссионерской территорией, на которой расширялась неоуния. 1921 г. — создание Товарищества белорусской школы (ТБШ). 1921 г. — создано Белорусское научное общество. Работало в Вильнюсе. Занималось научными исследованиями истории и культуры белорусского народа | Полонизация — система мероприятий, которые проводились польскими государственными органами, культурными учреждениями, католическим духовенством по распространению польского языка и культуры, по ассимиляции (присоединению к полякам) белорусского населения в Западной Беларуси. | Ярмоленко Анатолий — художественный руководитель и ведущий союзист ансамбля «Сябрэы», Пташук Михаил — кинорежиссёр. Фильмы: «Возьму твою боль», «Чёрный замок Ольшанский», «Знак беды» |
| Билет 18 | | | |
| Состояние культуры в Западной Беларуси в 1920-е — 1930-е гг.: характерные черты и особенности | | | |
| <p>1918 г. — после восстановления Польша была объявлена Ватиканом миссионерской территорией, на которой расширялась неоуния.</p> <p>1921 г. — создание Товарищества белорусской школы (ТБШ).</p> <p>1921 г. — создано Белорусское научное общество. Работало в Вильнюсе. Занималось научными исследованиями истории и культуры белорусского народа</p> <p>Товарищество белорусской школы — легальная массовая культурно-просветительская организация, которая выступала против политизаций. Свои усилия ТБШ сосредоточила на открытии белорусских народных школ, клубов-читален, библиотек, выпуске белорусских газет, учебников, книг. Возглавлял ТБШ Тарашкевич Бронислав Адамович.</p> <p>Неоуния — новая в сравнении с брестской церковной унией 1596 г.</p> <p>Автокефалия — статус самостоятельной церкви</p> | | | |
| <p>Максим Танк (Стурко Евгений Иванович) — белорусский поэт. Трижды арестовывался польскими властями, а за издание своего первого поэтического сборника — книги стихов «На этапах» — был даже осуждён. Написал героическую поэму «Нарочь» про восстание нарочанских рыбаков.</p> <p>Пестрак Филипп — белорусский поэт, прозаик. За свою революционную деятельность провёл свыше 10 лет в польских тюрьмах. В 1940 г., после воссоединения Западной Беларуси с БССР, издал сборник стихов «На страже», посвящённый борьбе белорусского народа за своё отвоевание.</p> <p>Дроzdович Йосиф — художник, педагог, археолог. Один из основателей национальной исторической живописи. Создал рисунки старинных замков в Крево, Гольшанах и других архитектурных построек Беларуси серии графических портретов полоцких князей, в том числе Всеслава Чародяя. Автор настенных рисованных ковров.</p> <p>Ширма Григорий — создатель белорусского народного хора, хоровой дирижёр. Он записал более двух тысяч белорусских народных песен. После воссоединения Западной Беларуси с БССР на протяжении 30 лет возглавлял Белорусский ансамбль песни и танца, который был преобразован в Государственный академический хоровой капеллу.</p> <p>Забейда-Сумицкий Михаил — уроженец Гродненчины, оперный певец, исполнитель славянских песен</p> | | | |
| Социально-экономическое и общественно-политическое положение в Республике Беларусь в первой половине 1990-х гг. | | | |
| <p>Оформление государственного суверенитета Республики Беларусь.</p> <p>Создание СНГ.</p> <p>Принятие Конституции и введение института президента.</p> | | | |
| <p>27 июля 1990 г. — принятие Декларации о государственном суверенитете БССР.</p> <p>25 августа 1991 г. — принятие статута конституционного закона Декларации о государственном суверенитете БССР.</p> <p>19 сентября 1991 г. — утверждение нового названия страны — Республика Беларусь — и её государственных символов.</p> | | | |
| <p>Государственный суверенитет — политическая независимость и самостоятельность государства во внутренней и внешней политике, не допускающая иностранного вмешательства.</p> <p>Гражданство — правовая принадлежность лица государству.</p> <p>Содружество Независимых Государств (СНГ) — межправительственная региональная организа-</p> | | | |

Продолжение таблицы

| | | | |
|---|--|---|---|
| 3 | 2 | 3 | 4 |
| <p>Республиканский референдум 8 декабря 1991 г. — подписание Беловежского соглашения о прекращении межгосударственного соглашения о превращении существования СССР и создания СНГ. Подписано в резиденции Вискули в Беловежской пуще руководителями Российской Федерации, Украины и Беларусь.</p> <p>18 октября 1991 г. — принятие Закона «О гражданстве Республики Беларусь».</p> <p>15 марта 1994 г. — принятие Конституции Республики Беларусь — День Конституции.</p> <p>1994 г., 2001 г., 2006 г., 2010 г., 2015 г. — избрание Президентом Республики Беларусь А. Г. Лукашенко.</p> <p>1995 г. — Республиканский референдум по вопросам государственного статуса белорусского и русского языков, новой государственной символики (герба и флага), экономической интеграции с Россией, полномочий Президента.</p> <p>1995 г. — утверждение Государственного герба и Государственного флага Республики Беларусь</p> <p>Правовое государство — это государство, где реализуется принцип разделения властей на законодательную и исполнительную, которые взаимно контролируются, и независимую судебную.</p> <p>Унитарное государство — это форма государства национального устройства, при которой территория государства не имеет в своем составе федеративных единиц (республик, штатов и т. п.), а подразделяется на административно-территориальные единицы (области, губернии, районы и т. п.).</p> <p>Социальное государство — государство, в котором каждому человеку гарантирован достойный уровень жизни, созданы условия для беспрепятственной реализации конституционных прав граждан на труд, социальное обеспечение, образование, охрану своих жизни и здоровья.</p> <p>Приватизация — разгосударствление, переход имущества из государственной собственности в частную или коллективную.</p> | <p>ция, образованная в декабре 1991 г., в состав которой входят 11 государств — бывших советских республик (по состоянию на 2008 г.),</p> <p>Конституция — основной закон государства. Конституция Республики Беларусь принята 15 марта 1994 г.</p> | <p>Притыцкий Сергей Осипович (1913—1971) родился в д. Гаркавичи Соколковского уезда Гродненской губернии в крестьянской семье. Советский партийный и государственный деятель, активный участник революционного движения в Западной Беларусь. В годы Великой Отечественной войны являлся одним из организаторов коммунистического подполья и партизанского движения в Беларусь. В послевоенные годы находился на партийной и советской работе. С 1968 г. являлся Председателем Президиума Верховного Совета БССР</p> | |

Продолжение таблицы

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|--|---|
| | | Конфискация — принудительное и бесплатное изъятие в собственность государства. | |
| Национализация — передача предприятий из частной собственности в государственную | | | |
| | | | |
| Общественно-политическая система Республики Беларусь во второй половине 1990-х гг. — начале XXI в. | | | |
| | | | |
| Формирование политической системы в Республике Беларусь. | 24 ноября 1996 г. — проведение республиканского референдума. На голосование были вынесены два проекта обновлённой Конституции. | Законодательный орган государственной власти — орган государственной власти, который разрабатывает и принимает законы. Таким образом обычно является парламент. | Бекаревич Виктор — один из старейших пастырей Белорусской Православной Церкви. Был протоиереем, церковно-делательством начальником в 1935 г. Во время Великой Отечественной войны вёл службу в своём приходе, оказывая помощь партизанам и военнонаполненным красноармейцам. С 1960 г. возглавлял приход на Военном кладбище в Минске, будучи настоятелем храма святого благоверного великого князя Александра Невского. |
| | 2001 г., 2006 г., 2010 г., 2015 г. — проведение политических выборов на альтернативной основе. | Исполнительный орган государственной власти — орган государственной власти, который должен исполнять законы и постановления представительных органов власти. | Казимир Свентек , первый белорусский кардинал. В 1991—2006 гг. возглавлял МинскоМогилёвскую римско-католическую епархию. Благодаря его усилиям верующим был воздвигнут костёл святых Симона и Елены (Красный костёл) в Минске, начата работу Пинская высшая духовная семинария. В 1994 г. Папа Римский присвоил ему сан кардинала, а в 2004 г. присудил титул «Свидетель веры», которым обладают только несколько человек в мире |
| | 17 октября 2004 г. — проведение республиканского референдума. | Выборы на альтернативной основе — выборы, при которых на каждое место претендует несколько кандидатов. Каждый кандидат обязан сам участвовать в избирательной кампании со своей программой | |
| | 1991 г. — создание Папой Римским Иоанном Павлом II Гродненская, Пинская и МинскоМогилёвская епархии, которые стали руково-дящими структурами в Римско-католической церкви в Беларусь | | |
| Начало Великой Отечественной войны, оборонительные бои на территории Беларуси и их результаты | | | |
| | | | |
| Нападение нацистской Германии на СССР. | 22 июня 1941 г. — нападение Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны. Цели Германии в войне против Советского Союза. | Мобилизация — перевод Вооружённых Сил государства из мирного состояния в боевую готовность; массовый призыв во время войны в Вооружённые Силы военнообязанных граждан, которые находились в запасе. | Кижеватов А. М. — советский офицер, лейтенант, один из руководителей обороны Брестской крепости в годы Великой Отечественной войны, начальник 9-й пограничной заставы 17-го Брестского пограничного отряда войск Народного Комиссариата внутренних дел СССР, Герой Советского Союза (1965). |
| | Оборонительные бои в Беларуси и их результаты. | Эvacуация — целенаправленный вывоз населения из мест, которым угрожает оккупация. | Фомин Е. М. — советский офицер, полковой комиссар, один из руководителей обороны Брестской крепости в июне 1941 г. |
| | Героизм и патриотизм советских людей . | Народное ополчение — добровольные военные и военизированные подразделения из граждан, которые не подлежали первоочередному призыва по мобилизации. | Данилов А. С. — заместитель командира эскадрильи истребительного полка, который утром 22 июня 1941 г. вступил в единоборство с девятью «мессершмиттами», сбил два из них и таранил третий. |

Билет 20

Продолжение таблицы

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|---|--|
| <p>14 июля 1941 г. — под Оршей впервые нанесла мощный удар по врагу батарея реактивных установок («катюш») под командованием капитана И. А. Флёрова</p> <p>Основы государственного строя Республики Беларусь и государственной идеологии: выбор модели управления и государственный идеологический выбор модели управления и ориентиров развития</p> | <p>План «Барбаросса» — стратегическая задача А. Гитлера по разгрому СССР в «холмистой войне» — быстротечной военной кампании.</p> <p>«Стеклянная артиллерия» — бутылки с горючей смесью для борьбы с танками</p> <p>Лукашенко Александр Григорьевич — Президент Республики Беларусь (с 1994 г.). Инициатор создания Союзного государства Беларусь и России. В 2001, 2006, 2010, 2015 гг. был избран Президентом Республики Беларусь, главнокомандующий Вооружёнными Силами Республики Беларусь. Председатель Национального Олимпийского комитета Беларусь (с 1997 г.)</p> | <p>Гастельло Н. Ф. — командир эскадрильи, капитан. С согласия экипажа направил горящий самолёт на группу немецких танков и автомашин возле Радошковичей. Н. Ф. Гастельло посмертно удостоен звания Героя Советского Союза.</p> <p>Руссиянов И. Н. — генерал-майор, командир 100-й стрелковой дивизии, которая защищала столицу Беларусь</p> | <p>План «Барбаросса» — стратегическая задача А. Гитлера по разгрому СССР в «холмистой войне» — быстротечной военной кампании.</p> <p>«Стеклянная артиллерия» — бутылки с горючей смесью для борьбы с танками</p> <p>Гастельло Н. Ф. — командир эскадрильи, капитан. С согласия экипажа направил горящий самолёт на группу немецких танков и автомашин возле Радошковичей. Н. Ф. Гастельло посмертно удостоен звания Героя Советского Союза.</p> <p>Руссиянов И. Н. — генерал-майор, командир 100-й стрелковой дивизии, которая защищала столицу Беларусь</p> |

Продолжение таблицы

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|---|---|
| План «Ост». Оккупационный «новый порядок». Политика геноцида. Деятельность белорусских кол-лаборационистов | 22 марта 1943 г. — по приказу фашистов были сожжены заживо все жители деревни Хатынь вблизи Погойска. Март 1944 г. — создание немецко-фашистскими захватчиками недалеко от переднего края обороны в окрестностях городского поселка Озаричи (Калинковичский район) трёх лагерей смерти. Декабрь 1943 г. — создание белорусской центральной рады (БЦР), которую возглавил Р. Острожский. Март 1944 г. — по приказу Р. Острожского начались принудительная мобилизация в Белорусскую краевую оборону (БКО). | права граждан защищены законом и власть передает часть своих функций местным органам самоуправления | |
| Билет 21 | | | |
| Германский оккупационный режим на территории Беларусь в годы Великой Отечественной войны! | | | |
| <p>22 марта 1943 г. — по приказу фашистов были сожжены заживо все жители деревни Хатынь вблизи Погойска.</p> <p>Март 1944 г. — создание немецко-фашистскими захватчиками недалеко от переднего края обороны в окрестностях городского поселка Озаричи (Калинковичский район) трёх лагерей смерти.</p> <p>Декабрь 1943 г. — создание белорусской центральной рады (БЦР), которую возглавил Р. Острожский.</p> <p>Март 1944 г. — по приказу Р. Острожского начались принудительная мобилизация в Белорусскую краевую оборону (БКО).</p> <p>27 июня 1944 г. — в Минске состоялся Второй Всебелорусский конгресс, на котором белорусские колаборационисты выразили непризнание БССР как формы белорусской государственности и намерение о вооружённом противостоянии Красной Армии. Но эти расчёты не осуществились</p> | | | |
| <p>«Новый порядок» — представлял систему военно-полицейских, политических, идеологических, экономических мероприятий, направленных на установление и поддержку германского оккупационного режима.</p> <p>План «Ост» — план гитлеровской Германии, который предусматривал колонизацию и геранизацию территории Восточной Европы, в том числе БССР.</p> <p>Геноцид — уничтожение отдельных групп населения по расовому, национальному или религиозным признакам.</p> <p>Гетто — специальные кварталы в городах (городах концентрационных лагеря). Создавались гитлеровцами на оккупированной территории для уничтожения еврейского населения.</p> <p>Коллаборационизм — политика сотрудничества с оккупантами.</p> <p>Остгарбайтеры — «восточные рабочие», население с оккупированной территории СССР, которое вывозили на принудительные работы в Германию</p> | | | |
| Основные направления социально-экономического развития Республики Беларусь. Белорусская модель социально ориентированной рыночной экономики | | | |
| <p>Экономическое положение в первой половине 1990-х гг. Разработка белорусской модели социально-экономического развития.</p> <p>Реализация белорусской модели социально-экономического развития.</p> <p>Влияние мирового финансово-экономического кризиса.</p> <p>Приоритеты социально-экономического развития Республики Беларусь.</p> <p>Хозяйственные деятели — Герои Беларусь</p> | | | |
| <p>1991 г. — в результате падения промышленного и сельскохозяйственного производства валового внутреннего продукта.</p> <p>Начало 1990-х гг. — введение свободных цен на товары и услуги, что привело к значительной разрыве аренды и индивидуальной трудовой деятельности, становлению предпринимательской деятельности, банковских и коммерческих структур. Началось проведение приватизации.</p> <p>1996 г. — на Первом Всебелорусском народном собрании были утверждены «Основные направления социально-экономического развития Республики Беларусь».</p> <p>2001 г. — на Втором Всебелорусском народном собрании были приняты основные положения программы социально-экономического развития</p> | | | |
| <p>Рыночная система экономических отношений — система, которая обеспечивает эффективное функционирование хозяйства на основе соотношения между предложением товаров и спросом на них со стороны потребителей.</p> <p>Приватизация — разгосударствление, переход имущества из государственной собственности в частную или коллективную.</p> <p>Устойчивое развитие — такое развитие, при котором удовлетворение потребностей сегодняшнего поколения происходит без ущемления возможностей будущих поколений удовлетворять свои потребности.</p> <p>Социально ориентированная рыночная экономика — модель экономического развития, при которой государство играет</p> | | | |
| <p>Герои Беларусь: Маринев Павел — генеральный директор производственного объединения «БелАЗ».</p> <p>Высоцкий Михаил — генеральный конструктор по автомобильной технике Республики Беларусь.</p> <p>Прокопович Пётр — председатель правления Национального банка Республики Беларусь.</p> <p>Карчмит Михаил — председатель сельскохозяйственного производственного кооператива «Агрокомбинат "Снов"» Несвижского района.</p> <p>Ревяко Василий — председатель сельскохозяйственного производственного кооператива «Прогресс-Вертилишки» Гродненского района.</p> <p>Кременюк Виталий — председатель сельскохозяйственного предприятия «Октябрь» Гродненского района</p> | | | |

Продолжение таблицы

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|--|---|
| Республики Беларусь на 2001—2005 гг. Её стратегическая цель была провозглашена как повышение благосостояния и приближение уровня жизни населения к уровню жизни экономически развитых европейских стран. Был использован лозунг «За сильную и процветающую Беларусь». | 2006 г. — на Третьем Всебелорусском народном собрании принятая Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2006—2010 гг. Нацправлена на дальнейший рост благосостояния населения на основе повышения конкурентоспособности экономики и создания государства, удобного для жизни людей. | 2005—2010 гг. — осуществление Государственной программы возрождения и развития села. 2010 г. — на Четвёртом Всебелорусском народном собрании принятая Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011—2015 гг. | 2010 г. — принятия Директива Президента Республики Беларусь «О развитии предпринимательской инициативы и стимулировании деловой активности в Республике Беларусь» |

Билет 22

Становление партизанского и подпольного движения против немецко-фашистских оккупантов на территории Беларусь

| | | | |
|---|---|---|---|
| Роль КП(б) в организации народных масс в борьбе с оккупантами. | 26 июня 1941 г. — Т. П. Бумажков и Ф. И. Павловский создали партизанский отряд «Красный Октябрь». | Партизанское движение — вооружённая борьба широких слоёв населения, которое было объединено в организованные формирования, что вели боевые действия против захватчиков за свободу и независимость БССР. | Корж В. З. — руководитель одного из первых партизанских отрядов в Беларусь, созданного на пятый день войны в Пинском районе. |
| Создание первых партизанских отрядов. | 29 июня 1941 г. — Директива ЦК Всесоюзной Коммунистической партии (большевиков) и Совета Народных Комиссаров СССР партийным и советским организациям прифронтовых областей, которая стала основой перестройки всей жизни страны на военный лад. | Сурожские (Вытебские) «ворота» — 40-километровый прорыв в линии советско-германского фронта между Велижем и Усвятыми, через который осуществлялась связь партизанских отрядов с «большой землёй». | Бумажков Т. П., Павловский Ф. И. — руководители партизанского отряда «Красный Октябрь» (в Октябрьском районе Полесской области), первые партизаны — Герои Советского Союза. |
| Антифашистские патриотические организации. Массовое сопротивление мирного населению оккупационному режиму | | Шмырев М. Г. (Батька Минтай) — руководитель партизанского отряда, созданного в июле 1941 г. рабочими картонных фабрики в посёлке Пудость Суражского района. | |

Продолжение таблицы

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| Осень 1941 г. — Исаи Казинец, секретарь Минского подпольного городского комитета КП(б)Б, возглавил Минское подполье | Подпольная борьба — нелегальная деятельность организаций и представителей местного населения на оккупированной врагом территории, направленная на срыв оккупационной политики | Заслонов К. С. — начальник паровозного депо, руководитель партизанского отряда, Герой Советского Союза (посмертно). Развернул диверсионную деятельность на крупном железнодорожном узле «Орша» | |
| Внешняя политика Республики Беларусь: формирование и реализация многоекторного сотрудничества | | | |
| Формирование и приоритеты внешнеполитического курса Республики Беларусь. Деятельность Беларуси в Организации Объединённых Наций (ООН). | 1992 г. — принятые рекомендации «Повестки дня на XXI век» на конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро с участием представителей 179 стран мира, которые учитывает Беларусь. | Нейтральное государство — государство, внешнеполитический курс которого характеризуется неучастием в вооружённых конфликтах (войнах) и военных союзах. | |
| Развитие взаимоотношений между Беларусью и Россией. Укрепление связей между Республикой Беларусь и странами СНГ. | 1993 г. — Беларусь присоединилась к Договору о создании системы коллективной безопасности СНГ с оговоркой, что белорусские военнослужащие не будут участвовать в боевых действиях за пределами Беларуси. | Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС) — межправительственная региональная экономическая организация, созданная в 2000 г., в состав которой по состоянию на 2006 г. входит 6 государств Содружества Независимых Государств. Предназначена для формирования общих внешних таможенных границ государств-участников, выработки единой внешнекономической политики, гарифов, цен и других составляющих функционирования общего рынка. | |
| Отношения Беларуси с государствами Центральной и Восточной Европы. | С 1995 г. Беларусь участвует в программе НАТО «Партнёрство ради мира». | Организация договора о коллективной безопасности (ОДКБ) — межправительственная региональная военно-политическая организация Беларуси, России, Армении, Казахстана, Киргизии, Таджикистана. Имеет оборонительную направленность и основана на приоритете политических средств по предотвращению и ликвидации военных конфликтов. | |
| Роль Беларуси в поддержании безопасности в Европе. | 1995 г. — Республика Беларусь создала Таможенный союз с Россией и Казахстаном, который в 2000 г. был преображен в новое интеграционное объединение — ЕврАзЭС. | Союз Беларусь и Россия — межгосударственное объединение Республики Беларусь и Российской Федерации с высокой степенью политической и экономической интеграции, образованное 2 апреля 1997 г. | |
| Сотрудничество Беларуси со странами Азиатско-Тихоокеанского региона и Латинской Америки. | 2 апреля 1996 г. — подписан Договор о создании Сообщества Беларусь и России. 2 апреля 2000 г. было объявлено Днём единения народов Беларуси и России. | Восточное партнёрство — проект, официально предполагаемый в 2009 г. Европейским союзом для сближения ЕС со странами бывшего СССР, среди которых Украина, Молдова, Азербайджан, Армения, Грузия и Беларусь. Программа объединяет 33 государства, в том числе 27 членов Евросоюза и 6 государств-партнёров. | |
| Развитие международного экономического сотрудничества | 2 апреля 1997 г. — образован Союз Беларуси и России. | Догматизм — одностороннее, схематическое, закоснелое мышление, опиравшееся на конкретные условные положениями, без учёта конкретных условий развития, в отрыве от жизни и практики. | |
| 8 декабря 1999 г. — подписан Договор о создании Союзного государства Беларусь и России. | 189 государств подписали Декларацию тысячелетия — базовый документ, направленный на достижение к 2015 г. ряда целей, связанных с улучшением положения человека, преодолением бедности, нищеты и голода, укреплением здоровья, установленiem мира и обеспечением безопасности, охраной окружающей среды, заштитой прав и демократии. | | |
| 2000 г. — Беларусь вместе с представителями 189 государств подписала Декларацию единого тысячелетия — базовый документ, направленный на достижение к 2015 г. ряда целей, связанных с улучшением положения человека, преодолением бедности, нищеты и голода, укреплением здоровья, установленiem мира и обеспечением безопасности, охраной окружающей среды, заштитой прав и демократии. | 2007 г. — подписан Договор о создании единой таможенной территории и формировании единого таможенного союза между Беларусью, Россией и Казахстаном. | | |
| 2010 г. — ООН по инициативе Беларуси принял Глобальный план действий по борьбе с тор | 2010 г. — ООН по инициативе Беларуси принял Глобальный план действий по борьбе с тор | | |

Продолжение таблицы

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|--|---|
| | | <p>«Партнёрство ради мира» — программа НАТО, направленная на создание партнёрства как постоянного элемента культуры европейской безопасности. Основные направления сотрудничества связаны с взаимодействием в деле нераспространения оружия массового уничтожения, при ликвидации последствий чрезвычайного положения, с управлением кризисными ситуациями, осуществлением контроля над вооружёнными силами и оборонительными структурами, с борьбой с международным терроризмом.</p> <p>Движение неприсоединения — внешнеполитический курс, направленный на неприсоединение к многосторонним военным союзам после Второй мировой войны. Беларусь стала его участником в 1998 г.</p> | |
| Билет 23 | | | |
| Массовая народная борьба против немецко-фашистских оккупантов на территории Беларусь: формы, методы, особенности сопротивления | | | |
| <p>Боевая деятельность партизанских формирований.</p> <p>30 мая 1942 г. — создание Центрального штаба партизанского движения (ЦШПД) под руководством тогдашнего первого секретаря Центрального комитета Коммунистической партии (большевиков) Белоруссии П. К. Пономаренко.</p> <p>Сентябрь 1942 г. — создан Белорусский штаб партизанского движения (БШПД) под руководством второго секретаря ЦК КП(б)П. З. Калинина.</p> <p>Август 1943 г. — начало первого этапа «рельсовой войны».</p> <p>Вторая половина октября — начало ноября 1943 г. — второй этап «рельсовой войны» «Концерт».</p> <p>20 июня 1944 г. — начало третьего этапа «рельсовой войны».</p> <p>1943 г. — Минские подпольщики вместе с партизанами осуществили операцию по уничтожению генерального комиссара Беларусь В. Кубе</p> <p>Партизанское движение — вооружённая борьба широких слоёв населения, обединённого в организованные формирования на оккупированных территориях, против агрессора за государственную независимость.</p> <p>Партизанская зона — территория, которая контролировалась партизанами.</p> <p>Подпольная борьба — нелегальная деятельность органов и организаций, отдельных представителей населения на захваченной врагом территории, направленная на срыв оккупационной политики и восстановление национально-государственной независимости.</p> <p>«Рельсовая война» — скординированные операции советских партизан и подпольщиков по массовому разрушению железнодорожных коммуникаций (рельсов, мостов, станций, эшелонов) в тылу врага. Армия Крайова — польские военные формирования, которые сражались на территории Западной Белоруссии за освобождение Польши и восстановление её в границах до сентября 1939 г.</p> <p>Машеров П. М. — перед войной работал учителем физики и математики. Создал и возглавил Россонское антифашистское подполье. Был командиром партизанского отряда и комиссаром партизанской бригады. Дважды ранен в боях. Возглавил Вилейский подпольный областной комитет комсомола. В 26 лет стал Героем Советского Союза</p> | | | |
| Создание и развитие национальной системы образования и науки в Республике Беларусь | | | |
| <p>Развитие национальной системы образования.</p> <p>1991 г. — Верховный Совет принял Закон «Об образовании в Республике Беларусь».</p> <p>1999 г. — правительство Беларусь было принято Программа развития национальной системы образования до 2010 г. Начался постепенный</p> <p>Инновация — комплексный целенаправленный процесс создания, распространения и использования нововведений с преобразованием их в продукцию (товары и услуги) и выведением её на рынок для коммерческого использования.</p> <p>Альфёров Жорес Иванович — уроженец Беларусь, лауреат Нобелевской премии по физике в 2000 г. Его открытия в области современных информационных технологий, в частности изобретение быстрых транзисторов, лазерных диодов,</p> | | | |

Продолжение таблицы

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|--|--|
| | переход базовой школы на 10-летний срок обязательного обучения. | Общество знаний — этап в развитии информационного общества. Его определяющей чертой считается преобладающая роль науки и техники в процессах производства информации, необходимой для жизнедеятельности людей, а знания превращаются в важнейший фактор общественного развития. | интегральных микросхем «чипов», позволили сделать обычными такие вещи, как проигрыватель компакт-дисков, пульт дистанционного управления, солнечные батареи, мобильные телефоны. |
| Белоруссия , на котором были подведены итоги развития науки и определены её задачи в аспекте выполнения Государственной программы инновационного развития Республики Беларусь на 2007—2010 гг. | | | |
| 2008 г. — в соответствии с Декретом Президента Республики Беларусь «Об отдельных вопросах общего среднего образования» произошли эволюционные изменения, связанные с переходом общего среднего образования на 11-летний срок обучения вместо 12-летнего, решение о введении которого было принято ранее. | | | |
| 2011 г. — вступил в силу «Кодекс об образовании» — документ, создающий единый целостный механизм законодательного регулирования вопросов, связанных с функционированием всех уровней образования. Так, в общем среднем образовании закреплены 11-летний период обучения, 5-дневная учебная неделя, 10-балльная шкала оценивания знаний | | | |
| Билет 24 | | | |
| Освобождение территории Беларуси от германских захватчиков. Операция «Багратион» и её стратегическое значение | | | |
| Начало освобождения Беларуси. 23 июня 1943 г. — начало операции «Багратион». Белорусская наступательная операция «Багратион» | | | |
| 23 сентября 1943 г. — освобождён первый районный центр БССР — г. Комарин. | | | |
| Лето 1944 г. — в освобождении Беларуси принял участие французский истребительный авиаполк «Нормандия—Неман». | | | |
| 3 июля 1944 г. — освобождён г. Минск. | | | |
| 5 августа 1944 г. — второй этап операции «Багратион». | | | |
| 16 июля 1944 г. — освобождён г. Гомель, состоялся партизанский парад в Минске, посвящённый освобождению столицы. | | | |
| 28 июля 1944 г. — освобождён г. Брест | | | |
| Операция «Багратион» — наступательная операция Красной Армии с 23 июня по 28 августа 1944 г., в ходе которой территория БССР была освобождена от гитлеровских захватчиков | | | |
| Рокоссовский К. К. — командующий 1-м Белорусским фронтом. | | | |
| Захаров Г. Ф. — командующий 2-м Белорусским фронтом. | | | |
| Черняховский И. Д. — командующий 3-м Белорусским фронтом. | | | |
| Баграмян И. Х. — командующий 1-м Прибалтийским фронтом. | | | |
| Жуков Г. К. и Василевский А. М. — Маршалы Советского Союза, представители Ставки Верховного Главнокомандования, координировали действия фронтов. | | | |
| Фроликов Д. Г. — младший лейтенант 2-го гвардейского танкового корпуса под командованием генерал-майора А. С. Бурдяйного . Танк Д. Г. Фроликова первым ворвался в белорусскую столицу | | | |
| Достижения белорусского искусства и спорта на международном уровне | | | |
| 1956 г. — белорусами была завоёвана первая олимпийская награда. | | | |
| 1972 г. — лучший спортсмен мира признана белорусская гимнастка Ольга Корбут . | | | |
| Сидляк Виктор и Белова Елена , фехтовальщики, четырёхкратные олимпийские чемпионы. Имя Елены Беловой занесено в Книгу рекордов Гиннесса. | | | |

Продолжение таблицы

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|---|--|
| Спортивные достижения белорусских олимпийцев | <p>1996 г. — XXVI Олимпийские игры. На них Республика Беларусь впервые была представлена самостоятельной национальной командой. Золотые медали тогда завоевала Екатерина Ходотович (академическая гребля, байдарка-одиночка).</p> <p>2001 г. — лучший спортсменкой Беларусь была признана Янина Корольчик — чемпионка XXVII Олимпийских игр по толканию ядра.</p> <p>2012 г. — на XXX Олимпийских играх в Лондоне два новых мировых рекорда установил белорусский стрелок Сергей Мартынов. Теннисистка Виктория Азаренко, которая впервые в истории белорусского тенниса в 2012 г. стала первой ракеткой мира, вместе с Максимом Мирным смогли победить хозяев теннисного корта. В плавании на 100 м вольным стилем Александра Герасименя завоевала сразу две серебряные медали.</p> <p>2014 г. — Зимняя Олимпиада в Сочи. Золото в лыжной акробатике завоевала Анна Цупер. Три золотые медали завоевала Дарья Домрачева.</p> | <p>Кинофестиваль «Лістапад» — ежегодный Международный кинофестиваль. Проходит в Минске в ноябре по решению Совета Министров Республики Беларусь. Изначально предполагался как кинофорум стран СНГ и Балтии. С 2003 г. официально приобрёл статус международного. Одна из целей кинофестиваля — укрепление культурных связей между Республикой Беларусь и зарубежными странами, а также творческих связей между кинематографистами стран-участниц кинофорума.</p> <p>Олимпийские игры — крупнейшие международные комплексные спортивные соревнования современности. Проводятся каждые четыре года под эгидой Международного олимпийского комитета (МОК). Виды спорта, которые входят в программу Олимпийских игр, называются олимпийскими. Победители соревнований получают пожизненное звание олимпийского чемпиона</p> | <p>Медведь Александр, трёхкратный чемпион (XVIII, XIX, XX) Олимпийских игр по вольной борьбе, неоднократный чемпион мира и СССР. Он признан лучшим борцом вольного стиля ЮНЕСКО XX в. и удостоен специальной награды ЮНЕСКО «За благородство в спорте».</p> <p>Богинская Светлана, трёхкратная олимпийская чемпионка по спортивной гимнастике.</p> <p>Чербо Виталий, четырёхкратный бронзовый призёр на XXVI Олимпийских играх, шестикратный победитель Олимпиады 1992 г. в Барселоне по спортивной гимнастике. Как обладатель шести золотых медалей, завоёванных на одной олимпиаде, занесён в Книгу рекордов Гиннесса.</p> <p>В. Щербо является 14-кратным чемпионом мира, в том числе во всех дисциплинах спортивной гимнастики в личном и командном первенствах, а также на всех шести тимнастических снарядах. Признан лучшим спортсменом мира в 1991—2000 гг.</p> <p>Гришин Алексей, фристайлист, на XX зимних Олимпийских играх 2010 г. в Ванкувере получил первое в истории суворенной Беларуси золото.</p> <p>Дарья Домрачева, трёхкратная олимпийская чемпионка зимних Олимпийских игр в Сочи 2014 г. Получила три золотые медали в личных лыжных гонках на одной олимпиаде. За свой спортивный подвиг белорусская биатлонистка была удостоена звания «Герой Беларусь»</p> |
| Вклад белорусского народа в Победу над нацистской Германией: итоги и уроки Великой Отечественной войны | <p>Вклад белорусского народа в Победу над нацистской Германией: итоги и уроки Великой Отечественной войны</p> | <p>Октябрь 1943 г. — во Франции создан Центральный комитет бывших советских военнопленных, в партизанских отрядах и подполье.</p> <p>Участие в европейском движении Сопротивления. Трудовой геройизм в советском тылу</p> | <p>Движение Сопротивления — движение против оккупационных властей на оккупированных Германией и её союзниками территориях в годы Второй мировой войны, а также в самой Германии.</p> <p>Центральный комитет бывших советских военнопленных — комитет, который объединял деятельность партизанских и подпольных групп советских граждан</p> <p>Куриянов П. И. — повторил подвиг А. Матросова при ликвидации окружённой группировки врага на территории Латвии.</p> <p>Катрич А. М. — совершил первый в истории высотный воздушный таран.</p> <p>Талалихин В. В. — совершил первый ночных воздушный таран.</p> <p>Горовец А. К. — единственный в мире лётчик, который в одном воздушном бою (на Курской дуге) сбил 9 самолётов противника и принял бой с 20 вражескими бомбардировщиками. Погиб в том же бою. Посмертно ему присвоено звание Героя Советского Союза.</p> <p>Тунолобова-Марченко З. М. — медсестра, которая за 8 месяцев боёв вынесла с поля боя</p> |

Билет 25

Окончание таблицы

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|--|---|
| Развитие литературы и искусства в Республике Беларусь: отражение культурно-исторического наследия и современные достижения | | | |
| Условия развития культуры в суверенной Республике Беларусь. Отражение культурно-исторического наследия в белорусской литературе. Историческое прошлое в произведениях изобразительного искусства. | 1990 г. — провозглашение белорусского языка государственным. 15 марта 1994 г. — Конституция Республики Беларусь законодательно закрепила государственный статус белорусского языка. С 1994 г. отмечается День белорусской письменности. | 2002 г. — по итогам проведённого конкурса Указом Президента Республики Беларусь был утверждён Государственный гимн Республики Беларусь. Историческая тематика в театральном и музыкальном искусстве, кинематографе. | 2009 г. — принят Закон «О правилах белорусской орфографии и пунктуации», направленный на обеспечение единства правописных норм белорусского языка. 2015 г. — С. Алексеевич стала Нобелевским лауреатом по литературе |

| |
|--|
| 128 раненых бойцов, чудом осталась в живых после ранения и обморожения, перенесла 8 операций, потеряла руки и ноги. Герой Советского Союза. Удостоена высшей награды — медали имени Флоренс Найтингейл |
| Дайнеко Леонид — белорусский писатель, лауреат Литературной премии Союза писателей Беларуси имени И. Мележа (1988) за роман «Меч князя Вячки», Государственной премии Беларуси имени К. Калиновского (1990) за произведения литературы и искусства для детей — исторические романы «Меч князя Вячки» и «След оборотня». Романы «Меч князя Вячки», «След оборотня», «Железные жёлуди» посвящены первому государственному образованию восточных славян на территории Беларуси — Полоцкому княжеству и периоду формирования Великого Княжества Литовского. |

Чигринов Иван романами «Воззвание к вине» и «Не все мы погибли» завершил пенталогию — эпическое полотно про деревню Веремейки и веремейковцев, их жизнь и борьбу в годы Великой Отечественной войны.

Алексеевич Светлана — белорусская писательница.

Автор книги «Чернобыльская молитва».

В ней отражены жизненные судьбы людей, ко-

торые пострадали от катастрофы, и мир после

Чернобыля

Интеллект-карты.

Готовимся к обязательному экзамену

по истории Беларуси

С. А. Кудрявцева, начальник отдела методического историко-обществоведческого и социокультурного образования Национального института образования

Интеллект-карты (карты ума, карты разума, карты памяти, диаграммы связей, ассоциативные карты, ментальные карты, MindMaps) — это способ представления информации, который позволяет воспринимать её сразу. В Википедии применяется определение «диаграмма связей» как метод структуризации концепций с использованием графической записи в виде диаграммы [1].

Интеллект-карта является графическим выражением процесса ассоциативного мышления. Впервые базовые правила для способа представления и связывания мыслей (Conceptmapping) разработал в 1960-е гг. профессор Дж. Новак из Корнуэльского университета. Современная разработка технологии мышления и запоминания информации принадлежит английскому психологу Тони Бьюзену, который назвал свой метод «MindMaps» [2—4]. С тех пор метод интеллект-карт стал набирать популярность, доказывая свою применимость на практике для решения разнообразных задач.

Технология Mind Mapping (создание интеллект-карт) — это удобная и эффективная графическая техника представления и записи информации в визуальной форме, позволяющая увеличить скорость структурирования, усвоения и передачи информации.

В основу составления интеллект-карты положен принцип радиантного мышления (от лат. *radians* — испускающий лучи). Отправной точкой является центральный образ, от которого во все направления расходятся лучи. Над ними указываются ключевые слова или рисуются образы, которые соединяются между собой ветвящимися линиями [3, с. 56].

Создавать интеллект-карты можно вручную на бумаге (ватмане, флип-чарте) или использовать при этом компьютерные программы, сервисы веб 2.0, например: FreeMind, MindManager, Mind42.com и т. д. [5]. Их можно применять

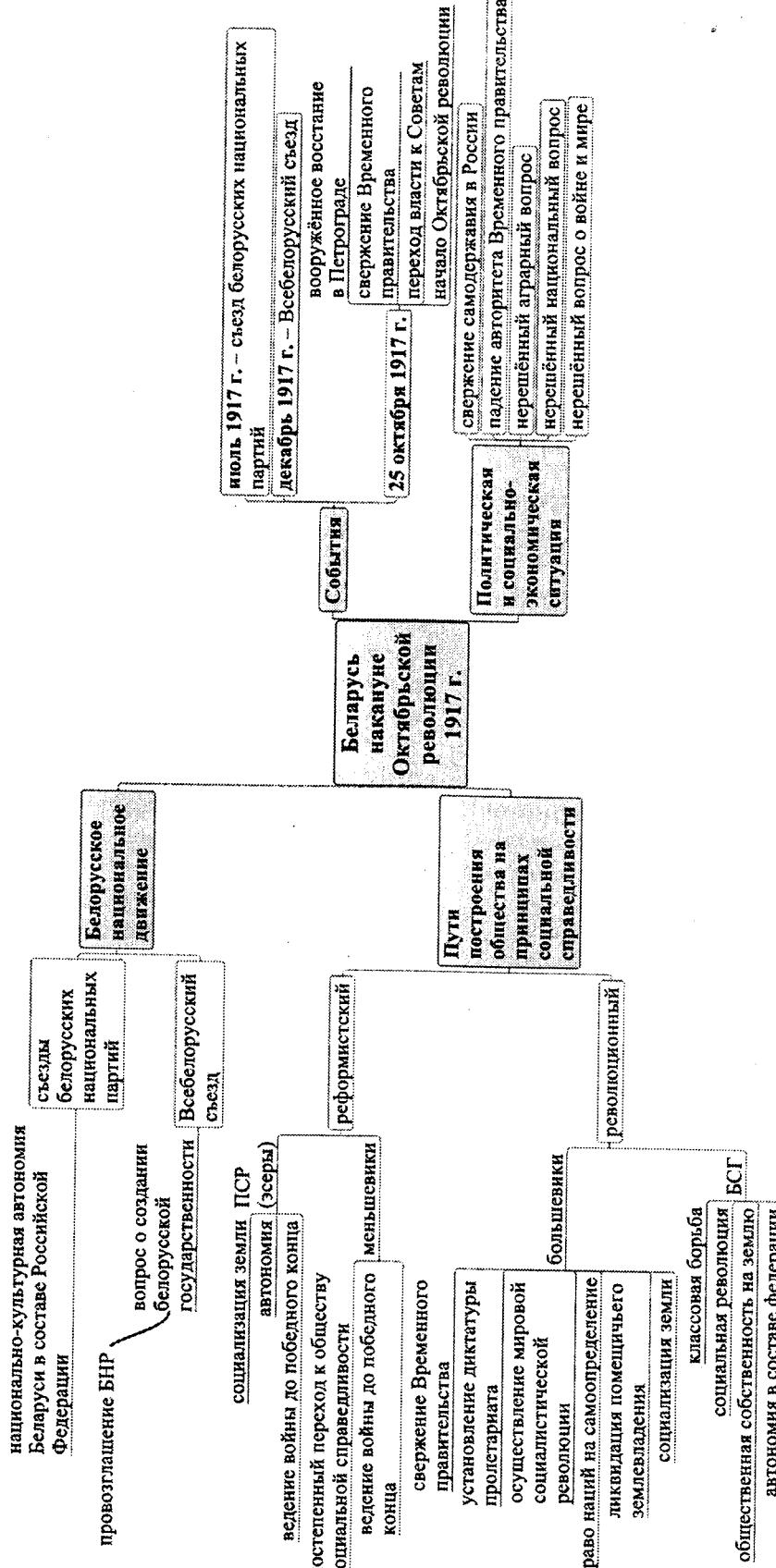
в различных ситуациях и с разными целями: для конспектирования книг, статей, лекций; написания статей, рефератов, курсовых; анализа и структурирования большого объёма информации; решения творческих задач; запоминания; презентаций и акцентирования внимания на ключевых вопросах и т. д.

Наиболее эффективны интеллект-карты при подготовке к экзамену: на запоминание и повторение информации тратится меньше времени, а её воспроизведение становится более осмысленным.

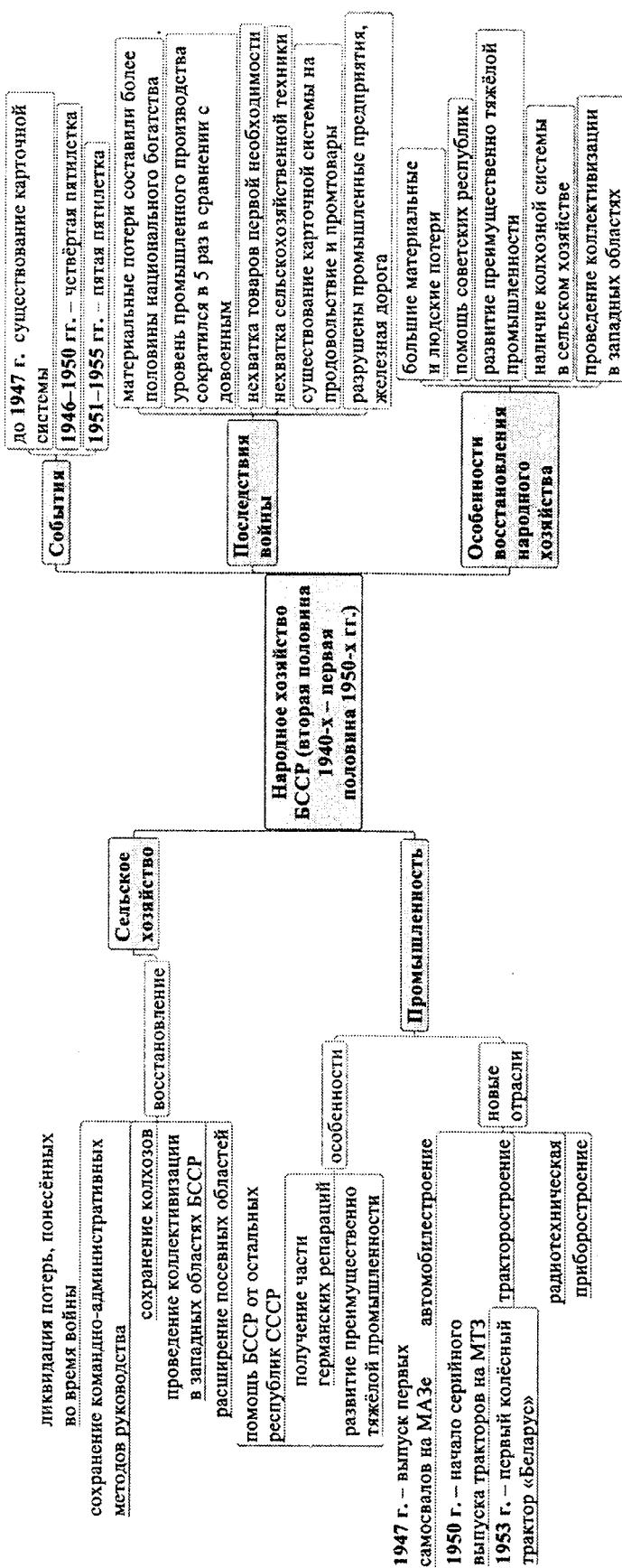
Предлагаемые интеллект-карты можно использовать при самостоятельной подготовке учащихся к экзамену; при повторении на учебных занятиях; при контроле знаний учащихся. Интеллект-карты, составленные школьниками, продемонстрируют их способность оперировать изученным материалом, а также слабые и сильные стороны в изучении вопроса. Преподаватель получит объективное представление о знаниях учащихся, без учёта таких аспектов, как грамотность изложения, орографические ошибки и аккуратность письма.

В представленных материалах интеллект-карты подготовлены в соответствии с основными принципами их построения, но без использования ассоциаций. Центральный образ карт отражает краткое название вопроса экзаменационного билета. Лучи, которые расходятся от центрального образа, являются планом ответа на вопрос билета.

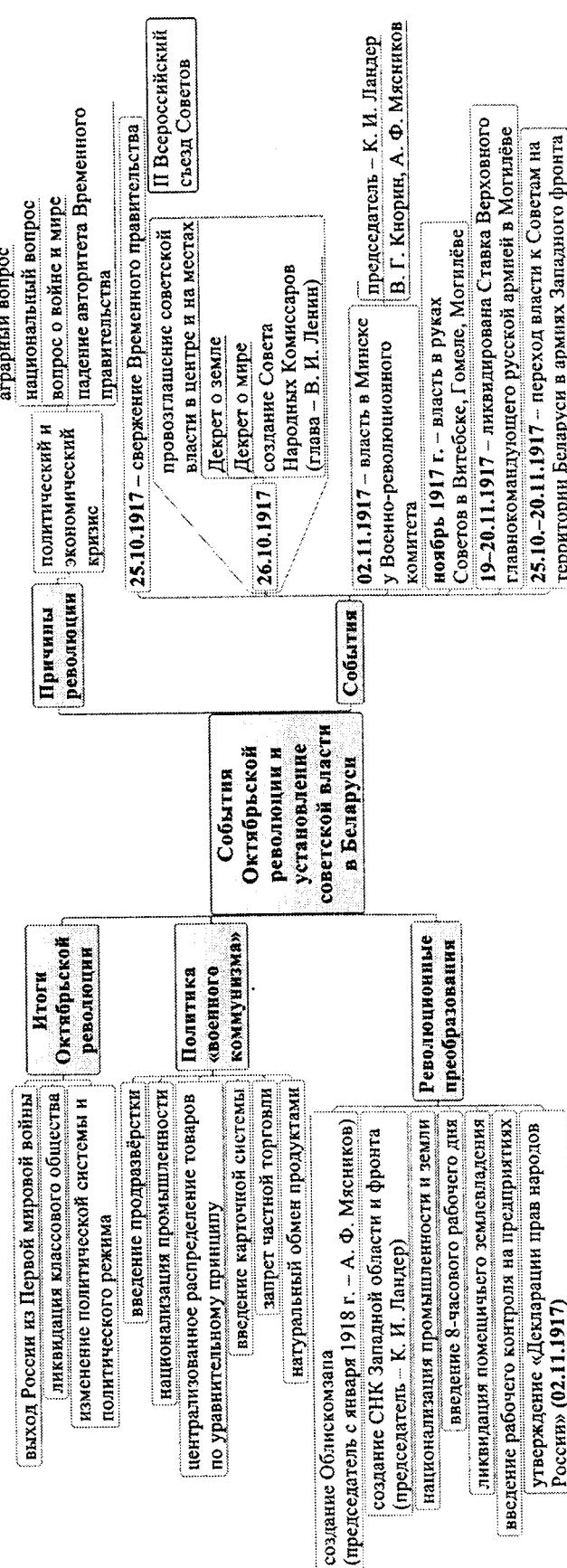
Интеллект-карты подготовлены в программе Mindjet MindManager.



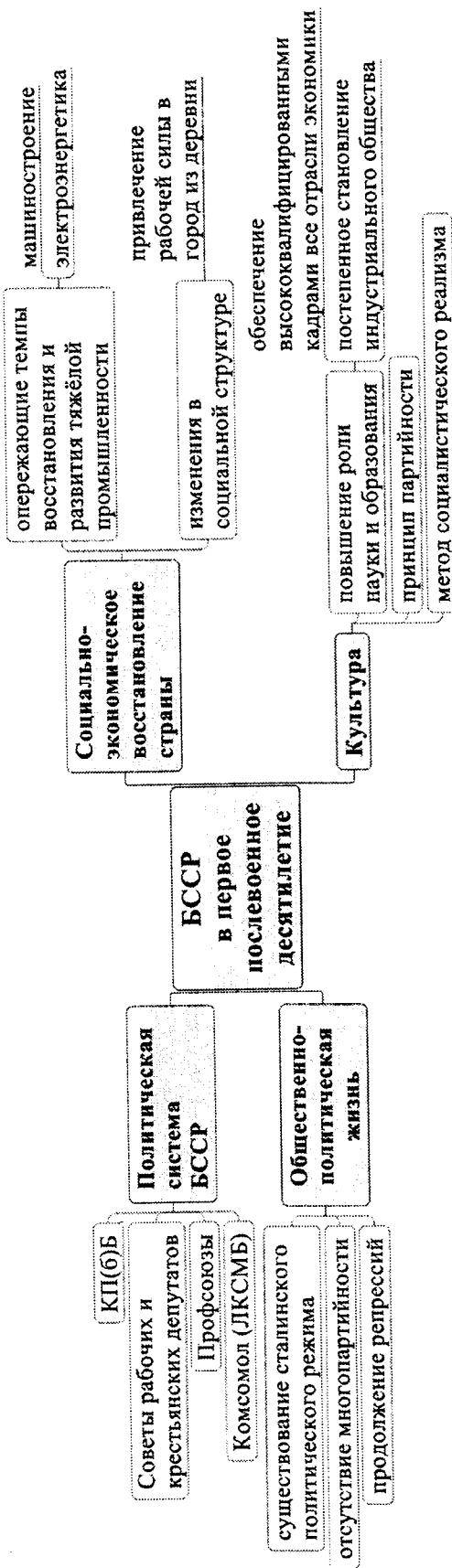
1.1. Беларусь накануне Октябрьской революции 1917 г.:
социально-экономическая и политическая ситуация, белорусское национальное движение



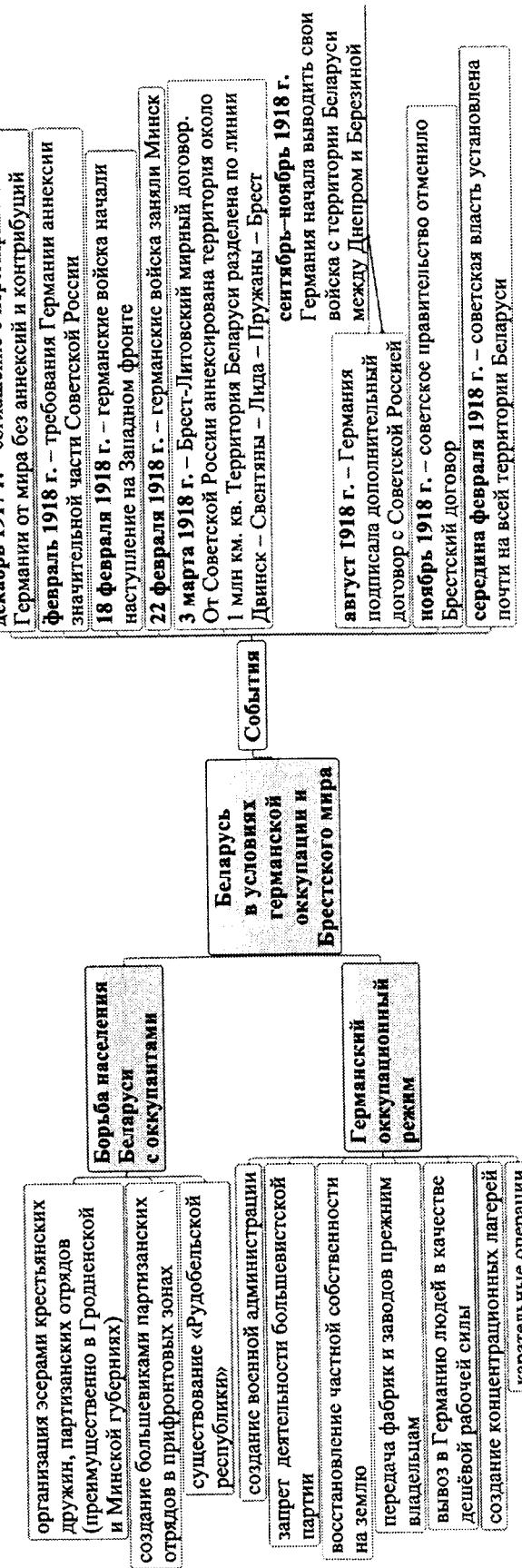
1.2. Народное хозяйство БССР во второй половине 1940-х – первой половине 1950-х гг.: преодоление последствий войны и выход на новый уровень развития



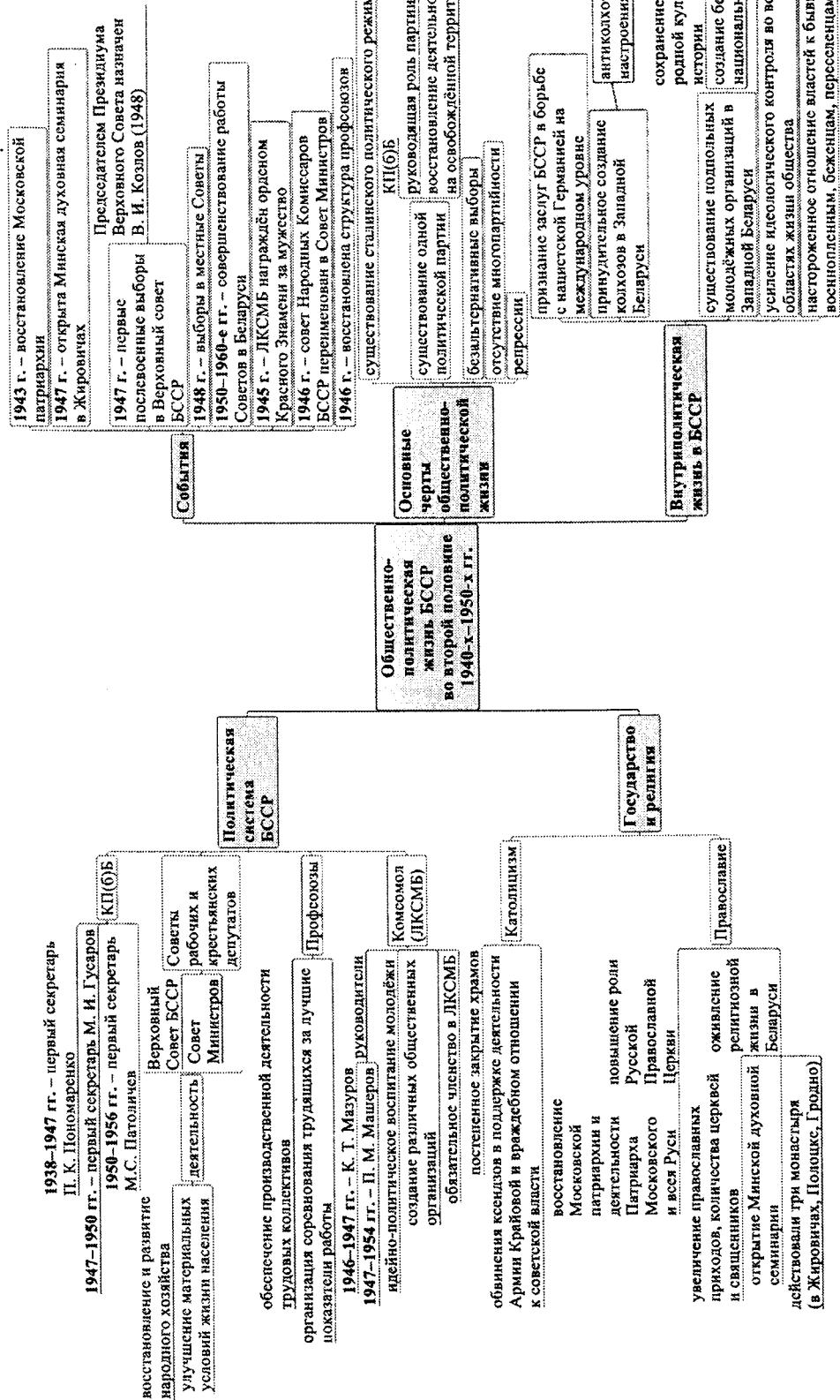
2.1. События Октябрьской революции и установление советской власти в Беларуси:
особенности и результаты преобразований в общественно-политической и социально-экономической сферах



2.2. БССР в первое послевоенное десятилетие: направления и особенности восстановления



3.1. Беларусь в условиях германской оккупации и Брестского мира: сопротивление населения и раздел территории

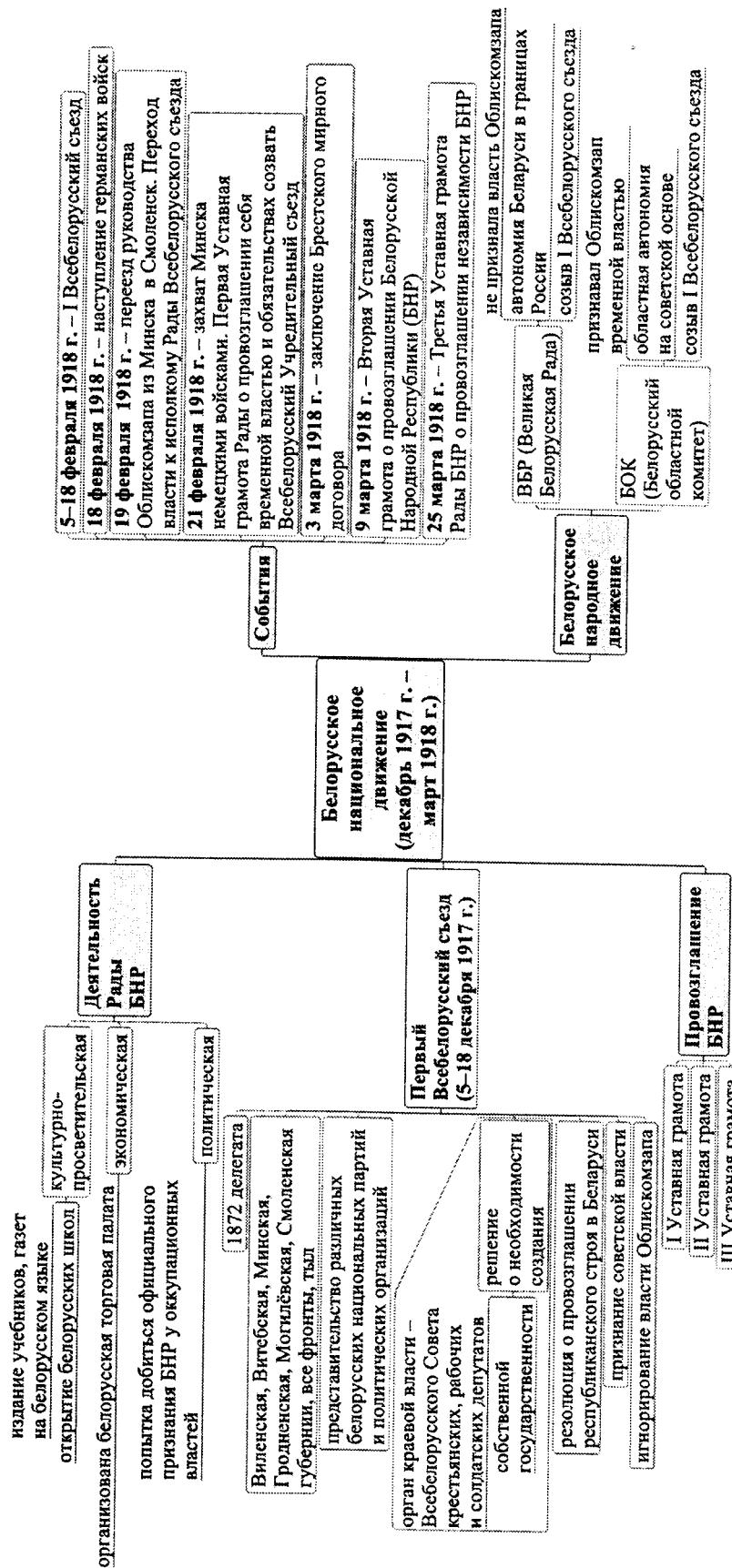


3.2. Общественно-политическая жизнь БССР во второй половине 1940-х – первой половине 1950-х гг.: особенности послевоенного положения

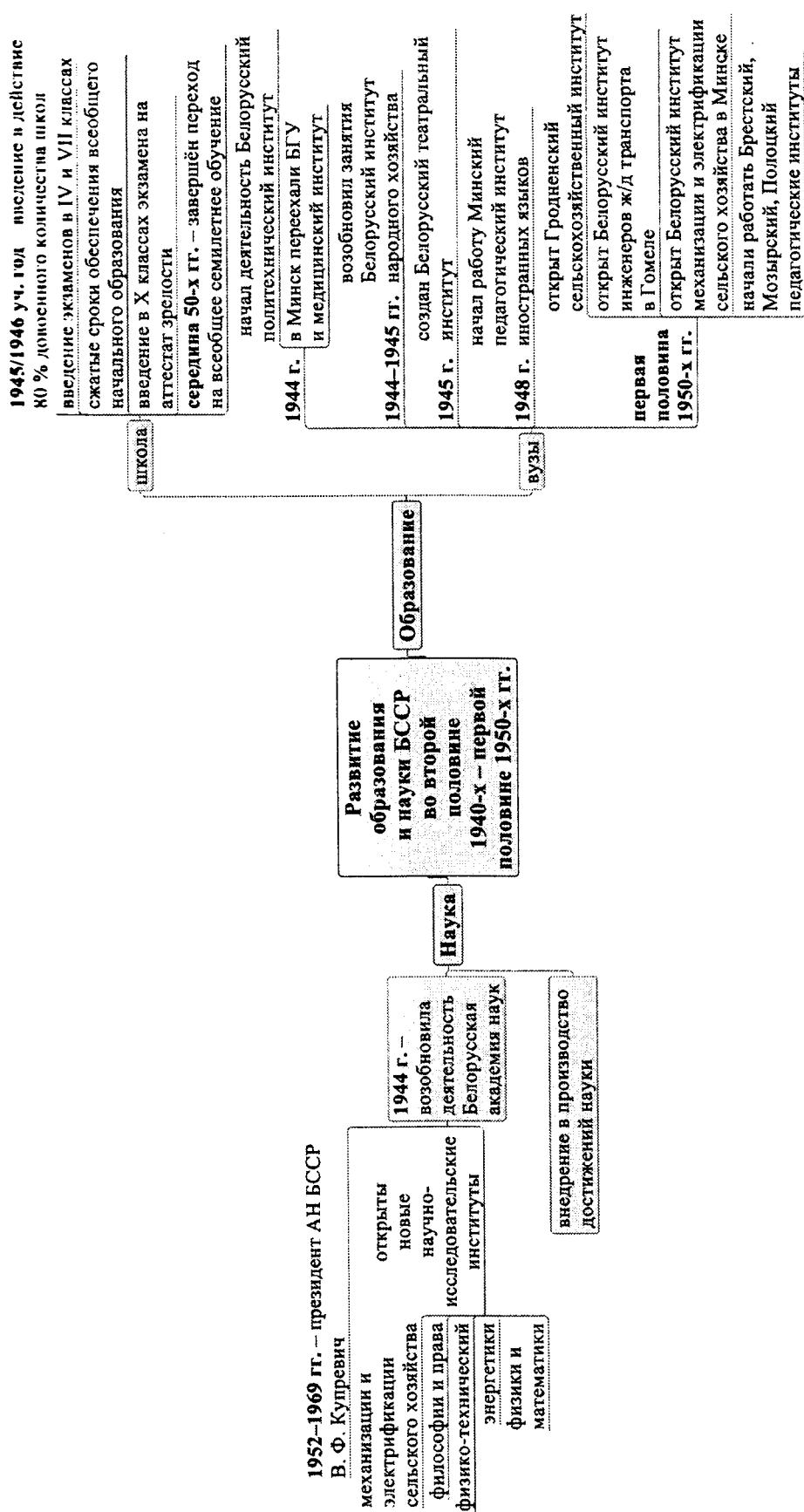


УДА

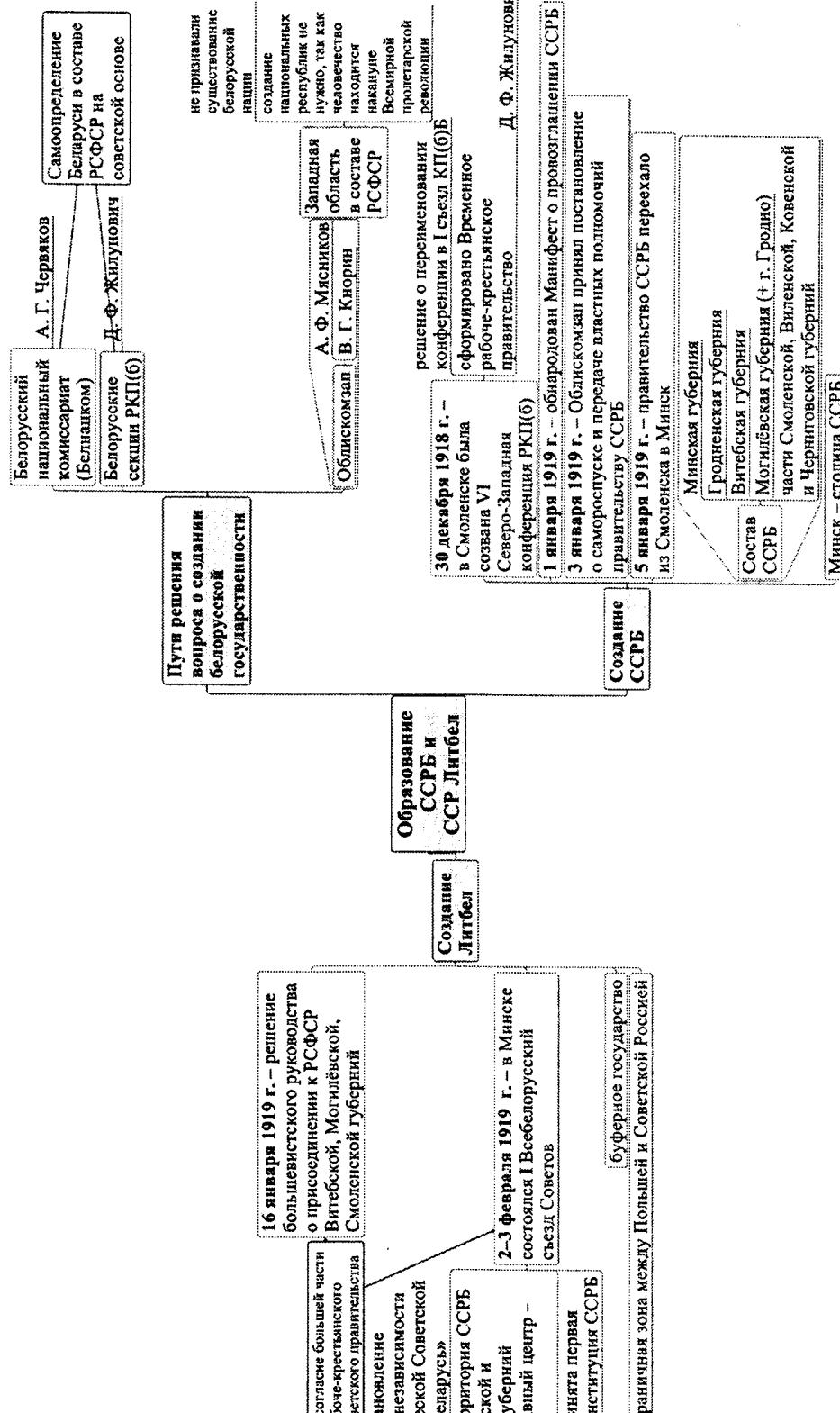
2016



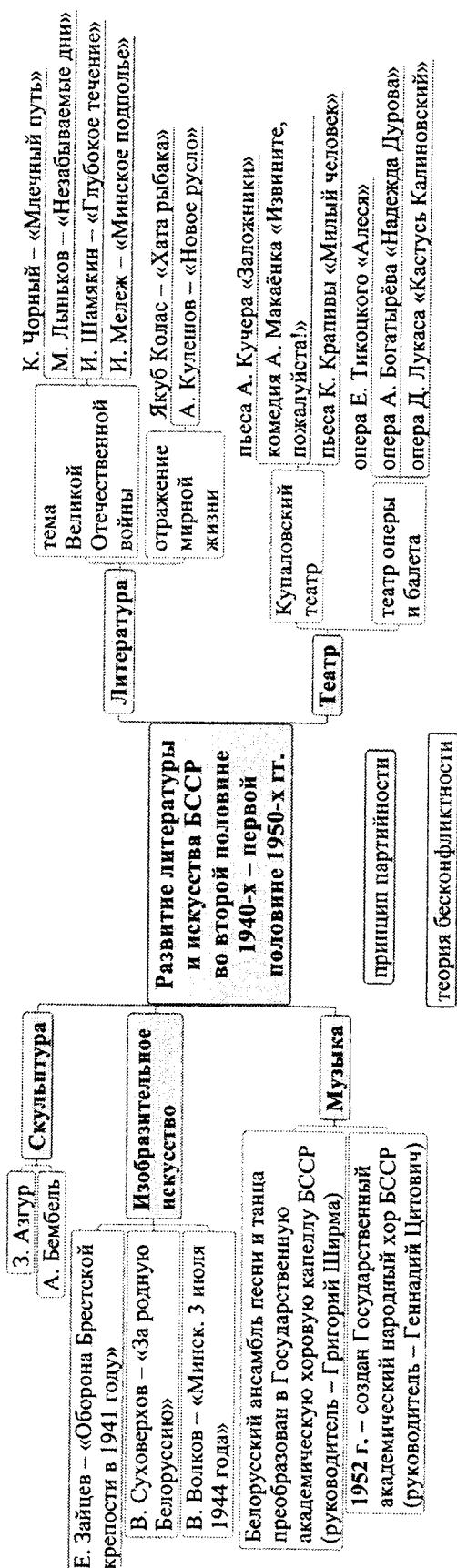
4.1. Белорусское национальное движение (декабрь 1917 г. — март 1918 г.). Провозглашение Белорусской Народной Республики



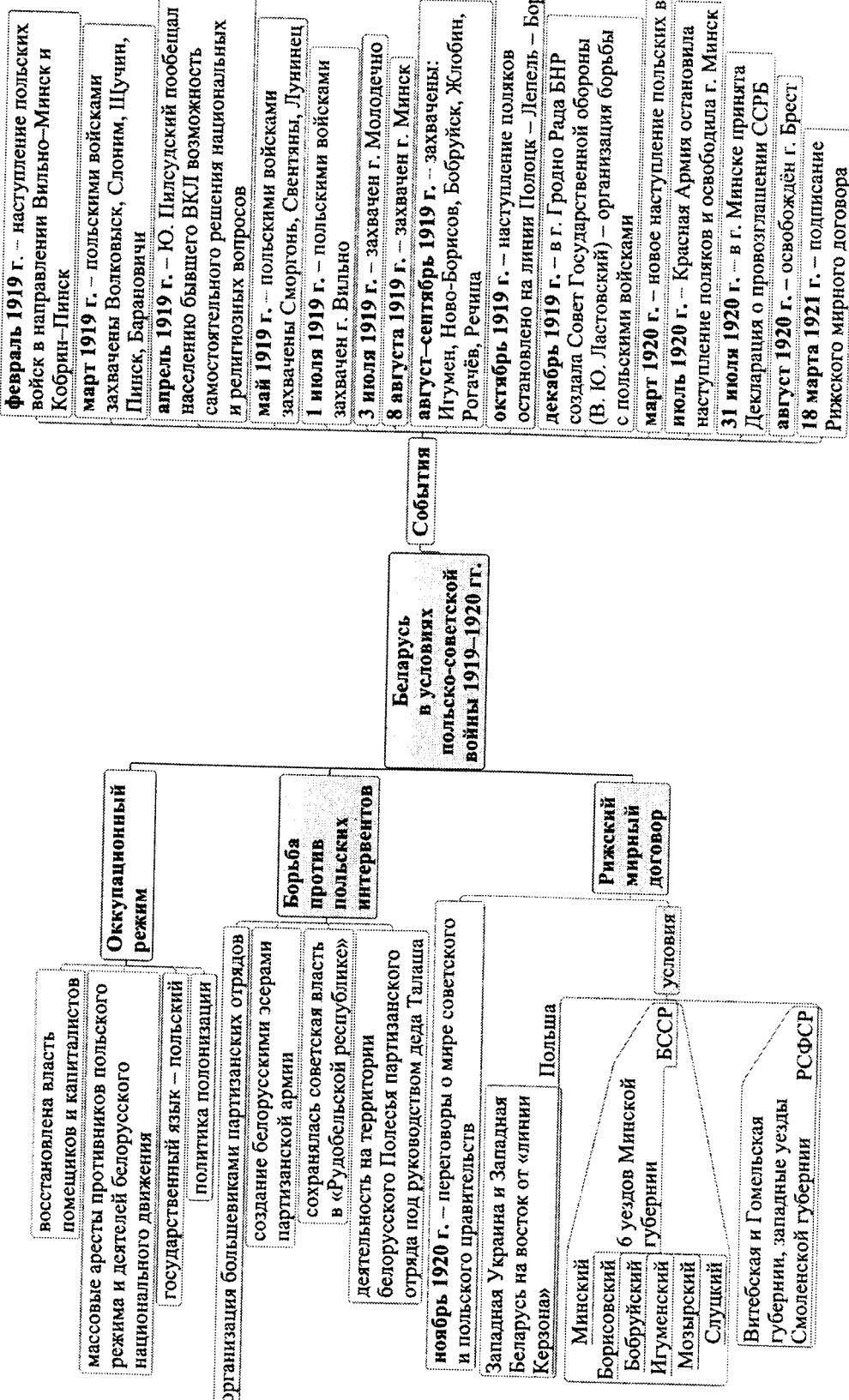
4.2. Развитие образования и науки БССР во второй половине 1940-х — первой половине 1950-х гг.
как составная часть процесса послевоенного восстановления

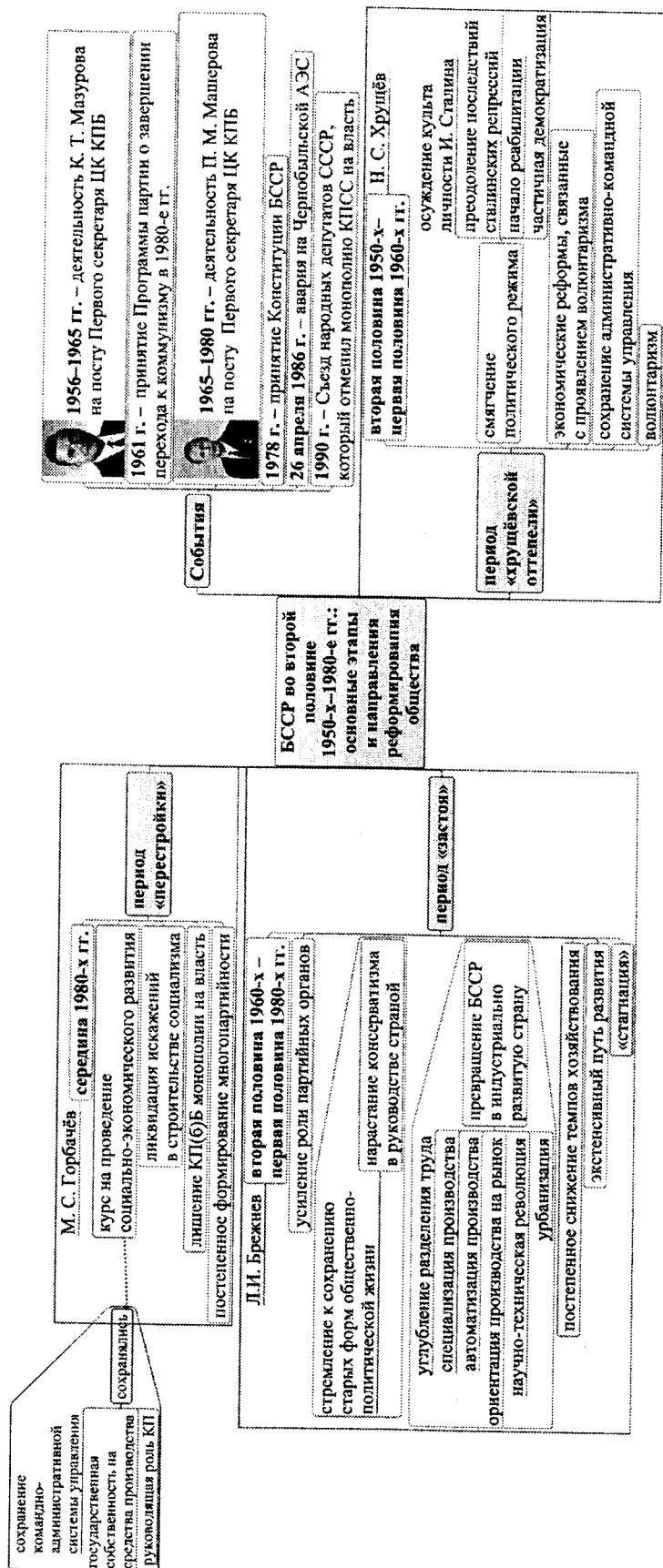


5.1. Образование ССРБ и ССР Литбел: особенности оформления белорусской советской государственности

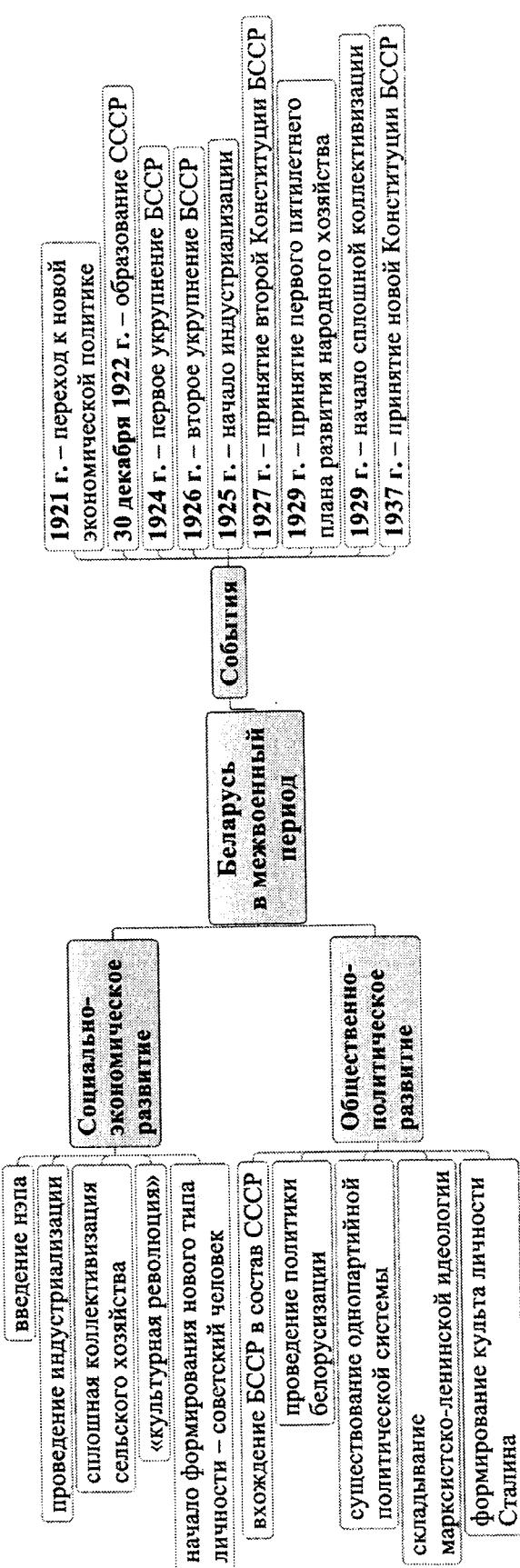


5.2. Развитие литературы и искусства БССР во второй половине 1940-х – первой половине 1950-х гг.: особенности и темы творчества

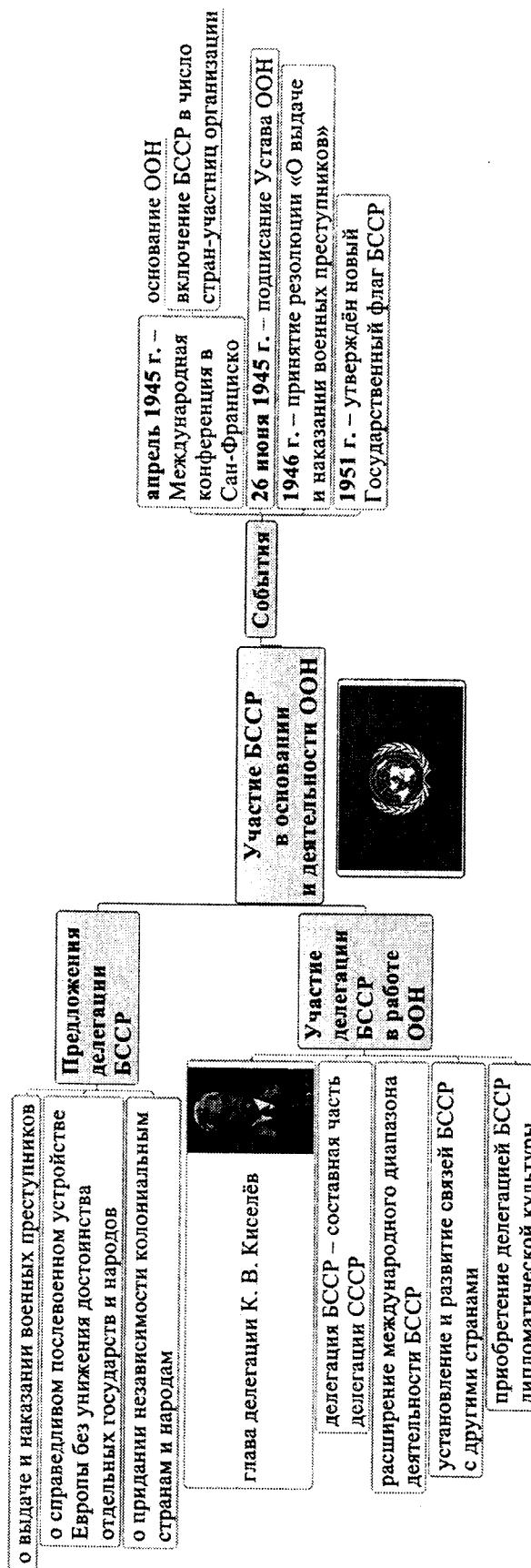




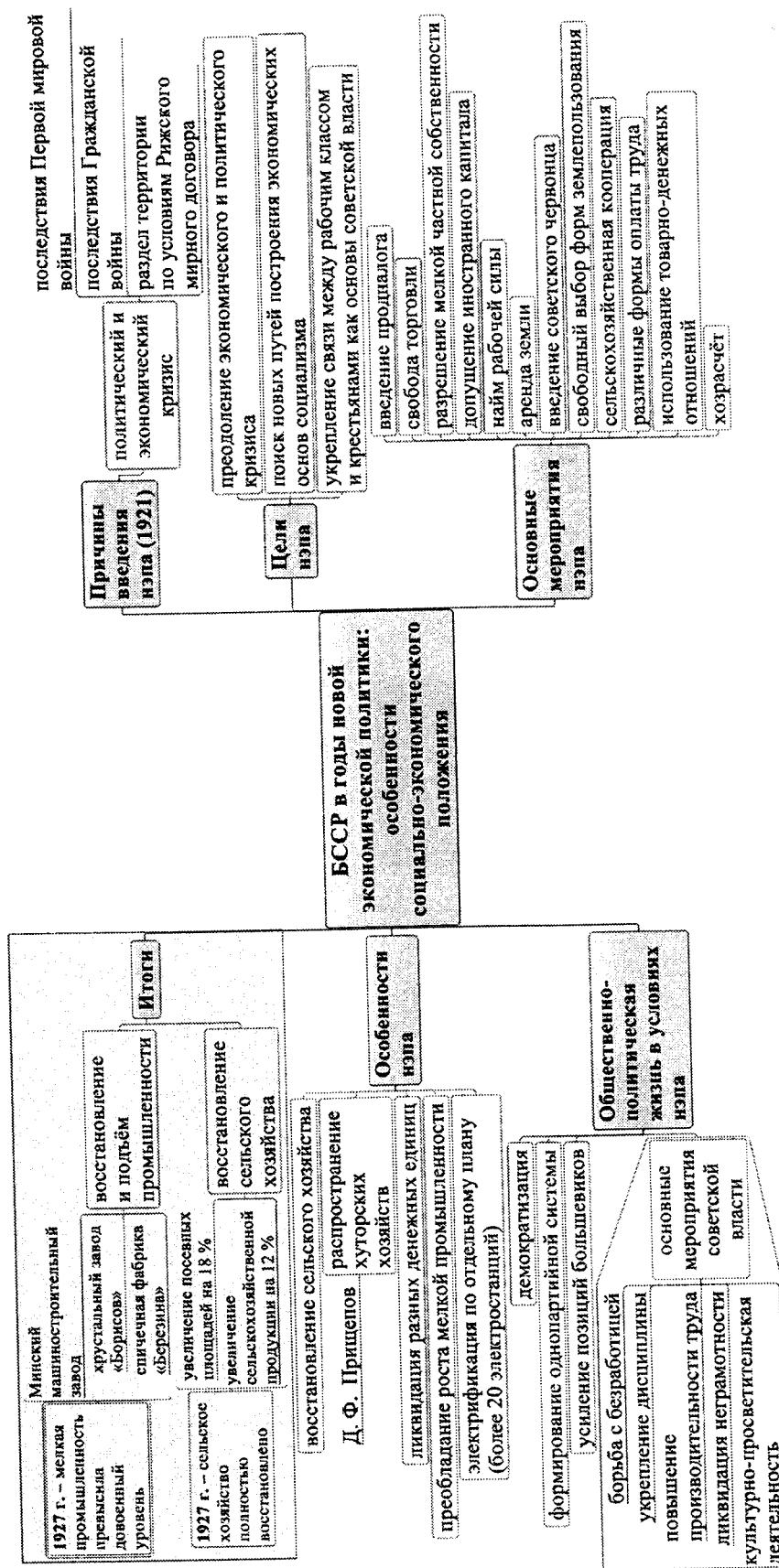
6.2. БССР во второй половине 1950-х–1980-е гг.: основные этапы и направления реформирования общества



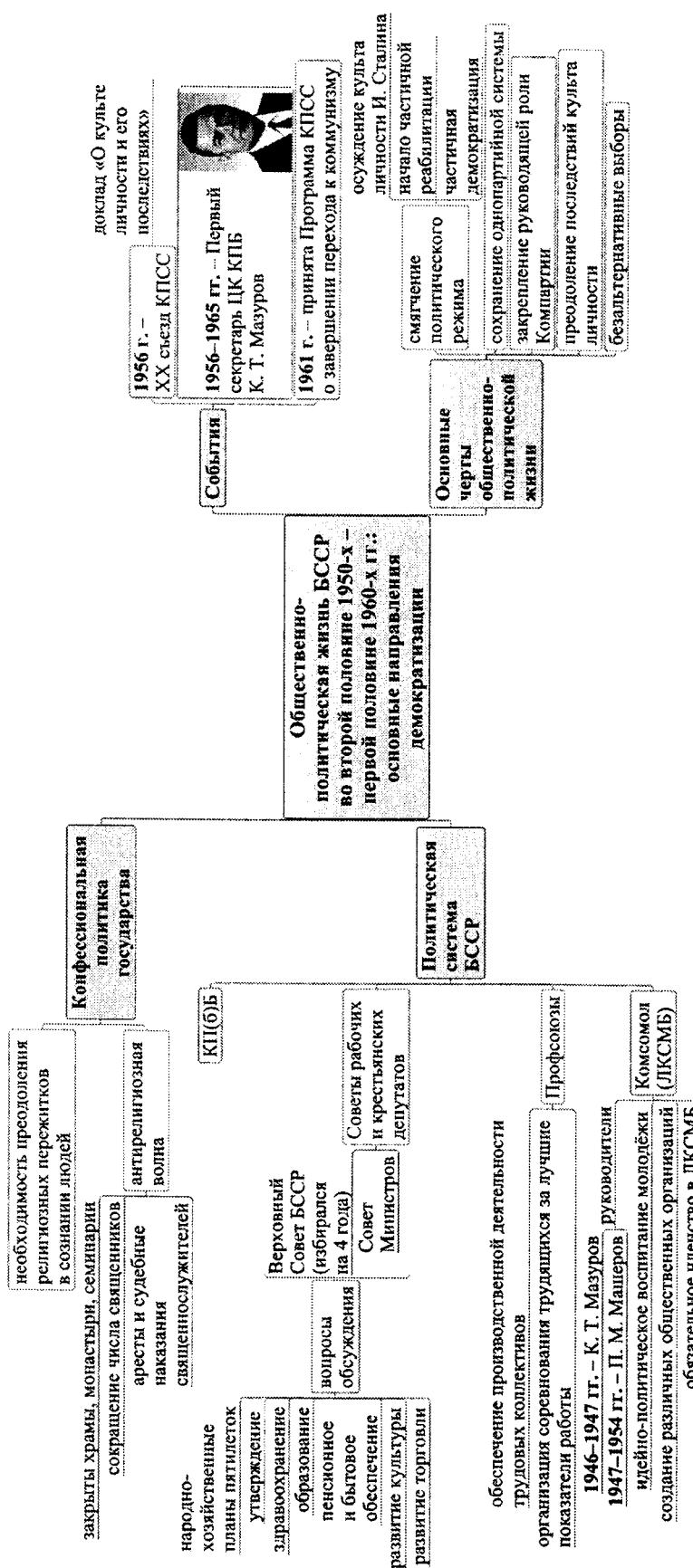
7.1. Беларусь в межвоенный период: основные направления становления советского социалистического общества



7.2. Участие БССР в основании и деятельности ООН

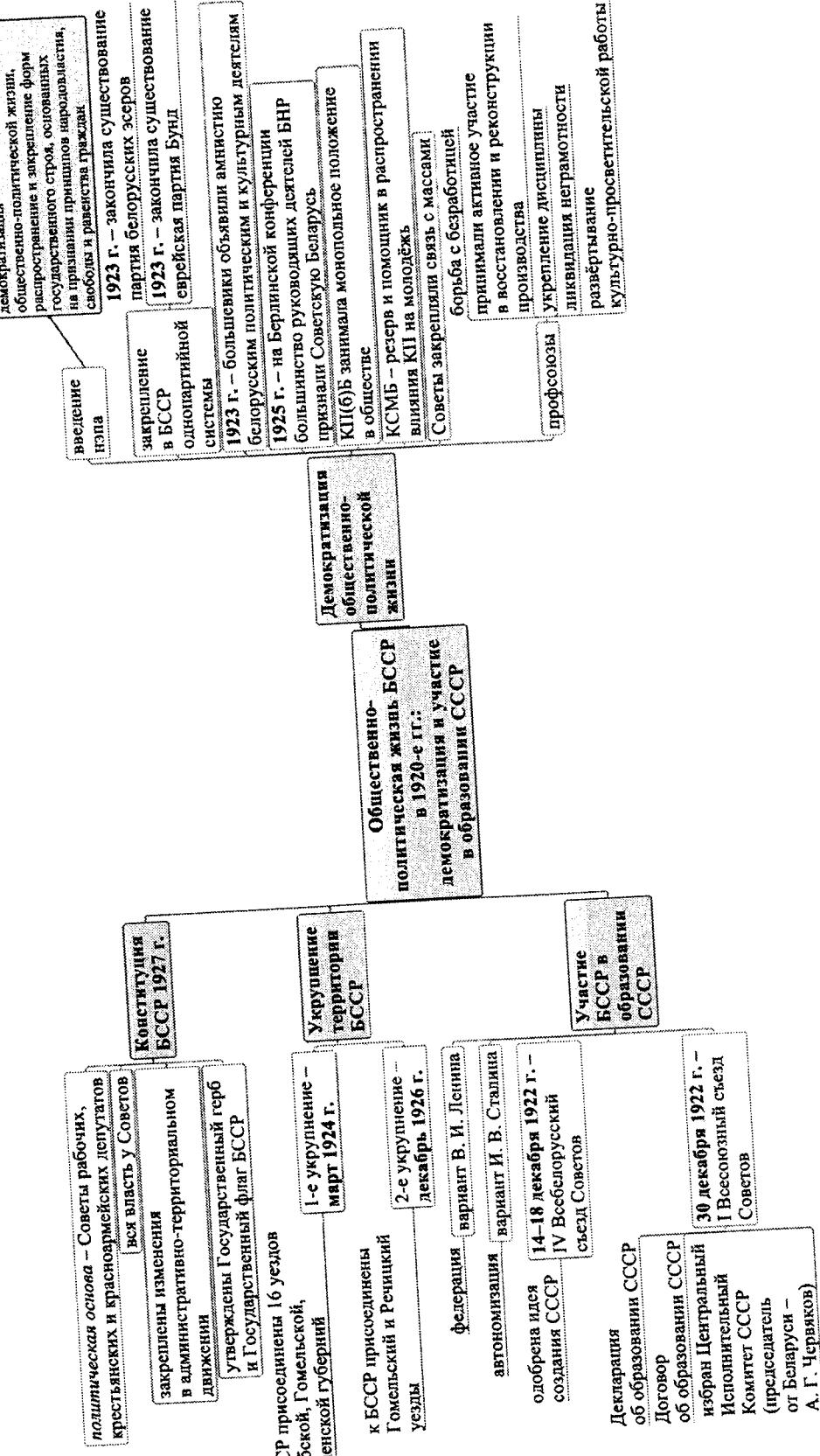


8.1. БССР в годы новой экономической политики: особенности социально-экономического положения

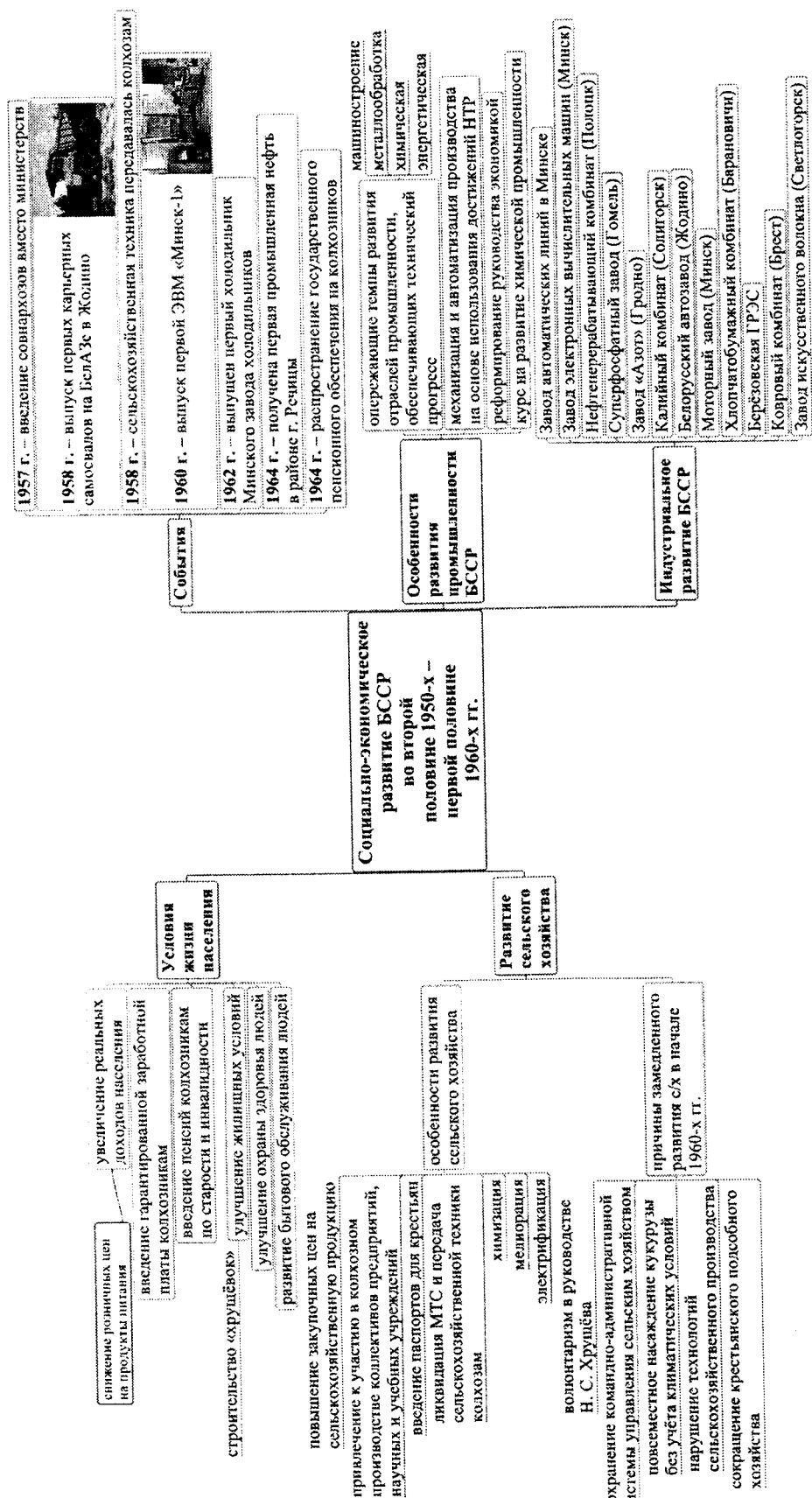


8.2. Общественно-политическая жизнь БССР во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг.: основные направления демократизации

Рыхтуемся да экзаменау

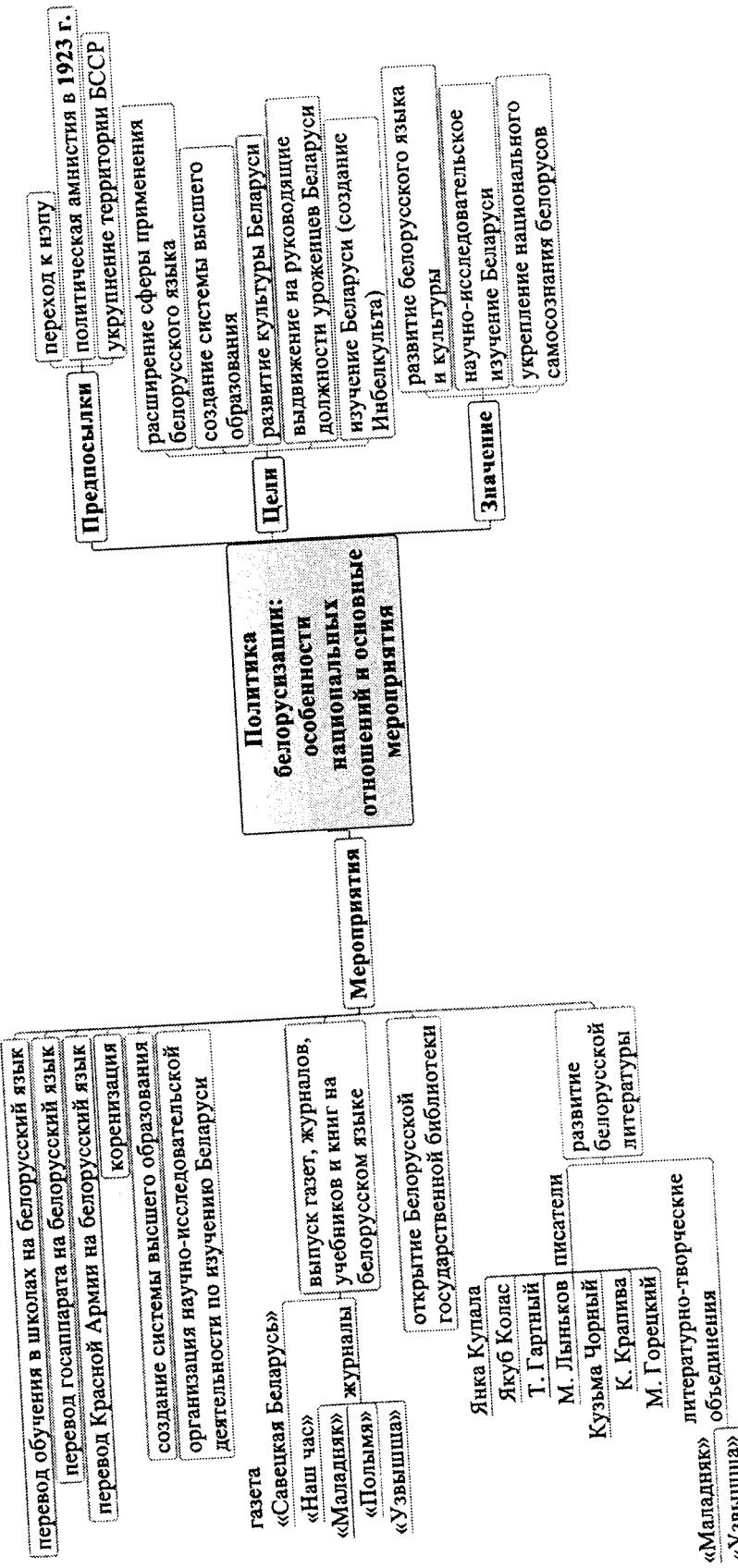


9.1. Общественно-политическая жизнь БССР в 1920-е гг.: демократизация и участие в образовании СССР

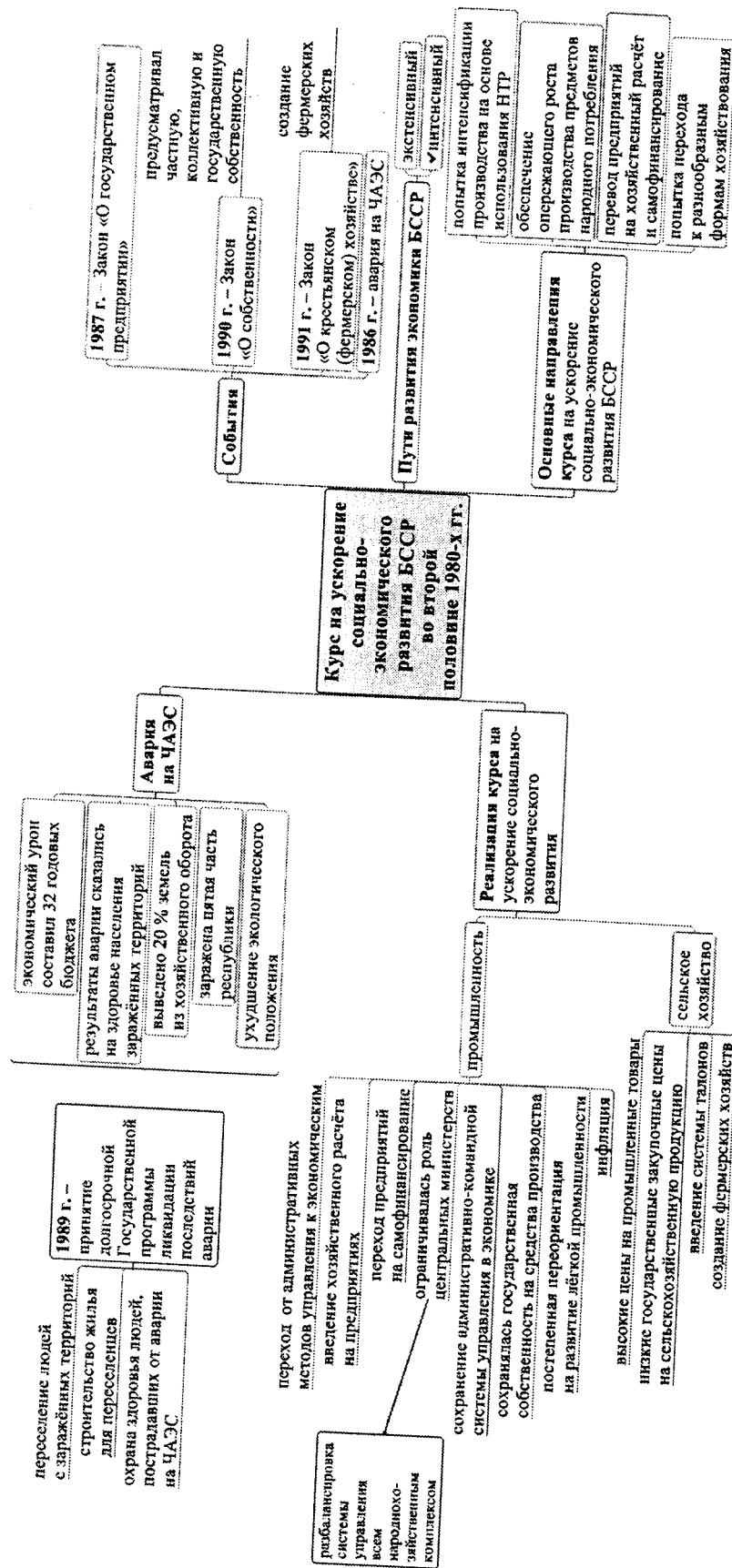


9.2. Социально-экономическое развитие БССР во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг.: формирование промышленного и сельскохозяйственного комплексов

Рыхтуемся да экзаменау



10.1. Политика белорусизации: особенности и задачи



10.2. Курс на ускорение социально-экономического развития БССР во второй половине 1980-х гг.

Использованные источники

1. Диаграмма связей [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://ru.wikipedia.org/wiki/Диаграмма_связей. — Дата доступа : 18.01.2016.
2. Бьюзен, Т. Думайте эффективно / Т. Бьюзен. — Минск : ООО «Попурри», 2009. — 96 с.
3. Бьюзен, Т. Супермышление / Т. Бьюзен, Б. Бьюзен. — Минск : ООО «Попурри», 2003. — 304 с.
4. Бьюзен, Т. Простые методы развития интеллекта / Т. Бьюзен. — Минск : ООО «Попурри», 2010. — 192 с.
5. Кудрявцева, С. А. Сервисы веб 2.0 в практике учителя истории и обществоведения / С. А. Кудрявцева // Гісторыя і грамадазнаўства. — 2013. — № 10.

Дополнительная литература

Гісторыя і грамадазнаўства. — 2016. — № 1.



Прыклады афармлення адказаў на заданні экзаменацыйных білетаў па гісторыі Беларусі

С. В. Паноў, кандыдат педагогічных навук, даследувач, прафесар кафедры гісторыка-культурнай спадчыны Беларусі Рэспубліканскага інстытута вышэйшай школы

Уваже чытачоў прадстаўляюцца прыкладныя ўзоры афармлення вучнямі XI класаў адказаў на трэція пытанні абавязковага выпускнога экзамену па гісторыі Беларусі. Пропануемы метадычны матэрыял мае рэкамендацыйныя характар і прызначаны для азнаямлення настаўнікаў з пабудовай экзаменацыйных адказаў. Пры гэтым улічаны змест вучэбнага гістарычнага матэрыялу, прадстаўлены ў вучэбнай літаратуре для X і XI класаў, і тыпология способаў вучэбна-пазнавальнай дзеянасці, якая выкарыстоўваецца для вызначэння вынікаў навучання і выхавання на III ступені агульнай сярэдняй адукцыі па гісторыі Беларусі 1917 г. — пачатку XXI ст.

Суднясенне гістарычнай падзеі ў Беларусі з грамадска-гістарычным працэсам

Вызначэнне грамадска-гістарычнага працэсу, аб якім сведчыла правядзенне Народнага сходу Заходній Беларусі.

Правядзенне Народнага сходу Заходній Беларусі, які адбыўся 28—30 кастрычніка 1939 г. у Беластоку, сведчыла аб занятаўчым афармленні працэсу ўстанаўлення савецкай улады ў Заходній Беларусі і яе ўз'яднанні з БССР. Паводле даклада С. В. Прытыцкага, Народны сход прыняў Декларацию аб устанаўленні савецкай улады ў Заходній Беларусі і абавязаў 17 верасня днём

вызвалення працоўных Заходній Беларусі ад прыгнёту буржуазіі і памешчыкаў. Сход таксама прыняў рэзолюцыю «Аб уваходжанні Заходній Беларусі ў склад БССР».

Дэпутаты Народнага сходу зварнуліся ў Вярхоўны Савет СССР з просьбай аб прыняці Захадній Беларусі ў склад Савецкага Саюза і яе ўз'яднанні з БССР. 2 лістапада 1939 г. гэта просьба была задаволена Вярхоўным Саветам СССР, а 14 лістапада 1939 г. — Вярхоўным Саветам БССР. У выніку далучэння тэрыторыі Заходній Беларусі да БССР было пакончана з гістарычнай несправядлівасцю, закладзенай умовамі Рыжскага міра 1921 г. Паход Чырвонай Арміі ў Заходнюю Беларусь, які пачаўся 17 верасня

1939 г., абумовіў магчымасць устанаўлення гістарычнай справядлівасці ў адносінах да беларускага народа, таму што быў пакладзены канец штучнаму падзелу беларускай нацыі ў межах Савецкай Беларусі і анексіраванай Польшчай Заходній Беларусі.

Такім чынам, правядзенне Народнага сходу Заходній Беларусі сведчыла аб дзяржаўнатаэратыяльным уладкаванні БССР і аўяднанні ў яе складзе беларускага народа.

Суаднясенне фактаў (працэсаў) гісторыі Беларусі і сусветнай гісторыі

Суаднясенне працэсу ажыццяўлення індустрыялізацыі ў БССР з правядзеннем палітыкі індустрыялізацыі ў СССР.

Рашэнне аб правядзенні палітыкі індустрыялізацыі ў СССР было прынята ў снежні 1925 г. на XIV з'ездзе Усесаюзнай Камуністычнай партыі (бальшавікоў). Сацыялістычная індустрыялізацыя ў СССР, у адрозненне ад прамысловай рэвалюцыі ў капиталістычных краінах, пачыналася з цяжкай прамысловасці, а не з развіцця лёгкай. Яна ажыццяўлялася ў кароткія гістарычныя тэрміны, а не на працягу стагоддзяў. У СССР і БССР індустрыялізацыю трэба было ажыццяўіць высокімі тэмпамі за 10—15 гадоў, што патрабавала вялікіх гравізных і матэрыяльных укладанняў.

Індустрыялізацыя павінна была забяспечыць пераадоленне эканамічнай адсталасці СССР ад єўрапейскіх дзяржаў, абароназдольнасць СССР, рост колькасці рабочага класа і замацаванне савецкай улады. Паколькі сродкаў для правядзення паскоранай (фарсіраванай) індустрыялізацыі не хапала, яны былі знайдзены за кошт недаплаты рабочым, увядзення звышпадаткаў для сялян у выглядзе пераплат за прамысловыя тавары, працадзён пры аплаце сельскагаспадарчай працы калгаснікаў, дзяржаўных пазык, канфіскацыі маёмынскіх і зберажэнняў у заможных сялян у працэсе раскулачвання, усталівання жорсткага рэжыму эканоміі. Палітыка індустрыялізацыі ажыццяўлялася ва ўмовах планавага кіраўніцтва дзяржаўнай эканомікай у працэсе першай, другой і незавершанай трэцяй пяцігодак (1928—1932 гг.; 1933—1937 гг.; 1938 — чэрвень 1941 гг.).

У БССР індустрыялізацыя праходзіла як састаўная частка працэсу стварэння буйной машыннай вытворчасці ва ўсіх галінах народнай гаспадаркі СССР і, перш за ёсё, у прамысловасці. Так, каля 1/3 гравізных сродкаў для развіцця прамысловасці БССР у гады першай пяцігодкі паступіла з саветнага бюджету. З рэспублік Савецкага Саюза ў Беларусь завозіліся прамысловыя абсталяванні, чорныя і каляровыя металы, каменны вугаль, нафтапрадукты, а станкі, зробленыя ў БССР, паступалі на фабрыкі і заводы Масквы, Украіны, Урала. Асаблівасцю правядзення індустрыялізацыі ў БССР стала развіццё паліўнай, дрэваапрацоўчай, папровай, гарбарнай, швейнай, абутковай і харчовай прамысловасці на аснове шырокага выкарыстання значных прыродных запасаў мясцовай сырэвіны (лесу і торфу). Былі, напрыклад, пабудаваны торфапрадпрыемства «Асінторф» каля Орши, Бабруйскі і Гомельскі дрэваапрацоўчыя камбінаты, Аршанскі льнокамбінат, фабрыка штучнага валакна ў Магілёве, швейная фабрыка «Сцяг індустрыялізацыі» і панчошна-трыкотажная фабрыка імя Камуністычнага Інтэрнацыяналу моладзі (КІМ) у Віцебску.

Разам з тым прыгранічнае становішча БССР рабіла немэтазгодным размяшчэнне на яе тэрыторыі прадпрыемстваў цяжкай прамысловасці, накіраваных на вытворчасць сродкаў вытворчасці — машын, станкоў, абсталяванні, як гэта рабілася ў іншых рэгіёнах СССР. Тым не менш развіваліся энергетыка і машынабудаванне. У гады давенных пяцігодак уступілі ў строй Беларуская дзяржаўная раённая электрастанцыя (БелДРЭС), Гомельскі завод сельскагаспадарчага машынабудавання («Гомсельмаш»), Мінскі радыёзавод, Гомельскі шкляны і Крычаўскі цементны заводы, станкабудаўнічыя заводы ў Мінску, Віцебску і Гомелі.

Такім чынам, індустрыялізацыя ў БССР праходзіла як састаўная частка працэсу стварэння буйной машыннай вытворчасці ва ўсіх галінах народнай гаспадаркі СССР, а ў Беларусі пачалася з развіцця лёгкай прамысловасці. Індустрыялізацыя ажыццяўлялася ў кароткія гістарычныя тэрміны фарсіраванымі тэмпамі, у тым ліку за кошт перапампоўвання сродкаў, атрыманых за кошт правядзення суцэльнай калектывізацыі сельскай гаспадаркі.

**Параўнанне гістарычных падзеяў (працэсаў)
па прапанаваных ці самастойна вызначаных прыкметах**

*Параўнанне палітыкі «ваеннага камунізму» і новай эканамічнай палітыкі па самастой-
на вызначаных прыкметах (табліца).*

| Прыкметы для параўнання | Ваенны камунізм | Новая эканамічная палітика |
|--|---|---|
| Перыйяд правя- дзення | 1918—1920 гг. у час Грамадзянскай войны і ўзброенай ваеннай інтэрвенцыі замежных дзяржаў | 1921—1928 гг. у час пасляваен- най рэканструкцыі народнай гаспадар- даркі |
| Мэты палітыкі | Пераадоленне сацыяльна-еканаміч- нага і палітычнага крызісу, выклі- канага Першай сусветнай вайной. Умацаванне савецкай улады ва ўмовах гаспадарчай разрухі, выкліканай ваеннымі дзеяннямі. Мабілізацыя рэурсаў на абарону краіны і захаванне заваяванняў Кастрычніцкай рэвалюцыі 1917 г. | Пераадоленне пасляваеннага экана- мічнага і палітычнага крызісу. По- шук новых шляхоў пабудовы экана- мічных асноў сацыялізму, у тым ліку з выкарыстаннем таварна-грошовых адносін. Умацаванне эканамічнай сувязі па- між рабочым класам і сялянствам як палітычнай асновы савецкай улады |
| Асноўныя мера- прыемствы | Правядзенне харчразвёрсткі | Уядзенне харчпадатку, дазвол арэн- ды зямлі, свабода выбару сялянамі форм землекарыстання, развіццё сель- скагаспадарчай кааперацыі |
| | Нацыяналізацыя буйных, сярэдніх і большай часткі дробных прад- прыемстваў | Дазвол дробнай прыватнай уласнасці, прыватнага замежнага капіталу, увя- дзенне гаспадарчага разліку і самафи- нансавання прадпрыемстваў |
| | Забарона прыватнага гандлю і ганд- лю хлебам, уядзенне дзяржаўнай хлебнай манаполіі і натуральнага прап- ductaабмену паміж вёскай і горадам, а таксама картачнай сістэмы забес- пячэння прадуктамі | Дазвол свабоднага гандлю, уядзенне ў 1924 г. савецкага чырвонца |
| | Уядзенне ўсеагульнай працоўнай павіннасці паводле прынцыпу «хто не працуе — той не есць», ураўняльны принцып аплаты працы, бясплат- насць камунальных паслуг, праезду ў транспарце | Наём рабочай сілы, выкарыстанне розных форм аплаты працы |
| Асаблівасці пра- вядзення ў Бе- ларусі | Эвакуацыя бежанцаў і ваеннапалон- ных, якія з'явіліся на тэрыторыі Беларусі ў гады Першай сусветнай вай- ны. Барацьба з нелегальнымі (кантра- банднымі) гандлёвымі зносінамі з за- межжам | Павелічэнне колькасці хутароў, якія ствараліся на былых памешчыцкіх землях. Ліквідацыя розных грошовых адзінак, што існавалі раней, пры ўядзенні ў абарот савецкага чырвонца |

Палітика «ваеннага камунізму», якая мела часовы характар і праводзілася на той частцы тэрыторыі Беларусі, дзе функцыянувалі органы савецкай улады, гэта значыць, на неакупіраванай яе частцы, прадугледжвала непапулярныя сярод ся-

лянства меры. Сярод іх — *харчразвёрстка* (забіранне ў сялян лішкай прадукцыі сельскагаспадарчай вытворчасці на карысць дзяржавы). Гэта палітика была заснавана на максімальнай цэнтралізацыі кіраўніцтва прамысловай вытворчасцю, размеркаванні

і выкарыстанні адміністрацыйна-камандных метадаў кіравання. У адрозненне ад палітыкі «ваеннага камунізму», якая выклікала прыяе правядзенні незадаволенасць жыхароў беларускай вёскі і антысавецкія выступленні сялянства, новая эканамічная палітыка (нэп) была разлічана на выкарыстанне таварна-грашовых адносін. Харчпадатак у адрозненне ад харчразвёрсткі абвяшчаўся загадзя, напярэдадні сяўбы, і яго памер быў меншым. Пасля выплаты харчпадатку ў сялян заставаліся лішкі прадуктаў, таму ім дазвалялася свабода гандлю. Нэп у параўнанні з «ваенным камунізмам» быў больш эфектыўным сродкам. Ён дазволіў у кароткія тэрміны аднавіць разбураную вайной гаспадарку, улічваючы эканамічны патэнцыяль таварна-грашовых адносін і матэрыяльную зацікаўленасць працоўных у выніках сваёй працы.

Тлумачэнне прычынна-выніковых сувязей паміж гістарычнымі фактамі (працэсамі)

Раскрыццё прычинна-выніковай сувязі паміж правядзеннем меліярацыі і хімізацыі сельской гаспадаркі ў БССР і ўскладненнем экалагічных проблем.

У БССР у 1960—1970-я гг. актыўна праводзілася меліярацыя, у выніку чаго было асушана каля 1 млн га зямельных плошчаў. Аднак разам з павелічэннем збору збожжа на асушаных глебах каля 1/3 з усіх меліяраваных плошчаў аказаліся перасушанымі і малаэфектыўнымі для земляробства. Пагоршылася сітуацыя з аховай на ваколія ў раёнах, дзе размяшчаліся буйныя механізаваныя комплексы па адкорме рагатай жывёлы і птушкафабрыкі, будаўніцтва якіх шырока разгарнулася ў рэспубліцы. Таксама распачалася хімізацыя сельской гаспадаркі — уніясненне ў глебу штучных угнаенняў. Колькасць іх з 1965 г. па 1985 г. дзякуючы курсу на развіццё хімічнай прамысловасці павялічылася амаль у 20 разоў. Адкрыццё вялікіх запасаў калійных солей у Салігорскім раёне дазволіла разгарнуць у рэспубліцы шырокамаштабную вытворчасць мінеральных угнаенняў. Былі пабудаваны першы і другі салігорскія калійныя камбінаты, Гомельскі суперфасфатны і Гродзенскі азотна-тукавы заводы, а таксама шэраг буйных хімічных прадпрыемстваў, сярод якіх — Полацкі

нафтаперапрацоўчы завод, Светлагорскі завод штучнага валакна. У 1965 г. выпуск прадукцыі хімічнай і нафтахімічнай прамысловасці ў рэспубліцы павялічыўся ў параўнанні з 1950 г. у 27 разоў. Аднак празмерная хімізацыя выклікала абвастрэнне экалагічных праблем (экалогія — навука аб узаемаадносінах раслінных і жывёльных арганізмаў з навакольным асяроддзем, у тым ліку ўзаемаадносінах чалавека і прыроды).

Такім чынам, правядзенне меліярацыі і хімізацыі сельской гаспадаркі празмернымі тэмпамі з парушэннем правіл земляробства прывяло да ўскладнення экалагічных праблем.

Раскрыццё зместу гістарычных паняццяў (тэрмінаў)

Раскрыццё зместу гістарычнага тэрміна «беларусізацыя».

Тэрмін «беларусізацыя» абазначае палітыку нацыянальна-дзяржаўнага і нацыянальна-культурнага будаўніцтва ў БССР, якая праводзілася ў 1924 — канцы 1920-х гг. і з'яўлялася састаўной часткай савецкай нацыянальнай палітыкі. Кіруючымі партыйнымі і дзяржаўнымі органамі яна разглядалася як сродак развіцця беларускай мовы і культуры, завяршэння працэсу фарміравання беларускай нацыі, павышэння ролі карэннай нацыянальнасці ў грамадска-палітычным жыцці рэспублікі.

Цэнтральнае месца ў палітыцы беларусізацыі займалі развіццё беларускай мовы і пашырэнне сферы яе ўжывання. На тэрыторыі БССР прызнаваліся раёнапраўнымі беларуская, руская, яўрэйская і польская мовы, ствараліся беларускамоўныя навучальныя ўстановы з абавязковым вывучэннем гісторыі, геаграфіі, эканомікі і культуры Беларусі. Да канца 1920-х гг. каля 80 % школ было пераведзена на беларускую мову выкладання, што адпавядала ўдзельнай вазе беларусаў у агульным складзе насельніцтва БССР.

Праводзілася «карэнізацыя», арыентаваная на павышэнне ролі асоб карэннай нацыянальнасці, у першую чаргу беларусаў, у грамадска-палітычным жыцці рэспублікі. Гэта было звязана з вылучэннем кадраў на партыйную, савецкую, гаспадарчую і грамадскую работу з карэннага насельніцтва. У складзе Беларускай ваенай акругі ствараліся нацыянальныя тэрытарыяльныя

воінскія фарміраванні, у якіх работа па навучанні і выхаванні салдат і афіцэраў праходзіла на беларускай мове.

Палітыка беларусізацыі ўключала таксама ўсебаковае развіццё беларускай нацыянальнай культуры. Праявай супярэчлівых адносін да палітыкі беларусізацыі стала, з аднаго боку, яе падтрымка беларускай дзяржаўнай, партыйнай, навуковай і культурнай элітой, з другога — бачанне ў гэтай палітыцы сродку гвалтоўнага абеларушвання насельніцтва. У ходзе ажыццяўлення палітыкі беларусізацыі нярэдка фарсіраваліся яе тэмпы, ужываліся адміністрацыйныя метады правядзення, парушаўся прынцып добраахвотнасці ў карыстанні той ці іншай мовай, іншы раз на другі план адсоўваліся дзелавыя якасці людзей. У канцы 1920-х гг. правядзенне палітыкі беларусізацыі было прыпынена, а многія яе прыхільнікі былі адвінавачаны ў распальванні нацыяналізму, спробе аддзяляцца БССР ад СССР і павесці яе па капіталістычным шляху развіцця. Разам з тым палітыка беларусізацыі садзейнічала ўсведамленню беларусамі саміх сябе як нацыі і развіццю іх нацыянальнай самасвядомасці.

Аналіз зместу гісторычнага дакумента

З ліста 28 дзяячаў культуры, навукі і мастацтва Беларусі (С. Станюты, П. Панчанкі, Янкі Брыля, В. Быкава і інш.) да Генеральнага сакратара ЦК КПСС Гарбачова М. С. ад 15 снежня 1986 г.*

1. Нагадайце творчасць ці творы згаданых аўтараў ліста.

2. Ахарактарызуйце тагачасную моўную ситуацыю ў БССР.

3. Вызначце матывы напісання ліста.

4. Ці можна лічыць пазіцыю аўтараў ліста грамадзянскай? Свой адказ аргументуйце.

Уважаемый Михаил Сергеевич!

Обращаемся к Вам по крайне волнующему нас вопросу судьбы белорусского языка ...

... Язык нашего народа прошёл долгий и сложный путь развития. ... Выросший из общих восточнославянских корней, приобретший неповторимые, самобытные черты, он достойно служил нашему народу, имея статус государственного языка в крупной средневековой державе, гордо прозвучал со страниц

первой печатной восточнославянской книги ...

Великая Октябрьская Социалистическая революция открыла широкие возможности для развития белорусского языка и культуры ...

Однако отступления во времена культа личности от ленинских принципов национальной политики, ... репрессии в отношении национальной интелигенции в 30-е годы нанесли белорусской культуре непоправимый урон ...

Несмотря на всё это, ещё целое десятилетие после войны на всей территории республики существовала широкая сеть школ на родном языке. С середины 50-х годов, во времена волонтаризма, интенсивно ликвидировались белорусские школы в городах, ... родной язык был вытеснен из всех сфер жизни общества.

В последние два десятилетия этот процесс усугубился. ... Сотни сельских школ уже официально переведены на русский язык обучения. Катастрофически уменьшается численность учеников, обучающихся в белорусских школах ... в нынешнем году только четверть всех первоклассников республики пошли в школу с белорусским букварём.

... Белорусскоязычные вузы, техникумы, училища отсутствуют ...

Белорусский язык как рабочий язык и язык делопроизводства почти не употребляется ни в партийных, ни в советских, ни в государственных органах и учреждениях республики.

В последнее время как реакция на такое положение наблюдается заметный рост национального самосознания. Это, в свою очередь, вызывает отрицательную реакцию со стороны бюрократии. Лиц, которые пользуются родным языком, нередко автоматически зачисляют в «националисты». Поэтому даже просто последовательное пользование белорусским языком требует определённого гражданского мужества ...

1. Стэфанія Станюта — адна з самых знакамітых беларускіх актрыс тэатра і кіно, якая з 1932 г. па 2000 г. працавала ў Беларускім дзяржаўным акаадэмічным драматычным тэатры імя Янкі Купалы (дзяпер Нацыянальны акаадэмічны тэатр імя Янкі Купалы), дзе сыграла каля 200 ролей, народная артыстка БССР і СССР. Янка Брыль — беларускі пісьменнік, саўтар аповесці «Я з вогненнай вёскі ...» разам з А. Адамовічам і У. Калеснікам. Васіль Быкаў — народны пісьменнік Беларусі і грамадскі дзеяч, творчасць якога прысвечана адлюстраванню паводзін і праблем маральнага выбару звычайнага чалавека ў час Вялікай Айчын-

* Гісторыя Беларусі, другая палова 1940-х гг. — пачатак ХХІ ст. 11 клас : хрэстаматыя / склад. : В. М. Фамін, С. В. Паноў, Т. Ф. Ходзіна. — Мінск : Нар. асвета, 2009. — С. 116—119.

най вайны. Пімен Панчанка — народны паэт Беларусі, вершы якога прысвечаны змаганню за годнасць чалавечай асобы, за нацыянальную самасвядомасць, мову і культуру. Яму належыць верш «Родная мова», напісаны ў 1964 г.

Кажуць, мова мая адживает
Век свой ціхі: ёй знікнуць пара.
Для мяне ж яна вечна жывая,
Як раса, як сляза, як зара.

... Калі ж хто загадае: «Не трэба!» —
Адрачэцца ад мовы народ, —
Папрашу я і сонца, і неба:
Мне не трэба ні славы, ні хлеба,
Асудзіце на безліч нягода.

... Ці плачу я, ці пяю?..
Восень. На вуліцы цёмна ...
Пакіньце мне мову маю,
Пакіньце жыццё мне!

2. Моўная сітуацыя ў БССР у 1960—1980-я гг. характэрываўся паслядоўным скарачэннем беларускамоўнага навучання. Не толькі ў вышэйшых і сярэдніх спецыяльных установах, а і ў гарадскіх агульнаадукацыйных школах навучанне і выхаванне моладзі ажыццяўляліся ў адрыве ад нацыянальна-моўных традыцый. У сярэдзіне 1980-х гг. толькі 21,3 % школ працавалі на беларускай мове.

3. Матывы дзеячаў культуры, науки і мастацтва Беларусі, у тым ліку беларускіх пісьменнікаў Янкі Брыля, В. Быкава, паэта П. Панчанкі, якія сталі аўтарамі напісання ліста, былі абумоўлены сітуацыяй з выкарыстаннем беларускай мовы, якая паступова выціскалася з усіх сфер жыцця грамадства, хаця калісці ў гісторыі мела статус дзяржаўнай.

4. Пазіцыю аўтараў ліста можна лічыць грамадзянскай таму, што яна сведчыла аб занепакоенасці будучым лёсам беларускай нацыі і неабходнасці развіцця нацыянальнай самасвядомасці ва ўмовах, калі нават простае публічнае выказванне такой пазіцыі магло прывесці да залічэння ў т. зв. «нацыяналісты».

Аналіз гістарычнай з'явы на падставе статыстычных даных

Аналіз гістарычнай з'явы, аб якой сведчылі вынікі выбараў дэпутатаў Устаноўчага сходу ў Беларусі і на Захаднім фронце.

У лістападзе 1917 г. у Бедарусі і на Захаднім фронце былі праведзены выборы дэпутатаў Устаноўчага сходу. Вынікі выбараў былі наступныя: 50,7 % выбранных дэпутатаў складалі бальшавікі, 32,2 % — эсэры, 5 % — буржуазныя партыі, 0,3 % — прадстаўнікі Беларускай Сацыялістычнай Грамады, 11,8 % — іншыя партыі.

Савецкая ўлада пайшла на скліканне Устаноўчага сходу, улічваючы, што амаль усе палітычныя сілы расійскага грамадства падтрымлівалі дадзеную ідэю. Устаноўчы сход павінен быў вырашыць пытанні аб міры, зямлі, 8-гадзінным рабочым дні і інш. Вынікі выбараў дэпутатаў Устаноўчага сходу на Захаднім фронце, які знаходзіўся ва ўмовах Першай сусветнай вайны на тэрыторыі Беларусі, сведчылі аб падтрымцы салдатамі бальшавікоў. Многія салдаты, змучаныя вайной, а гэта былі галоўным чынам сяляне, прызваныя ў армію, са спачуваннем сустрэлі першыя дэкрэты савецкай улады аб міры і зямлі. Бальшавікоў падтрымала асноўная частка сялян, якая разлічвала на атрыманне зямлі памешчыкаў без выкупу ў выніку ліквідацыі памешчыцкага землеўладання.

Вынікі выбараў дэпутатаў Устаноўчага сходу ў Беларусі сведчылі таксама аб папулярнасці партыі сацыяліст-рэвалюцыянеру (эсэраў). Іх праграма па аграрным пытанні прадугледжвала сацыялізацыю зямлі — пераход зямлі без выкупу з прыватнай уласнасці ў агульнанародную ўласнасць і ўраўняльнае надзяленне зямлі тых, хто яе апрацоўвае. У нацыянальным пытанні эсэры выступалі за аўтаномію — шырокое ўнутранае самакіраванне, якое прадстаўляеца нацыі, што кампактна празывае ў межах дзяржавы. Значная частка салдат Захадніага фронту і працоўных Беларусі спадзяваліся на тое, што бальшавікі створаць аднародны сацыялістычны ўрад з прадстаўнікоў усіх сацыялістычных партый (бальшавікоў, меншавікоў, эсэраў), які забяспечыць скліканне Устаноўчага сходу — парламента Pacii.

Нацыянальна-дэмакратычная партыя «Беларуская Сацыялістычнай Грамада» не атрымала значнай колькасці галасоў выбаршчыкаў. БСГ патрабавала для Беларусі аўтаноміі ў складзе Федэратыўнай Расійскай Рэспублікі і ажыццяўленне гэтага патрабавання ўскладала на Беларускую краёвую ўладу, якая павінна была выбірацца

на Усебеларускім з'ездзе пасля склікання Усерасійскага Устаноўчага сходу.

Такім чынам, вынікі выбараў дэпутатаў Устаноўчага сходу ў Беларусі і на Заходнім фронце сведчылі пра такую гісторычную з'яву, як падтрымка большасцю насельніцтва Беларусі і салдатамі палітычнай праграмы бальшавікоў. Апошняя грунтавалася на ідэі сацыяльной справядлівасці пры вырашэнні аграрнага пытання і патрабаванні аб спыненні ваенных дзеянняў шляхам пачатку мірных перамоў паміж ваючымі бакамі.

Характарыстыка сацыяльна-еканамічнага (знешнепалітычнага) становішча Беларусі з апорай на гісторычную карту

Характарыстыка тэрытарыяльнага становішча Беларусі, якое склалася ў першай палове 1920-х гг., з апорай на насценную гісторычную карту «Беларусь у 1919—1939 гг. Фарміраванне тэрыторыі».

Па ўмовах Рыжскага міра ад 18 сакавіка 1921 г. да Польшчы адыходзілі тэрыторыі,

якія знаходзіліся на ўсход ад «лініі Керзана» (*паказваецца на карце*). Яна ўяўляла сабою лінію па тэрыторыі Беларусі ад Брэста да Гродна, якая вызначыла ў перыяд паміж дзвюма сусветнымі войнамі ўсходнюю граніцу Польшчы. Была прапанавана міністрам замежных спраў Вялікабрытаніі лордам Керзанам і рэкамендавана як лінія перамір'я на Парыжскай мірнай канферэнцыі ў снежні 1919 г. па выніках Першай сусветнай вайны. Была таксама прынята за аснову пры ўстанаўленні дзяржаўнай граніцы паміж Польшчай і СССР пасля заканчэння Другой сусветнай вайны. Па Рыжскім мірным дагаворы значная частка тэрыторыі Беларусі — 113 тыс. км² з насельніцтвам больш за 4 млн чалавек — трапіла ў склад Польскай дзяржавы Рэчы Паспалітай (*паказваецца на карце*). За БССР захаваліся толькі шэсць паветаў Мінскай губерні — Мінскі, Барысаўскі, Бабруйскі, Ігуменскі, Мазырскі і Слуцкі, у якіх пражывалі 1,6 млн чалавек (*паказваецца на карце*). Граніца з Польшчай праішла ў 30 км на захад ад Мінска (*паказваецца на карце*). Віцебская і Гомельская губерні, заходнія паветы Смаленскай губерні заставаліся ў складзе РСФСР. З улікам як эканамічнага, так і нацыянальнага фактараў савецкія і партыйныя органы БССР выказалі жаданне вярнуць у яе склад ўсходняя паветы, якія ўваходзілі ў РСФСР і дзе большасць насельніцтва складалі беларусы. У 1924 г. урад СССР выдаў дэкрэт аб перадачы Беларускай ССР 16 паветаў Віцебскай, Гомельскай і Смаленскай губерніяў (*паказваецца на карце*). У выніку ўзбуйнення тэрыторыі Савецкай Беларусі павялічылася да 110 тыс. км² (стала большай у 2 разы), а насельніцтва — да 4,2 млн чалавек, гэта значыць узрасло амаль у 3 разы. У 1926 г. адбылося другое ўзбуйненне БССР. У яе склад быў ўключаны Гомельскі і Рэчыцкі паветы, у якіх налічвалася больш за 15 тыс. км² з насельніцтвам каля 650 тыс. чалавек (*паказваецца на карце*).

Такім чынам, тэрытарыяльнае становішча Беларусі, якое



Тэрыторыя Беларусі пасля заключэння Рыжскага мірнага дагавора. Узбуйненне БССР у 1924 г. і 1926 г.

склалася ў першай палове 1920-х гг., сведчыла аб дзяржаўна-тэрытарыяльным уладкаванні Беларусі як адной з савецкіх рэспублік у складзе СССР.

Характарыстыка дзейнасці гістарычнай асобы

Характарыстыка дзейнасці П. М. Машэрава.

Пётр Міронавіч Машэраў (1918—1980), партыйны і дзяржаўны дзеяч БССР. Яго мадосць прыйшла на 1930-я гг., калі ў час сталінскіх рэпресій быў беспадстаўна арыштаваны яго бацька. У 1939—1941 гг. працаўваў настаўнікам фізікі і матэматыкі ў Расонскай сярэдняй школе Віцебскай вобласці. У гады Вялікай Айчыннай вайны быў камандзірам партызанскаага атрада, камісарам партызанскае брыгады, узначальваў Вілейскі падпольны абласны камітэт камсамола. У 1942 г. акупантамі была ўзята ў заложнікі і расстраляна яго маці, аб чым ён сумаваў усё сваё далейшае жыццё. Быў двойчы паранены ў баях. У 26 гадоў стаў Героем Савецкага Саюза. Прайшоў жыццёвы шлях ад настаўніка да Першага сакратара Цэнтральнага камітэта Камуністычнай партыі Беларусі ў 1965—1980 гг. Герой Сацыялістычнай Працы. Карыстаўся вялікай павагай сярод насельніцтва за прастату ў абыходжанні, даступнасць, дэмакратычнасць. Атрымаў імідж рэфарматара. Імкнуўся адстойваць сваю пазіцыю па пытаннях развіцця рэспублікі і дабрабыту яе жыхароў. У 1973 г., калі ў ЗША праходзіла перадвыбарная кампанія, у адным з часопісаў на пытанне аб тым, хто з замежных дзеячаў мог бы стаць прэзідэнтам ЗША, прозвішча Машэрава было сярод першых магчымых кандыдатаў у прэзідэнты. У перыяд яго дзейнасці БССР дасягнула значных поспехаў у стварэнні індустрыяльнага патэнцыялу, стала адной з высакаразвітых рэспублік СССР.

Варта прывесці вытрымкі з дакументальнай аповесці С. Антановіча пра П. М. Машэрава (гл. Гісторыя Беларусі, другая палова 1940-х гг. — пачатак XXI ст. 11 клас : хрэстаматыя / склад. : В. М. Фамін, С. В. Паноў, Т. Ф. Ходзіна. — Мінск : Нар. асвета, 2009. — С. 86—89).

Мы знаем Петра Мироновича как неординарного человека, завоевавшего популярность в на-

роде, который бережно хранит память о нём ... Кто он: человек из легенды или представитель «застоя»? Почему его и теперь с благодарностью вспоминают белорусы, помнят во всех уголках бывшего Советского Союза, за рубежом?

... он — представитель той эпохи, в которой жил.

... Будучи сдержаным человеком, Машеров однажды поссорился с братом Павлом Мироновичем, когда тот пожаловался на застойные процессы в обществе, на непорядки в некоторых предприятиях торговли, высокие цены на отдельные товары. Неужели этого не видят он, первый секретарь ЦК Компартии Беларуси?! — возмущённо спрашивал Павел Миронович.

— О чём говорите?! — воскликнул Машеров. — Вы же не владеете сотой, тысячной долей того, что я знаю о политической обстановке в стране. А это, что заметили, — мелочи ...

... Минский тракторный завод переходил на производство новой машины семейства МАЗ-500. ... Руководству предприятия приходилось часто обращаться к Машерову с различными просьбами ... Бывало, за один час в кабинете первого секретаря решалось большинство проблем. Впрочем, Машеров не ограничивался кабинетной работой ... Бывали случаи, когда он по четыре часа проводил на заводе, обходил цеха, интересовался технологией производства новых автомобилей, говорил с рабочими у станков ...

Особая черта характера П. М. Машерова — порядочность. Ему можно было доверять тайны, не боясь, что сей разговор обернётся неприятностью.

У Машерова всегда был свой взгляд, своё отношение к тому или иному вопросу, он старался изложить свою позицию, которая иногда и не совпадала с линией ЦК КПСС.

... Можно смело утверждать, что застоя в Беларуси не было. ... при П. М. Машерове произошла экономическая революция ... «Первый» был большим реалистом, хотя и заглядывал на 10—15 лет вперёд. Он старался всё обосновать теоретически, имел большой багаж знаний по философии, истории, экономике ...

Дело в том, что способность и жажда аккумулировать в себе знания из многочисленных книг была у него неимоверная. На это способен только талантливый человек, который стремится быть личностью, человек нестандартного мышления.

Характыстыка творчасці дзеяча культуры

Характыстыка лірыкі ў творчасці А. Куляшова.

Аркадзь Аляксандравіч Куляшоў (1914—1978), беларускі савецкі паэт. Народны паэт БССР. Лаўрэат Сталінскіх прэмій (1946, 1949). Адзін з самых ранніх сваіх вершаў А. Куляшоў надрукаваў у 14-гадовым узросце ў часопісе «Полымя» за 1928 г. Гэты верш з называй «Бывай ...» быў прысвечаны аднакласніцы маладога паэта, у якую ён закахаўся (прызначаны для чытання і вывучэння па беларускай літаратуре ў VIII класе):

Бывай, абуджаная сэрцам, дарагая.
Чаму так горка, не могу я зразумець.
Шкада заранкі мне, што ў небе дагарае
На ўсходзе дня майго, якому ружавець.

Ці помніш першае нямелое прызнанне?..
Над намі жаўранкам звінеў і плакаў май.
Назаўтра золкае, туманнае світанне,
Суровы позірк твой і мой нямы адчай ...

Пайшла, ніколі ўжо не вернешся, Алеся.
Бывай, смуглявая, каханая, бывай.
Стаю на ростанях быльх, а з паднябесся
Самотным жаўранкам звініць і плача май.

Бывай, абуджаная ў сэрцы, дарагая.
Твой светлы вобраз панясу я па жыцці.
На ўсходзе дня майго заранка дагарае,
Каб позна вечарам на заходзе ўзысці.

Прататыпам Алесі стала школная сяброўка Куляшова Аляксандра Карыткіна (Белазорава), якая абудзіла ў яго пачуццё першага кахання. На развітанне з ёю, калі дзяўчына, скончыўшы школу, пачехала ў Ленінград паступаць у педінстытут, ён і напісаў свой верш. Жыццёвыя шляхі аднакласнікаў разышліся. У 1928 г. А. Куляшоў паступіў у Мсціслаўскі педагогічны тэхнікум, а ў 1931 г. перайшоў на I курс літаратурнага факультета Беларускага вышэйшага педагогічнага інстытута, дзе правучыўся да вясны 1933 г. Аднак усё жыццё вобраз першага, так і няспраўджанага, кахання прысутнічаў у яго пазіціі. У 1972 г. беларускі кампазітар Ігар Лучанок напісаў музыку на верш А. Куляшова «Бывай ...». Песня ўвайшла ў рэпертуар ансамбля «Песніary» і стала папулярнай.

Характыстыка гісторычнай тэматыкі ў творы беларускай літаратуры

Характыстыка гісторычнай тэматыкі ў аповесці В. Быкава «Жураўліны крык» (прызначана для чытання і вывучэння па беларускай літаратуре ў VIII класе).

Васіль Уладзіміравіч Быкаў (1924—2003), народны пісьменнік Беларусі. Герой Сацыялістычнай Працы. Удзельнік Вялікай Айчыннай вайны. Пасля заканчэння Саратаўскага пяхотнага вучылішча, з 80 выпускнікоў якога ў вайну ацалела толькі чацвёра, ваяваў на 2-м і 3-м Украінскіх фронтах. Будучы камандзірам артылерыйскага ўзвода, прымаў удзел у вызваленні краін Паўднёвай-Усходняй Еўропы. Быў паранены і па памылцы запісаны як загінуўшы, а яго імя было напісаны на помнікавым абеліску. Бацькі В. Быкава атрымалі «пахаронку» — паведамленне, што іх сын загінуў у баях з нямецка-фашистскімі захопнікамі.

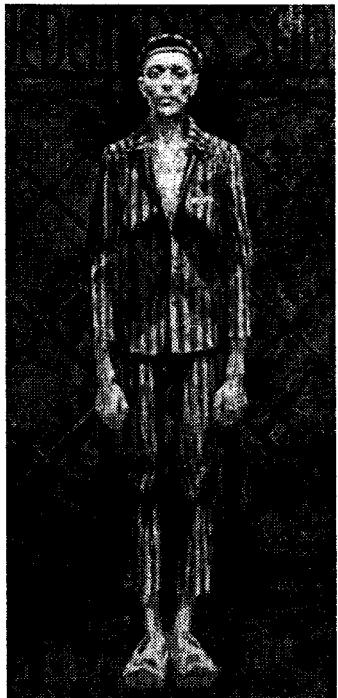
У аповесці «Жураўліны крык» паказваны адзін з эпізодаў абарончых баёў у першапачатковы перыяд вайны восенню 1941 г., калі група савецкіх салдат засталася выконваць загад аб тым, каб на суткі затрымаць нямецкія войскі каля безназоўнага чыгуначнага пераезду. Усе разумелі, што для гэтага патрэбна ахвяраваць сабою. І ў час, калі вызначаецца ўесь сэнс жыцця, кожны з шасці байцоў выбірае свой шлях паводзін. Самы малады з іх, Васіль Глечык, які нарадзіўся ў невялікім беларускім пасёлку, пайшоў у войска добраахвотнікам. Менавіта ён застаўся адзіным жывым, і яму аднаму трэба было скончыць бой. Ён ужо нічога не баяўся, у яго свядомасці «пайстала штосьці новае і мужнае», што ўваходзіла ў душу нямелага хлопца.

Раштам Васіль пачуў дзіўныя журботныя гукі, поўныя амаль чалавечага адчаю. Гэта ляцеў на поўдзень жураўліны клін. Адчайна спрабуючы нагнаць яго, услед ляцеў самотны жураўлік і жаласна крычаў. Глечык зразумеў, што дагнаць усіх птушак ўжо не зможа. Курлыканне жураўлёў, якія ляцаць зімаваць у цёплыя краі, сімвалізавала адразу і развітанне з жыццём, і яго працяг. І ён, Васіль, апошні, хто застаўся ў жывых, стрымае ворага. Глечык скапіў апошнюю гранату і стаў чакаць варожыя танкі, далёкі гул якіх ён пачуў, а ў яго душы, ахопленай прагай жыцця, усё біўся жураўліны крык.

Характарыстыка гісторычнай тэматыкі ў творы беларускага мастацтва

Характарыстыка гісторычнай тэматыкі ў карціне М. Савіцкага «Вязень 32815» з цыкла «Лічбы на сэры». *Міхail Андрэевіч Савіцкі (1922—2010), беларускі жывапісец, народны мастак СССР і Беларусі. Удзельнік Вялікай Айчыннай вайны. За больш чым 65-гадовую творчую дзеянасць стварыў карціны, у якіх адлюстраваны стойкасць і герайзм савецкіх людзей. Сярод іх — «Партызанская мадонна», «Легенда пра бацьку Міная» і інш. Лаурэат Дзяржаўных прэмій СССР і БССР. Першы кавалер ордэна Францыска Скарыны, Герой Беларусі.*

У аснову карціны пакладзены аўтарскія ўспаміны і ўражанні пра нялюдскую жорсткасць у фашысцкіх канцлагерах. Летам 1942 г. ён, 20-гадовы салдат Чырвонай Арміі, удзельнічаў у баях за Севастопаль. М. Савіцкі трапіў у палон, а затым у канцлагеры Дзюсельдорф, Дахау, Бухенвальд, дзе актыўна змагаўся ў складзе Супраціўлення. Апынуўшыся пад арыштам за арганізацыю ўцёкаў, знясілены, згасаў у тыфозным бараку. Напярэдадні вызвалення лагера саюзнікамі па шчаслівай выпадковасці пазбегнуў смерці. На яго руцэ на ўсё жыццё застаўся лагерны нумар 32815. Варта нагадаць, што трапіць у палон, па тагачасных мерках, лічылася не толькі ганьбай, але і злачынствам. Тоэ, што М. Савіцкі выбраў хай нявольніцкае, але жыццё, згодна з тагачасным сталінскім тэзісам аб tym, што «ў нас няма палонных, у нас ёсць толькі



здраднікі», пазбаўляла яго чалавечага звання і грамадзянскіх правоў на Радзіме.

Такім чынам, жыццёвая і творчая пазіцыя М. Савіцкага была звязана з адлюстраваннем як яго асабістага вопыту жыцця, так і герайзму, самаахвярнасці, няскоранаасці савецкага чалавека ў суровыя ваенныя гады.

Характарыстыка ўкладу дзеяча навукі ў яе развіццё

Характарыстыка навуковых дасягненняў А. Л. Чыжэўскага.

Аляксандр Леанідавіч Чыжэўскі (1897—1964), ураджэнец Гродзенскай губерні (цяпер тэрыторыя Польшчы), буйны савецкі вучоны-біяфізік. У 1917 г. скончыў Маскоўскі археалагічны інстытут, абараніў магістэрскую дысертацию. Рэвалюцыйныя падзеі 1917 г. успрыняў як заканамерную з'яву. Ужо праз год у такі складаны перыяд часу, калі мала хто думаў пра навуку, Чыжэўскі прадстаўляе да абароны доктарскую дысертацию. Яе тэма была дастаткова сенсацыйная — «Даследаванне перыядычнасці сусветнагісторычнага працэсу». У гэтай працы вывучаўся ўплыў сонечнай актыўнасці на фізічнае і арганічнае жыццё на планете Зямля, у тым ліку на найважнейшыя падзеі ў гісторыі чалавечства. Дадзеная праца дазволіла заснаваць новыя навуковыя напрамкі: космабіялогію і геліябіялогію. Ва ўмовах фарсіраванай індустрыйлізацыі, якая патрабавала ад працаўнікоў шмат фізічных намаганняў, Чыжэўскі распрацаваў праект стварэння пакояў для адпачынку. Тут ірапаноўвалася выкарыстоўваць метод аэраіанізацыі — аздараўлення паветра адмоўна заражанымі іонамі. Для гэтага выкарыстоўвалася вынаходніцтва, вядомае сёння пад назвай «люстра Чыжэўскага». У 1939 г. I Міжнародны кангрэс фізікаў у Нью-Йорку выбраў вучонага сваім ганаровым прэзідэнтам. У 1942 г. па даносе быў арыштаваны і восем гадоў правёў у лагерах і ссылцы. Сучаснікі называлі А. Л. Чыжэўскага «Леанарда XX стагоддзя».